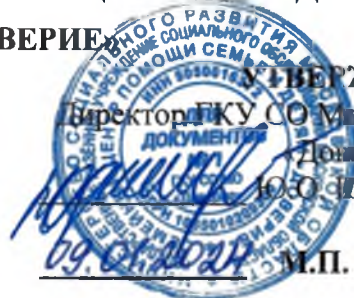


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ**

«ДОВЕРИЕ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ СО Московской области СЦ

«Доверие»

Ю.О. Юдина

М.П.

**Годовой отчет
работы ГКУ СО Московской области «Доверие»
за 2023 год**

1. Общая информация об учреждении

Полное наименование учреждения - Государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области Семейный центр помощи семье и детям «Доверие».

Сокращенное - ГКУ СО Московской области «Доверие».

Учредителем Учреждения является Московская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Московской области, осуществляет Министерство социального развития Московской области.

ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, приобретать от своего имени имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

К исключительной компетенции Учредителя Учреждения относятся:

- реорганизация и ликвидация Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- назначение и увольнение директора Учреждения;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- контроль за сохранностью и эффективностью использования закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением имущества;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;
- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Руководитель – Юдина Юлия Олеговна, директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников Учреждения устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Местонахождение Учреждения: Московская область, городской округ Щелково, деревня Алмазово.

Учреждение имеет подразделения по адресам:

1. 141143, Московская область, городской округ Щелково, деревня Алмазово - служба комплексной помощи детям (стационарная форма социального обслуживания, полустационарная форма социального обслуживания), служба сопровождения замещающих семей, служба содействия семье и детям, служба постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участковая социальная служба, адрес электронной почты: msr_scdoverie@mosreg.ru; сайт: <http://гкоу-мо-доверие.рф/>;

2. 141150, Московская область, городской округ Лосино-Петровский, ул Горького, д. 1 - служба комплексной помощи детям (стационарная форма социального обслуживания), участковая социальная служба, адрес электронной почты: msr_scdoverie@mosreg.ru; сайт: <http://гкоу-мо-доверие.рф/>;

3.141190 Московская область городской округ Фрязино, ул. Центральная д. 28 служба комплексной помощи детям (полустационарная форма социального обслуживания), участковая социальная служба, адрес электронной почты: msr_scdoverie@mosreg.ru; сайт: <http://гкоу-мо-доверие.рф/>

Деятельность учреждения регламентируется:

- Конституцией РФ,
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- законом «Об образовании в РФ»;
- указами и распоряжениями президента РФ;
- постановлением Правительства РФ от 24.04.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Положение о государственном казенном учреждении социального обслуживания Московской области Семейном центре помощи семье и детям, Постановление № 1436/43 от 24.12.2021 г.

- законом Московской области «Об образовании»;

законодательными и иными нормативными правовыми актами Министерства социального развития Российской Федерации и Министерства социального развития Московской области;

- Уставом учреждения.

Согласно Уставу предметом деятельности нашего Учреждения является:

- Организация дошкольного образования;
- Содержание, воспитание и социальная адаптация воспитанников;
- Организация дополнительного образования (художественно - эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально - педагогической).

2. Анализ материально-технической базы учреждения за 2023 год

Основные цели и задачи, которые ставились на год: рациональное использование материальных, энергетических ресурсов, сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы учреждения силами штатного персонала в пределах выделенных ассигнований, а так же с привлечением спонсорских и благотворительных средств.

Учреждение имеет 4 территориальных подразделений по адресам: Московская область, деревня Алмазово и городской округ Щелково, служба комплексной помощи детям (стационарная форма социального обслуживания, полустационарная форма социального обслуживания), служба сопровождения замещающих семей, служба содействия семье и детям, служба постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участковая социальная служба; , Московская область, городской округ Лосино-Петровский, ул Горького, д. 1 - служба комплексной помощи детям

(стационарная форма социального обслуживания), участковая социальная служба; Московская область, городской округ Фрязино, ул. Центральная д. 28 служба комплексной помощи детям (полустационарная форма социального обслуживания), участковая социальная служба.

В отчётном финансовом году получено за счет централизованных поставок оборудование на сумму 501 860,00, приобретено основных средств на сумму 1 906 550,00, в том числе по программе Безопасность Подмоскovie на сумму 1 769 600,00. Поступило безвозмездно от физических лиц и организаций денежных средств на сумму 500 000,00 рублей для проведения текущего ремонта учреждения, передано оборудования и мебели на сумму 497 580,00. За финансовый год было заключено 113 контрактов в электронном виде на общую сумму 29 767 354,43. Бюджетная смета исполнена в полном объеме.

Материально-техническое состояние противопожарной и антитеррористической защищенности учреждения:

Все здания во всех структурных подразделениях оборудованы системами автоматической пожарной сигнализацией, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа (звуковая и световая), передачи сигнала о пожаре ПАК "Стрелец-Мониторинг". Все помещения во всех структурных подразделениях снабжены противопожарным оборудованием (огнетушители, пожарные рукава), сотрудники и проживающие граждане – индивидуальными средствами защиты органов дыхания (ГДЗК). В учреждении установлены системы видеонаблюдения (внешняя и внутренняя), технологического обеспечения региональной общественной безопасности и оперативного управления «Безопасный регион», тревожной сигнализации (КТС) и охранной противовзломной (подразделение Щелково), которая обеспечивает передачу извещений «тревога» от технических средств сигнализации на пульт централизованного наблюдения ОВО. Охранные услуги учреждения обеспечивает ООО ЧОП «Каавалерград» (подразделения Фрязино, Лосино-Петровский, Алмазово). В двух структурных подразделениях (Алмазово и Лосино-Петровский) имеется КПП, через который осуществляется проход граждан и проезд автотранспорта, оснащенный системой контроля и управления доступом – СКУД (подразделение Лосино-Петровский), турникетом и рамкой металлодетектора (подразделение Алмазово). При въезде на территорию установлен шлагбаум (подразделение Алмазово). В структурном подразделении Фрязино установлен видеодомофон на посту охраны. Структурные подразделения Алмазово, Фрязино и Лосино-Петровский имеют металлическое ограждение по всему периметру территории высотой 1,80-2,00 м, автоматические откатные и распашные ворота, механические распашные ворота. Заключены договора на обслуживание всех имеющихся систем.

Выводы: В целом состояние материально-технической базы удовлетворительное.

Несмотря на хорошие показатели, необходимо в 2024 году:

- усилить контроль и повысить ответственность сотрудников и воспитанников за сохранность помещений, имеющегося оборудования,
- продолжать систематически вести мониторинг содержания помещений.
- привлекать к оформлению и озеленению участка семейные группы.
- привлекать спонсорские средства на укрепление материальной базы учреждения.

3. Комплексная безопасность учреждения

Комплексная безопасность учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, по обеспечению его безопасного функционирования, а также готовности персонала и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Планирование безопасности – это, прежде всего управленческая деятельность, выражающаяся в разработке стратегической системы мер, включающей в себя выбор цели, а также стратегии, линии поведения, программы и процедуры выполнения конкретных мероприятий в интересах оптимального обеспечения безопасности жизнедеятельности детского дома.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие». Объектом этой деятельности являются: соблюдения

требований правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороны.

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2023 году проведена следующая работа:

За период 2023 года не допущено случаев нарушения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Были разработаны и изданы локальные нормативные документы (положения, инструкции, приказы), составлены и исполнены планы работ по выполнению требований нормативных документов в области обеспечения антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности:

Паспорт безопасности ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» (на все структурные подразделения).

План работы учреждения по обеспечению безопасности в ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» на 2023 год.

План работы постоянно действующей рабочей группы по организации и проведению мероприятий по профилактике террористических угроз в ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» на 2023 год.

План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие».

План проведения занятий и тренировок в ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на 2023 год.

План основных мероприятий ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год.

План работы эвакуационной комиссии.

План организационно-практических мер по реализации в ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» требований пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 года №851.

Разработаны и согласованы положения, порядки и инструкции в связи с изменением федерального законодательства и локальных актов:

Инструкция по обеспечению контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов в ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие».

Инструкция «О мерах пожарной безопасности в ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие».

Инструкция по действиям при обнаружении беспилотного воздушного судна (БВС).

Порядок об организации и ведении гражданской обороны в учреждении.

Положение об эвакуационной комиссии.

Ежемесячно проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки по действиям сотрудников, посетителей и проживающих граждан при возникновении пожара, ЧС и возможных террористических угроз. Проведено 13 тренировок, в которых отработаны действия при возникновении ЧС.

Систематически проводилось обследование с составлением актов целевого обследования противопожарной защиты и антитеррористической защищенности совместно с сотрудниками полиции. Составлены акты.

В соответствии с планом мероприятий и требованиями локальных актов проводились внутренние проверки противопожарной и антитеррористической защищенности составлены акты.

Систематически с сотрудниками проводятся инструктажи и занятия по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и гражданской обороне.

С проживающими гражданами (воспитанниками) педагогами учреждения систематически проводятся беседы, занятия, конкурсы, видеоуроки и т.п. по правилам пожарной и

информационной безопасности, антитеррористической защищенности согласно Плану воспитательной работы. Были организованы встречи с инспекторами ОДН, ДПС ОГИБДД МУ МВД России «Щёлковское», ОНД.

4. Отчет о проделанной работе специалиста по охране труда за 2023 год

Задачи на 2023 год:

1. Подготовка, сбор необходимых документов и согласование с компанией для проведения СОУТ (специальная оценка условий труда).
2. Контроль и проведение СОУТ в надлежащем порядке.
3. Подача декларации в государственную инспекцию труда.
4. Подготовка документов и проведение государственной экспертизы условий труда.
5. Переработка и составление новых инструкций по охране труда.

Выполненные задачи:

1. Все необходимые и требуемые документы были собраны в сроки и предоставлены компании, участвующей в проведении СОУТ.
2. Надлежащий контроль был проведен.
3. В положенные сроки декларация была подана в трудовую инспекцию и была зарегистрирована.
4. Все необходимые документы предоставлены и экспертиза была проведена. Заключение экспертизы было получено.
5. Все инструкции по охране труда, пожарной безопасности, противодействия терроризму и др. были переработаны, созданы соответствующие журналы и все работники учреждения были с ними ознакомлены.

Рекомендации:

1. Проводить повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев.
2. Обязательный вводный инструктаж проводить непосредственно до начала трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц.
3. Проведение первичного инструктажа непосредственно на рабочем месте.
4. Проведение еженедельного урока по основам охраны безопасности и жизнедеятельности и защите своего здоровья и здоровья воспитанников.
5. Контроль за соблюдением правил безопасности и жизнедеятельности и пожарной безопасности воспитанниками.
6. Осмотр семейных групп на предмет нарушения пожарной безопасности или безопасности и жизнедеятельности.
7. Проверка отчетности воспитателей по проведению инструкций с воспитанниками во время различных мероприятий.

5. Отчет о деятельности Службы комплексной помощи детям (Алмазово)

Организационное направление деятельности

Организационное направление деятельности СКПД в течение года включало в себя:

1. Координирование работы службы (расписание работы педагогов, расписание занятий воспитанников, графики работы педагогов и специалистов, план проведения мероприятий).
2. Координирование образовательной деятельности воспитанников. Взаимодействие со школами, в которых учатся воспитанники, цель: мероприятия, направленные на установление позитивного отношения к учебной деятельности, помощь несовершеннолетним в преодолении педагогической запущенности.
3. Оказание помощи в подготовке домашних заданий, индивидуальная педагогическая помощь воспитанникам. Содействие в обучении по школьной программе, восстановлении нарушенных связей со школой. Коррекция педагогической запущенности
4. Проведение совещаний (производственных совещаний с сотрудниками, социальных консилиумов).
5. Составление плана работы службы, специалистов на месяц.
6. Ведение табелей посещения и питания воспитанников.

8. Организация социокультурной, досуговой и спортивной деятельности. Формирование позитивных интересов, организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурно-развлекательные и познавательные мероприятия).

Аналитическое направление

1. Составление отчетов работы службы, специалистов на месяц.
2. Подготовка еженедельного, ежемесячных отчетов для предоставления в управление социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области и Министерство социального развития Московской области
3. Проведение консилиумов (первичных, текущих, итоговых): анализ динамики коррекционной и реабилитационной деятельности.

Методическая работа

Роль методической работы семейного центра возрастает в современных условиях, когда возникает необходимость рационально и оперативно подстраиваться к изменениям, которые претерпевает общество и использовать в работе педагога новейшие технологии, методики, формы обучения и воспитания детей. Каждый год опирается на достижения предыдущего и подчинён основной.

Цель: создание комфортной среды, обеспечивающей условия для роста личностных и профессиональных достижений педагогов, необходимых для развития воспитанников учреждения.

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечение повышения квалификации педагогов и профессиональной переподготовки в целях их обучения современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей.
2. Создание благоприятного социально-педагогического микроклимата в педагогическом коллективе.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
4. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня по разработке инновационных технологий работы с семьями и детьми (метод проектов).
5. Организация внедрения научных исследований, опыта работы других интернатных учреждений в практику работы семейного центра.
6. Создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
7. Активизация внутреннего потенциала личностных возможностей в самореализации.
8. Подготовка педагога к аттестации. Работа над повышением уровня самопрезентации.

Основной принцип работы педагогического коллектива - принцип личностного подхода.

Формы методической работы:

- работа педсоветов, объединений педагогов;
- работа методических объединений разного уровня;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые занятия;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- консультирование.

Предполагаемые результаты:

- повышение методического мастерства педагогов;
- создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности;
- повышение качества воспитательного процесса в семейном центре.

Всего в нашем учреждении на сегодняшний день 56 педагогов, из них 23 воспитателей, 7 социальных педагога, 6 педагогов-психологов, 5 педагогов дополнительного образования, 2 логопеда и 13 других педагогических работников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующее в единое целое всю систему работы ГКУ СО Московской области «Доверие», является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Вся методическая работа ведётся в соответствии с годовым планом учреждения, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Существует такая индивидуальная форма работы педагогов, как самообразование. Важными направлениями самообразования являются: изучение новых программ, освоение технических средств обучения, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес и систематическое изучение новинок педагогической, психологической и художественной литературы. Все педагоги семейного центра определяют для изучения индивидуальные творческие темы. Работа над этой темой обычно вытекает из профессионального интереса педагога, все темы соответствуют направлениям воспитательной работы.

В практику методической работы семейного центра вошли следующие коллективные формы методической работы: социальные консилиумы, педагогические советы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства.

На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно - воспитательного процесса. Ведется анализ запросов педагогов по интересующим их темам, методам и приемам работы с воспитанниками, определяется тема через анализ проблемных вопросов в учреждении.

На заседаниях социальных консилиумов рассматриваются и решаются проблемы воспитательного характера, повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами образовательного и воспитательного процесса воспитанников. Ведется анализ работы узких специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) по методам и приемам работы с воспитанниками, даются рекомендации для воспитателей. Педагоги являются активными участниками социальных консилиумов, охотно принимают участие в обмене опытом, в обсуждении проблемных вопросов и принятии решения.

Педагоги учреждения проходили курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам («Содержание финансовой грамотности», «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»), Администрация прошла курсы «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2022-2024 годы», по охране труда, по пожарной безопасности и эта работа продолжается.

Все педагогические работники повышают свою компетенцию не только через курсы повышения квалификации, но и через педагогические советы, методические объединения учреждения и регионального уровня, через открытые занятия, проводимые педагогами учреждения.

В течение 2023 года в соответствии с планом проведены:

- социальные консилиумы – 53, педагогические советы - 2, методические объединения - 2,
- педагогический коллектив принял участие во всех региональных методических объединениях (онлайн и дистанционно): это специалисты служб, и воспитатели, и медицинские работники.

- для педагогических работников проведены обучающие семинары по вопросам, касающимся ежедневной работы: в АИС системе, с документами, по профилактике правонарушений и т.д.

Более 80 специалистов прошли переподготовку и курсы повышения квалификации за 2023 год.

Результаты аттестации:

Всего педагогических работников - 56. Из них:

Высшая категория - 34 человек

Первая категория - 10 человек

В 2023 году повысило свою квалификацию 5 человек – педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед на высшую категорию, 2 педагога дополнительного образования на первую квалификационную категорию.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава воспитанников в учреждении в 2023 году реализовывались различные программы.

ВЫВОДЫ:

Все педагогические работники были вовлечены в систему методической службы. Все участвовали в работе консилиумов, собраний, методических объединений разного уровня, являясь активными участниками.

Члены педагогического коллектива участвовали в работе педагогического совета.. Педагоги принимали участие в вебинарах, самостоятельно и через оповещения от администрации центра, онлайн через сеть Интернет и очно.

Все члены коллектива прошли курсы повышения квалификации по направлению «Социальная работа», тем самым повысив свои знания и уровень квалификации.

Все педагоги работали над темой по самообразованию, обогатив свои знания новыми технологиями, педагогическими методами и приемами.

Специалистами проведены обучающие семинары: по профилактике буллинга, по профилактике суицида, по раннему выявлению детей, склонных к деструктивному поведению и работе с ними.

Задачи:

1. Продолжить методическую работу по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
2. Педагогическому коллективу продолжать совершенствовать педагогическое мастерство через обмен опытом (открытые занятия, выступления), взаимопосещения занятий, курсы повышения квалификации, работу над темой самообразования.

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность, кроме обобщение передового опыта в виде методической работы, проводится на официальном сайте учреждения, в социальных сетях: официальных группах в Телеграмм, ВКонтакте и ОК (Одноклассники), в Одноклассниках группа создана впервые в 2023 году, охват аудитории – 31 человек, в ВК охват аудитории за 2023 год увеличился на 200 человек, составляет на конец года 234 человек, в Телеграмм – 95 подписчиков.

Цели и задачи:

1. Увеличение осведомлённости о социальных услугах и мероприятиях, проводимых учреждением.
2. Привлечение новых клиентов, спонсоров и увеличение числа обращений для получения социальной поддержки.
3. Расширение аудитории, охватываемой информационными материалами учреждения.

Размещение информации на сайтах:

1. Регулярное обновление информации на официальном сайте учреждения с учетом актуальных мероприятий, новостей и изменений в социальных программах.
2. Создание интерактивных разделов на сайте, позволяющих получателям социальных услуг задавать вопросы и получать консультации онлайн.

3. Публикация отчётов о деятельности, статистических данных и отзывов клиентов для обеспечения прозрачности и доверия со стороны общественности.

Размещение информации в группах социальных сетей:

1. Создание и ведение официальных страниц в популярных социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграмм и для регулярного информирования аудитории о мероприятиях и услугах.
2. Организация интерактивных опросов, конкурсов и обсуждений для привлечения внимания к деятельности организации.
3. Взаимодействие с пользователями через комментарии, личные сообщения и онлайн-консультации для оперативного решения вопросов.

Увеличение охвата получателей социальных услуг:

1. Анализ статистики посещаемости сайта, активности в социальных сетях и обращениям клиентов для выявления эффективности просветительской деятельности.
2. Проведение опросов и анкетирования среди получателей социальных услуг для выявления потребностей и предпочтений в получении информации.
3. Оценка результатов проведенных мероприятий, анализ обратной связи и корректировка стратегии просветительской деятельности с учётом полученных данных.

Итоги:

В результате проведённой просветительской деятельности удалось значительно увеличить осведомлённость организации среди целевой аудитории, повысить число обращений от новых клиентов, а также увеличить охват получателей социальных услуг. Анализ результатов позволил выявить успешные методы просветительской работы и определить направления для дальнейшего развития.

Психологическая деятельность

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологическая деятельность велась по основным направлениям:

1. Психопрофилактическая работа
2. Психодиагностическая работа
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Консультативная работа
5. Организационно - методическая работа

В течение года педагогами-психологами диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же, как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации педагогам по преодолению трудностей в работе с «трудными» воспитанниками.

По результатам диагностики в период адаптации были выявлены следующие трудности:

- низкий уровень интеллектуального развития;
- несформированность учебных навыков;
- пробелы в знаниях за предыдущие годы обучения;
- низкий уровень развития школьной мотивации;
- несоответствие возраста классу обучения;
- несформированность навыков выстраивания отношений с одноклассниками и учителем;
- новая обстановка и непривычные для воспитанника обязанности.

Просвещение и профилактическая работа:

Психопрофилактическая работа педагогов - психологов ГКУ СО Московской области Семейного центра «Доверие» реализовалась в триединстве таких направлений деятельности как:

1. психологическая профилактика
2. психологическое просвещение
3. психологическое консультирование.

Разрабатывались рекомендации педагогическому персоналу по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей.

Психологическая профилактика проводилась систематически в совместной работе педагога-психолога и педагогов учреждения: по предупреждению возможных социально-психологических проблем; по созданию благоприятного психологического климата; по выявлению детей группы риска (по различным основаниям).

Главная цель этого направления: профилактика профессионального выгорания педагогов; способствование личностному и профессиональному росту; повышение психологической компетентности (в том числе по вопросам воспитания детей с проблемами в развитии, особыми образовательными потребностями).

Проводились индивидуальные и групповые консультации; семинары - практикумы; информационные беседы по результатам диагностики и работы с воспитанниками; подготовка рекомендаций, буклетов, памяток.

В течение всего 2023 года с воспитанниками проводились консультации по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности. С целью профилактики суицидального поведения среди воспитанников с педагогами были проведен семинар - практикум, где рассматривались и прорабатывались вопросы ранней профилактики предупреждения суицидального поведения детей и подростков. С воспитанниками проводилось индивидуальное и групповое консультирование по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов воспитанников.

Психологическая профилактика с воспитанниками проводилась по обеспечению условий оптимальной адаптации к новым условиям проживания. Перехода воспитанников на следующую возрастную ступень, на предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации.

С воспитанниками группы «риска» проводились индивидуальные беседы с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между педагогами и детьми. Повышалась мотивация детей в занятиях во внеурочной организации своего свободного времени.

Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта воспитанников.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

Отчет о работе педагога-психолога

Работа психолога велась в соответствии с методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цели работы психологической службы:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

2. Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах "учитель - ученик", "учитель - воспитатель", "воспитатель - ученик", "ученик - группа".

Задачи, стоящие перед психолого-педагогической службой.

-Оказание психологической помощи воспитанникам учреждения в преодолении проблем учебного и поведенческого характера;

- Обеспечение максимального развития потенциальных возможностей воспитанников и адаптации их в социуме;
- Коррекция психических недостатков эмоциональной сферы воспитанников;
- Выявление личностных проблем и помощь в их преодолении;
- Пропаганда психологических знаний среди сотрудников семейного центра. Повышение психологической грамотности.
- Оказание консультативной помощи педагогам, администрации и воспитанникам в решении проблем психологического характера
- Участие в работе методических объединений учреждения.

Принцип организации психологической службы:

1. Принцип многообразия форм и методов работы.
2. Нравственность, экологичность.
3. Принцип самоактивизации: поиск внутренних и внешних ресурсов для развития и саморазвития, творческий подход.

4. Принцип преемственности.

5. Принцип профессионального содружества.

6. Принцип действенного оптимизма.

Основными направлениями работы были:

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

2. Психологическая коррекция.

3. Психологическое просвещение.

4. Психологическая профилактика.

5. Психологическое консультирование.

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

В своей работе использовал следующие виды психодиагностики и методики:

1. Наблюдение за поведением воспитанника в разные режимные моменты в естественных и специально организованных условиях.

2. Беседы с воспитателями, учителями, администрацией и прочими участниками воспитательного процесса.

3. Изучение продуктивной деятельности (рисунки, поделки).

4. Исследование высших психических функций: "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная, О.В. Боровик.

5. Перцептивно-действенная методика Кооса (для определения пространственных представлений).

6. Тест Леопольда Сонди (Метод портретных выборов).

7. Методика О.А. Ореховой «Домики» (диагностика дифференциаций эмоциональной сферы ребёнка).

8. Методика А.Н. Бернштейна «Установление последовательности событий».

9. Тест на выявления эмоционально-характерологического базиса личности и тонких нюансов ее актуального состояния Макса Люшера.

10. Методика «Карта интересов», предназначенная для изучения интересов и склонностей подростка к различным сферам деятельности.

11. Методика «Профиль» – модификация методики «Карта интересов», сделанная Г. В. Резапкиной для учащихся средней школы.

12. Исследование опосредованного запоминания по А.Н. Леонтьеву.

13. Проективная методика Hand-тест для изучения поведенческих тенденций воспитанников.

14. Прогрессивные матрицы Дж. Равена для измерения уровня интеллектуального развития.

15. Диагностика семейной ситуации ребенка, направленная на выявление взаимоотношений в семье, Р. Бернса и С. Кауфман. "Рисунок Семьи".

16. Метод исключения предметов (4-й лишний) для выявления особенностей когнитивного стиля деятельности.

17. Методика Выготского-Сахарова (модифицированный вариант) – исследование

актуальных признаков обобщающих операций ребёнка.

18. Методика Вальтера Шульте (оценка объёма внимания).

19. Тест Маркерта, для мониторинга настроения среди воспитанников.

20. Тест Лурия «10 слов» для диагностики слуховой памяти. Мною был разработан адаптированный вариант для детей с умственной отсталостью.

Диагностика носила как индивидуальный, так и групповой характер. Групповая диагностика включала в себя: исследование детского коллектива, определение статуса и фактического положения каждого воспитанника в составе семейной квартиры. Результаты диагностических мероприятий были предоставлены педагогам и руководству семейного центра исходя из цели запроса.

Итог этой работы: психолого-педагогическая характеристика личности воспитанника, позволяющая наметить и осуществить маршрут коррекционных психологических мероприятий, рекомендаций.

Консультирование:

За консультацией, по разным актуальным жизненным вопросам, обращались большинство воспитанников семейного центра, некоторые их кровные родственники, педагоги и другие сотрудники учреждения. Данная работа имела групповые и индивидуальные формы, проводилась в течение всего учебного года. Таким образом, консультативная работа имела продуктивные результаты.

Коррекционно-развивающая работа:

Все воспитанники были привлечены к занятиям. При этом использовались как индивидуальные, так и групповые формы проведения.

Индивидуальная работа проводилась с воспитанниками, имеющими низкие показатели в учебной деятельности. Занятия проводились с использованием разных техник (арт-терапии, сказкотерапии, игротерапии). С некоторыми воспитанниками были проведены специальные развивающие упражнения с использованием набора психолога «Пертра», разработанного Марианной Фростиг. Исследование когнитивных процессов детей показало, что результаты имеют очень слабую динамику развития и не имеют стабильного состояния. Что касается мышления и памяти, то развитие этих мыслительных процессов имеют низкий уровень и очень низкую динамику в развитии (20%). В связи с этим, работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Кроме этого, индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с целью снижения уровня агрессивности (7 воспитанников) и повышения уровня эмоционального интеллекта (12 воспитанников).

В индивидуальной и смешанной форме проводились коррекционные занятия по профилактике девиантного поведения и самовольных уходов из учреждения (7 человек). Занятия проводились в виде мини-лекций, дней-откровений, консультационных часов. Все предпринятые меры имеют положительный результат, но, несмотря на это, в данное время определяются пути воздействия на данную категорию подростков.

Групповая коррекционно-развивающая работа была направлена на организацию позитивного творческого общения в условиях совместной творческой деятельности.

Поставленные задачи заключались в следующем:

- Способствовать сплочению коллектива.
- Помочь воспитанникам познать себя, свои индивидуально-личностные особенности.
- Создать условия для развития межличностной культуры общения.
- Развивать коммуникативные умения учащихся в условиях позитивного творческого общения.
- Создать психологически комфортные условия для успешной социализации личности воспитанников.

- Сформировать мотивацию к ведению здорового образа жизни.

В работе использовались такие методы как: игра, беседа, исследование, дискуссия, психогимнастика, арт-терапия, элементы телесно-ориентированной терапии.

Формы работы использовались разные: индивидуальные, консультации, тренинги.

В результате проведенной работы были достигнуты заданные цели: у многих

воспитанников были раскрыты организаторские способности, коммуникативные качества, творческие способности.

Групповая и индивидуальная профориентационная работа (4 человека) проводилась, с использованием методик «Карта интересов» Голомштока и «Профиль» (адаптация Г.В. Резапкиной). В результате проведенной работы у воспитанников были определены склонности к конкретным профессиональным направлениям. Был намечен дальнейший путь профессионального самоопределения исходя из конкретных возможностей.

Всего было проведено:

-индивидуальных занятий и консультаций – 383 (447 часов)

-групповых занятий и консультации – 49 (53 часа)

Просветительская направленность являлась неотъемлемой частью работы психолога. Данная работа имела следующие виды и формы: подготовка и участие в психолого - педагогических мероприятиях, разработка и организация работы по самообразованию, оказание помощи педагогам в организации самообразования. Участие в советах профилактики, методических объединениях педагогов семейного центра, выступление на педагогических советах. Участие в конференциях и семинарах для психологов:

1. Участие в серии обучающих вебинаров «Родительская уверенность», организованных ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»:

Вебинар 1 – «Актуальные особенности современного родительства и специфика семейного воспитания».

Вебинар 2 - «Понятие родительской компетентности и закономерности её развития. Ключевые составляющие родительской компетентности влияющие на выбор/отказ от насильственных методов воспитания».

Вебинар 3 - «Цели, содержание и принципы развития родительских компетенций. Направления, методы и формы развития родительских компетенций и поддержки в отказе от насильственных методов воспитания».

Вебинар 4 – «Составляющие профессиональной позиции специалиста по работе с родителями по развитию родительских компетенций».

Вебинар 5 – «Услуги для родителей и семей по укреплению родительских компетенций. Дефициты и мишени в работе с семьёй и родителями».

Вебинар 6 – «Особенности организации и ведения родительской группы. Тренинг родительской уверенности. Ч. 1».

Вебинар 7 – «Особенности организации и ведения родительской группы. Тренинг родительской уверенности. Ч. 2».

Вебинар 8 – «Особенности организации и ведения индивидуальной работы с родителями по развитию родительских компетенций. Услуги помощи».

Вебинар 9 – «Ключевые темы в укреплении родительских компетенций: Наказания и поощрения».

Вебинар 10 – «Ключевые темы в укреплении родительских компетенций: Менеджмент для родителей – управляем временем и настроением».

По результатам экзамена было получено соответствующее свидетельство.

2. Выступление на педсовете: Доклад о психологических особенностях некоторых воспитанников.

Организационно-методическая работа:

В течение учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для индивидуальных и групповых занятий. Была разработана адаптация методики К. Махвер «Рисунок человека» для детей с расстройством аутичного спектра.

Помощь в подготовке, проведении и участие в культурно-массовых мероприятиях и праздниках.

Логопедическая деятельность

По состоянию на декабрь 2023 года в СКПД работают два логопеда с высшей категорией. Анализ работы.

До 01.09.2023г был составлен общий план методической работы на текущий учебный год. В плане работы предусматривались следующие разделы:

1. Обследование устной и письменной речи воспитанников.
2. Комплектование групп и подгрупп, составление расписания логопедических занятий.

До 15.09.2023 г. было проведено диагностическое обследование учащихся, выявлены нарушения устной и письменной речи, проведено комплектование групп для фронтальных и индивидуальных занятий.

До 25.09.2023г. оформлена документация: журнал учета посещений занятий, речевые карты, перспективный план, индивидуальные планы, составлено расписание групповых и индивидуальных занятий. Работа велась во взаимодействии с воспитателями, учителями, психологами, медицинскими работниками. Все педагогические сотрудники были ознакомлены с результатами обследования.

План работы составлен с учетом тем, изучаемых на уроках русского языка. Учителя и воспитатели постоянно информировались о продвижении учащихся, которые посещали логопедические занятия.

У всех учащихся логопедических групп наблюдается положительная динамика в звукопроизношении и общем речевом развитии.

3. Всего 10 обучающихся. Обследовано: 10 обучающихся.

Выявлено с нарушениями речи: 10 обучающихся

Нарушения звукопроизношения: 8 обучающихся

Нарушение письменной речи: 6 обучающихся

Систематические логопедические занятия проводились с 10 обучающимися

	Вс его	Нарушение устной речи, обусловленное системным недоразвитием речи различной степени при умственной отсталости	Нарушение письменной речи, обусловленное системным недоразвитием речи различной степени при умственной отсталости
Выявлено обучающихся	10	10	7
Зачислено на логопедические занятия	10	10	7
С улучшенной речью	7	Положительная динамика 4 ребенка	Положительная динамика 5 детей
Без улучшения	3	3	-
Оставлено для продолжения логопедической работы	8	8	3
Выбыло с занятий	5	3	2

Коррекционная дефектологическая деятельность Анализ работы учителя - дефектолога

Коррекционно-развивающее обучение в условиях учреждения является педагогической системой, обеспечивающей индивидуализацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и реализующей принципы комплексного подхода к целям, задачам и содержанию образования, единство диагностики и коррекции недостатков развития, развития общих способностей к учению на основе личностно - ориентированного подхода.

Деятельность учителя-дефектолога направлена на коррекцию познавательного развития ребёнка. Результативность работы определяется успешностью усвоения и сроками прохождения программного материала по основным предметам.

Основная цель работы учителя-дефектолога: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками, имеющими пробелы в школьных знаниях, с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала; профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

- Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы. Проведение первичного, итогового дефектологического обследования учащихся, выявление имеющихся у них нарушений.
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность учащихся.
- Составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов: учителями, педагогами-психологами.
- Консультирование педагогов, специалистов учреждения по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
- Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Для достижения поставленной цели и решения задач работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Аналитическое;
4. Консультативно - просветительское;
5. Организационно-методическое.

Среди перечисленных направлений приоритетными в работе учителя-дефектолога являются диагностическое и коррекционно-развивающее.

Диагностическое направление работы.

В течение учебного года проведено два этапа диагностики воспитанников.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора старших школьников, развитие речи.

Диагностика проводилась в начале года (первичная) в середине января и при поступлении ребенка в учреждение и в мае, июне (итоговая) 2023г. Итоговая диагностика проводилась также с воспитанниками, передача которых планировалась в кровную или замещающую семью.

В течение этого времени первичную диагностику прошло 22 человека. Дети были зачислены как на индивидуальные коррекционные занятия, так и на групповые.

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных отношений.

На каждого воспитанника оформлен акт дефектологического обследования.

По данным дефектологического обследования, была составлена рабочая коррекционно - развивающая программа, расписание индивидуальной работы с воспитанниками.

Вывод: В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, у воспитанников в разной степени были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, снижение познавательной активности, недостаточная сформированность мотивации деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений. Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям. Из результатов диагностика вытекает, что в коррекционной работе необходимо использовать индивидуальный подход к детям.

Коррекционно-развивающее направление работы

В течение 2023 года проводилась работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся по следующим направлениям:

- сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных представлений;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;
- формирование словесно-логического мышления;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие межанализаторных систем и их взаимодействие;
- формирование функции программирования и контроля собственной деятельности;
- формирование и совершенствование навыков письма и чтения.

Отчёт

о проделанной коррекционной работе учителя – дефектолога

Работа в группе компенсирующей направленности велась с 1 января 2023- года по 31 декабря 2023 года. В группу по решению ПМПК вошло 9чел. Велась ежедневная коррекционно-развивающая деятельность. Из 9 человек, посещающих группу: 4 чел. старшего , 0 чел.- среднего возраста и 5чел младшего возраста.

Целью работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Годовое планирование осуществлялось по следующим направлениям:

1. Обследование познавательного развития детей (начало, середина и конец года).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми (фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия).
4. Самообразование.
5. Методическая работа.

Диагностика.

В сентябре 2023 учебного года была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;

В мае 2022 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных маршрутов развития.

В сентябре 2023 года была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику развития 7 человек и незначительную динамику развития 2 человек группы. Сравнительные таблицы по результатам диагностики можно посмотреть в приложении.

Для диагностики детей использовались следующие материалы: Практический материал С.Д. Забрамной, О.В. Боровик, Диагностический альбом Н.Я. Семаго, Диагностика мыслительных операций и саморегуляции по У.В.Ульенковой.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: - фронтальные занятия (утренний круг) - подгрупповые занятия (ФЭМП и ознакомление с окр. миром) - индивидуальные занятия (ИКР). Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий.

Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

Программы и методические пособия, используемые в коррекционной работе с детьми с ОВЗ:

Нарушения	Программы, методики
Задержка психического развития	Л.Б.Баряева «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. - Спб., 2001. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. —М.: Школьная Пресса, 2003 г. Л.Б.Баряева «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». -Спб: - 2001 г. И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР» И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
Нарушение интеллектуального развития	Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева: Коррекционно развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005.
Ранний детский аутизм	Аутизм:коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С.Морозова — М.,ВЛАДОС,2007. С.В.Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». М. Л.Г.Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М.,Теревинф, 2006 .

Результаты работы по итогам 2023 года.

В результате анализа данных на начало года более 80% детей имели низкий уровень познавательного развития. В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В конце мая проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля (см.таблицу 2), их показатели повысились незначительно к концу года. И выражаются в основном в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и пониманием вербальной инструкции. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного

математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

Самообразование.

Систематически знакоюсь с интересной информацией для самообразования с помощью методической литературы на темы «Особенности детей с РАС», «Использование ИКТ с детьми ОВЗ в ДОУ».

Задачи на 2024 учебный год.

1. Необходимо продолжить работу над познавательным развитием у детей с ОВЗ, с синдромом Дауна, РАС.
2. Пересмотреть организацию работы и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с психологами, с воспитателями .
3. Повышение своего профессионального уровня.
4. Пополнение кабинета играми и пособиями.

Художественно-эстетическая деятельность Отчет о работе музыкального руководителя

Квалификационная категория: 1 категория

Создание учебных и методических пособий, разработок, сценариев и т.п.

Вид работы	Название работы	Наличие данной работы на сайте организации
Сценарий	«День Воспитателя»	НЕТ
Сценарий	«ШОУ МАСКА»	НЕТ
Сценарий	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	НЕТ
Сценарий	«НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ В КНИГЕ БУДУЩЕГО»	НЕТ

Повышение квалификации (посещение и участие в работе ГМО, курсов, мастер-классов, семинаров, консультаций, конференций и других методических совещаний, и мероприятий на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, всероссийском уровне)

1. Курсы в школе Елены Образцовой- 30.10- 06.11.2023
2. Курсы «Федерация хорового и вокального искусства»- 11 апреля 2023
3. Курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» - 16.11.2023- 14.12.2023
4. Курсы «Аничков Мост» 18.02.2023 г

Анализ плана учебно-воспитательной работы

1. Участие детского коллектива **в массовых мероприятиях** учреждения, района, города, области и т.д.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат участия	Кол-во участников
Муниципальный уровень			
1.ГКУ СО МО СЦ «Доверие» «Моя авторская кукла»	01.11.2023-20.11.2023	Диплом	1
Всероссийский уровень			
1.Всероссийский фестиваль – конкурс исполнительских искусств «Водевиль талантов»	15.10.2023	Диплом 1 ст	4
2.Всероссийский многожанровый фестивал-конкурса исполнительских искусств «Новогодняя	14.12.2023	Диплом 3 ст	4

палитра талантов»			
2.Всероссийский многожанровый фестивал-конкурса исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов»	14.12.2023	Диплом 3ст	1
Международный уровень			
1.Международный «На волне звёзд»	01.07.2023	Диплом 3 ст.	9
2.Международный «Жар- птица России»	23.03. – 28.03.2023	Диплом 1 ст.	10
3.Международный «Жар – птица России»	03.02. – 13.02.2023	Дипломант 1	1
4.Международный конкурс «Музыка звезд»	15.04.2023	Диплом 3 ст.	4
5.Международный конкурс «SUMMER SYMPHONY» 2023	01.06.2023	Диплом 2 ст.	13
6.Международный конкурс «Gloria Factum»	11.11.2023	Дипломант	4

Воспитательно-развивающие мероприятия детского объединения

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Кол-во участников
1.ШОУ «МАСКА»	Вокальный смотр – конкурс	06.11.2023	20
2.День Воспитателя	Концерт	25.09.2023	10
3.Кукольный театр	Спектакль	27.11.2023	7
4.Экскурсия в Музей Музыки Шаляпин Ф.И.	Экскурсия	10.10.2023	7

Общие выводы: Воспитанники справились с поставленными задачами за этот год поучаствовали в различных вокальных конкурсах и показали высокие результаты.

Отчет о работе педагога дополнительного образования

Квалификационная категория: высшая

Организация образовательного процесса

Самоанализ полноты реализации образовательных программ по группам:

Наименование программы	Год обучения	№ группы	Кол-во часов в год по программе	Фактически отработано часов по журналу	% полноты реализации программы	Причины невыполнения программы
«Территория творчества»	2023		720	720	100	

Использование в работе современных педагогических технологий в образовательном процессе

Наименование применяемых технологий	Где и как используется
Арт-терапия	В основной программе - нетрадиционные и традиционные техники рисования
Обучение в сотрудничестве	В основной программе - оформление спальных комнат (роспись стен)
Песочная терапия	В основной программе - световой стол с песком

Моделирование	В основной программе - оформительская деятельность по изготовлению объемных декораций
Совместная проектная деятельность	В основной программе - ДПИ (оформление изделий изготовленных в столярной мастерской)

Создание учебных и методических пособий, разработок, сценариев и т.п.

Вид работы	Название работы	Наличие данной работы на сайте организации
Приемы и техники ИЗО и ДПИ.	Учебные схемы последовательности создания работы.	-
Наглядные пособия	Образцы выполненных работы	-

Повышение квалификации (посещение и участие в работе ГМО, курсов, мастер-классов, семинаров, консультаций, конференций и других методических совещаний, и мероприятий на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, всероссийском уровне)

Участие в работе методического объединения по дополнительному образованию (Выступление) 13.03.2023

Повышение квалификации Удостоверение 782700953855 от 28.11.2023г.108 часов.

Результаты участия детей **в конкурсах, смотрах** разного уровня

Наименование конкурса, соревнования	Сроки проведения	Результат участия	Кол-во участников
Уровень «учреждение»			
«Освоение Вселенной»	19.04.2023	Победитель	6
Муниципальный уровень			
Фонд «Исток» (бумажная лоза)	22.06.2023	Участники	2
Региональный уровень			
Битва за Москву	25.05.2023	участник	1
Всероссийский уровень			
Заглянем в историю вместе. Суздалию 1000 лет	02.10.2023	участники	3
Международный уровень			
«Ты можешь! Весна 2023!»	24.04.2023	Лауреат 1 степени	6
«Валенсия»	15.05.2023	Лауреат 1/2 степени	1/1
«Шаг к успеху»	02.07.2023	Лауреат 1 степени	7
«Созвездие талантов»	10.07.2023	Лауреат 1 степени	2
«Водевиль талантов»	22.09.2023	Лауреат 1 степени	1
«Водевиль талантов»	14.12.2023	Лауреат 2 степени	2
Зимушка - Зима	01,12,2023	Лауреат 1 степени	3

Проблемы и недостатки в работе с детьми, анализ их причин, общие выводы:

Основная проблема в работе с детьми, разный уровень в развитии, кратковременное пребывание, хотя для эмоционального состояния детей - это благо. В педагогической работе данные проблемы решаются индивидуальным подходом в организации планов работы и занятий.

Анализ работы библиотеки за 2023 год

Библиотекарь учреждения – 1.

Библиотека - неотъемлемая часть воспитательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков, самообразования и приобщению к культуре, библиотека призвана выполнять следующие задачи:

1. Задачи:

- активизировать читательскую активность у воспитанников, находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания и Интернетпроекты;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Краткая справка о библиотеке

Наличие читального зала – нет.

Наличие книгохранилища для учебников - нет.

Материально-техническая база:

- Компьютер – 1, шкафы - 6; стол - 1; стулья - 2; детский столик - 1;

Штат библиотеки - 1 чел. - 1 ставка. Базовое образование библиотекаря курсы. Стаж библиотечной работы библиотекаря- 19 лет, в учреждении библиотекарем - 19 лет.

2. Основные направления деятельности библиотеки.

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели и задачи учреждения;
- информационная - предоставлять возможность использовать информацию;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающее культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию воспитанников;
- воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству и своему краю;
- просветительская - библиотека приобщает воспитанников к сокровищам мировой и отечественной культуры.

3. Контрольные показатели за 2023 год.

Количество воспитанников в ГКУ СО Московской области «Доверие» на начало 2023 года составляло 13 воспитанников и 26 педагогических сотрудников

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Количество читателей	35
2.	Книговыдача	180
3.	Посещаемость	2,5

4. Состояние библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки на 31.12.2023 составляет - 3234 экз.

5. Работа с библиотечным фондом.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего возраста;
- среднего возраста;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Литература расставлена по алфавиту и по тематическим рубрикам: «История», «Энциклопедии», «О животных», «Сказки» и др. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие носители информации из фонда библиотеки.

В течение года проводится работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, мелкий ремонт книг, проверяется правильность расстановки. Режим сохранности фонда соблюдается.

Фонд детской художественной литературы пополнился книгами от благотворительных фондов.

6. Работа по сохранности фонда:

Раз в квартал проверяются читательские формуляры с целью, контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- I- инвентарные книги (3 штуки);
- I- папка «Акты на списание»;
- I- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

7. Содержание и организация работы с читателями.

В ходе деятельности библиотеки, группы воспитанников в сопровождении воспитателей посещали библиотеку. Час посещения библиотеки использовался детьми, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения, для учебных целей.

Анализ чтения учащихся показал, что они читают очень мало, прочитанное пересказать затрудняются. Интерес к чтению, к книге становится все меньше. Воспитанники средней и младшей возрастной категории читают больше, чем старшие дети. Они обращаются в библиотеку за программной литературой, за справочной, энциклопедиями и журналами.

8. Справочно-библиографическая работа.

Были составлены рекомендательные списки литературы о ВОВ для младшего, среднего и старшего возраста. Проводилась работа среди обучающихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

9. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Библиотекарем оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Роль библиотеки в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья переоценить невозможно. Для многих из них мир открывается именно через книгу. Массовая работа в нашей библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знания о книгах, привить любовь к чтению. Для решения образовательных и творческих задач библиотека использует различные средства и формы работы. При проведении мероприятий используются видео, аудиотехника. Эти ресурсы позволяют поднять массовую работу на более высокий и современный уровень. Но не стоит умалчивать и о работе воспитателей в семейных группах, которые в свободное время воспитанников побуждают их к чтению, развивая тем самым устойчивый интерес к этому процессу.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и постоянной мотивации обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, были запланированы и проведены различные по своей форме мероприятия.

Так, в 2023 году для воспитанников ГКУ СО Московской области «Доверие» были проведены следующие библиотечно-библиографические, познавательные и конкурсно-игровые занятия:

- конкурсное мероприятие «Русские традиции. Масленица»;
- квест по сказкам А.С. Пушкина;
- библиофреш «Читать это модно»;
- онлайн экскурсия «Библиотеки мира»;
- квесты и викторины, приуроченные к Международному дню детской книги;

- викторина: «Космическая азбука» и экскурсия в планетарий к Дню космонавтики;
- акция «Читаем любимые произведения вслух» и др.

Проводилась работа среди воспитанников по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

За 2023 год проведено:

- Литературные игры, викторины, конкурсы и т.д. - 6;
- Информационные стенды -2;
- Книжные выставки- 8;
- Беседа-8;
- Библиографические обзоры- 3.

Индивидуальная работа с читателями

- Беседы о прочитанных книгах - 5;
- Консультирование при выборе книг - 5;

10. Работа с педагогическим коллективом.

Одной из задач библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд воспитателей, а также обзоры вновь поступившей литературы и периодических изданий (по мере поступления). Осуществляется подбор литературы для написания докладов, сообщений и т.д.

Выводы:

Анализируя работу библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

- проведена определённая работа по пропаганде книги, по привлечению воспитанников к чтению, по воспитанию культуры чтения, по комплектованию книжного фонда;
- библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и воспитанниками находится на достаточном уровне;
- библиотека нуждается в пополнении фонда методической, художественной и детской литературы, так как он слишком мал и устарел;
- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы на 2023 год, основные задачи выполнены.

Задачи библиотеки на 2024 год:

- продолжить формирование библиотечного фонда;
- внедрять новые формы работы по изучению библиографической грамотности воспитанников;
- активизировать читательскую активность в старшем звене;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Воспитательная работа за 2023 год

В ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» 4 воспитательные группы. В каждой семейной группе проживают разновозрастные дети (3 – 20 лет). Дети имели и статус сирот, и статус детей, оставшиеся без попечения родителей, и также статус детей, чьи семьи попали в ТЖС.

Группы сформированы по принципу семейного проживания, с учетом индивидуальных особенностей детей и состояния здоровья.

Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, направляются и размещаются в одной группе, за исключением случаев, когда это противоречит интересам детей.

Численность детей в семейной группе соответствует норме – 4 – 5 человек. Предельное количество на данный момент находится в соответствии. Все дети в организации находятся в семейных группах, численностью которая не более 8 человек.

Все воспитательные группы имеют постоянный состав педагогических работников. На каждой семейной группе работают 3 постоянных воспитателя. Замещение педагогических

работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

Закрепление работников за воспитательной группой и должностные инструкции утверждаются приказом директора ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие».

Воспитательная работа семейных групп в этом году строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы и годовым планом.

Воспитательная работа в семейных группах строиться в следующих направлениях:

Семейное. Подготовка к семейной жизни и жизни в семье

Социализация, финансовая грамотность

Трудовое воспитание и ведение домашнего хозяйства

Формирование ЗОЖ и ОБЖ

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное и эстетическое

Гражданско-патриотическое и правовое

Профориентация

Организация семейного досуга.

Основной опорой в работе воспитателей стало, конечно же, приверженность семье и семейным традициям, подготовка детей к проживанию в семье и социализация их в обществе.

В каждой семейной группе организованы мероприятия, направленные на самобслуживающий труд, формирование и закрепление навыков трудовой деятельности; привитие навыков самообслуживания, учитывая реальные возможности детей.

Обучения по дополнительным реабилитационно-развивающим программам в «Доверие» проходит в соответствии с интересами воспитанников.

- «Столярное дело. Резьба по дереву»
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры»
- «Шахматы»
- «Территория творчества»
- «Пластилиновая фантазия»
- «Ландшафтный дизайн»
- «Музыкальное творчество»
- «Дизайн стен»

100% доля детей занимаются в кружках, также в столярной мастерской, где производят работы из дерева. Так же на территории учреждения имеется теплицы, где воспитанники выращивают культурно-плодовые растения. Тем самым у учащихся формируется трудовое воспитание.

Один раз в квартал воспитанники принимают участие в организованных субботниках по благоустройству территории. Дети владеют трудовыми навыками, навыками самообслуживания в соответствии с возрастными нормами.

В учреждении режим дня составлен с учетом состояния здоровья, возрастных анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей ребенка и предусматривает определенную продолжительность различных занятий, сна, отдыха, регулярное питание, выполнение правил личной гигиены. Установленный режим детской жизни обсуждается в коллективе и становится законом для педагогов, педагогов дополнительного образования, младших воспитателей и всего обслуживающего персонала. При изменении возрастного состава в семейных группах детей он обновляется.

В 2023 году реализуется программы и проекты, направленных на социализацию и адаптацию воспитанников, направленные на формирование готовности воспитанника к самостоятельной жизни, на всестороннее развитие детей, на профилактику правонарушений и преступлений, самовольных уходов, профилактику употребления психо-активных веществ, программы по коррекции поведения, программы по возвращению детей в кровные семьи, в замещающие семьи, программы по предотвращению вторичного сиротства путем оказания.

Все воспитанники охвачены культурно-развивающими и физкультурно-оздоровительными мероприятиями с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по

плану воспитательной работы. Отдых воспитанников организован согласно плану и режиму работы учреждения.

В учреждении на протяжении всего года и в каникулярное время воспитанники занимались приусадебным участком, работали в теплицах. Так же в течение всего года организованы встречи с волонтерами и благотворительными фондами.

Дети в этом году очень активно и достойно выступили в региональном конкурсе «Созвездие» в двух номинациях данного конкурса и заняли призовые места.

Воспитательная работа учреждения строилась на основе направлений:

Цель: создание условий для достижения воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры воспитанников через традиционные мероприятия, объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, воспитанников путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Реализация воспитательной работы осуществляется через шесть основных направлений деятельности:

«Знание» - приобретение знаний как условие нормальной жизнедеятельности в современном мире, развитие интеллектуального потенциала, воспитание сознательного, активного интереса к знаниям.

«Творчество» - формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, установление и регулирование межличностных отношений в детской среде, ориентирование на деятельность человека как стратега своей настоящей и будущей жизни.

«Здоровье» - формирование и пропаганда здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, участие в школьных и районных спортивных конкурсах, «Днях здоровья», участие в туристических слетах; организации походов.

«Патриот» - воспитание патриотизма через знакомство с историей государственной символики страны, историей своей семьи, своего города, своего края; встречи с ветеранами и участниками войн, акции милосердия.

«Семья» - организация работы с семейными группами, изучение семейных традиций, воспитание у детей уважения к семейным ценностям.

«Духовно – нравственное»

Основные формы работы:

- 1.Связь семейного центра с государственными учреждениями, общественными организациями города
- 2.Встречи с представителями законодательной и исполнительной власти, представителями различных профессий
3. Работа Совета профилактики правонарушений и преступлений.
- 4.Экскурсии по музейным выставкам
- 5.Уроки мужества
- 6.Встречи с известными и интересными людьми
- 7.Проведение военно-спортивных мероприятий и игр.
- 8.Проведение памятных акций, посвящённых дню Победы
9. Участие в конкурсах гражданско-правовой направленности

10. Проведение воспитательских часов
11. Проведение акций, направленных на укрепление правопорядка
12. Тренинговые занятия
13. Обсуждение проблемных ситуаций
14. Ролевые игры.

Перечень традиционных мероприятий:

День Знаний

День Победы

День Героев Отечества

День Защитников Отечества

Встреча с ветеранами локальных войн, ветеранами ВОВ

Акции: «Подарок ветерану», «Поделись своим теплом», «Письмо солдату»,

Тематические выставки рисунков «Память жива», «Родина моя».

Частью этого направления является работа по профилактике правонарушений

Система работы по профилактике правонарушений

Работа проводится всем педагогическим коллективом: социальными педагогами, педагогами психологами, воспитателями и педагогами дополнительного образования.

В соответствии с приказами по образовательному учреждению создан Совет профилактики, назначены ответственные за организацию розыскных мероприятий по самовольным уходам несовершеннолетних и за организацию профилактической работы по самовольным уходам воспитанников, назначены наставники воспитанников. Разработана Программа профилактики ненормативной активности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «ГКУ СО Московской области «Доверие» на 2023 год, составлены планы работы и план заседаний Совета профилактики.

В своей работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками «группы риска», которые чаще всего уже являются старшеклассниками или студентами колледжей и техникумов.

Специалистами ОПСВ: начальником отдела, социальным педагогом и педагогом психологом постоянно ведется работа со студентами-выпускниками направленная на мотивацию получения профессионального образования, профилактику самовольных уходов, потребления ПАВ.

Воспитательная работа ведется совместно с администрацией, специалистами и педагогами техникумов, колледжей.

- Занятия по профилактики:

- «Детские шалости»;

- «Самовольный уход из дома»;

- «Терроризм – угроза обществу»;

- «ВИЧ/СПИД – остановим счётчик»;

- «Молодежь за культуру мира, против терроризма»;

- «Я сам несу ответственность за свои поступки».

- «Дорога, ведущая в страну «никуда»;

- «Экстремизм в молодежной среде»;

- Тренинг по профилактики правонарушений «Я в ответе за свои поступки»;

- «Самовольный уход из дома»;

Индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

- «Правила поведения в школе»;

- «Твоя уличная компания»;

- «Правила поведения в детском коллективе»;

- «Что такое закон?»;

- «Административная ответственность подростка перед законом»;

- «Алкоголь и правопорядок»;

- «Правонарушение среди несовершеннолетних».

- «Административная ответственность несовершеннолетних»

- «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, игромании»

Воспитателями семейных групп согласно плану проводятся занятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, например, «Ваше здоровье в ваших руках», игра – викторина «Нет вредным привычкам», «По тропинкам здоровья», «Влияние алкоголя на детский организм», «Основы здорового образа жизни», ситуативный практикум «Откажись от курения», «Энергетические напитки – новые наркотики», т.д.

Воспитатели проводят правовую подготовку детей, объясняют их права и обязанности, ответственность перед законодательством.

Кроме того специалистами проведены занятия по теме: «Безопасные Интернет и мы», «Интернет - зависимость», игра «Мои правила жизни в Интернет» и другие, час ОБЖ «Опасность открытого окна», занятия по профилактике правонарушений и преступлений

«Закон и подросток», «Права и обязанности несовершеннолетнего», правовая игра «Мой взгляд на проступок».

Воспитатели и специалисты учреждения стремятся так организовать досуг воспитанников, чтобы была полная занятость подростков, привлекают детей к участию во всех запланированных как в выездных, так и проводимых в учреждении мероприятиях. (Приложение 1)

Цель: Совершенствование системы формирования ценностных ориентаций воспитанников в процессе активизации социальной и личностно-значимой деятельности, адаптация в социокультурной среде, подготовка воспитанников к проживанию в семье

Задачи:

1. Формирование профессиональной ориентации и готовности к самостоятельной жизни, воспитание стремления к будущей профессии. Развитие волевых качеств личности и ответственности в выборе профессии.

2. Развитие мотивации к учению и интереса к самому процессу обучения, познавательных процессов.

3. Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью, стремление к выполнению режима дня, правильному питанию, интерес и привычку к регулярным занятиям спортом.

4. Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях

5. Формирование ЗОЖ воспитанников, их приобщение к здоровому образу жизни и спорту.

6. Контроль и самоконтроль знаний воспитанников.

7. Мотивация воспитанников к жизненному опыту, размышлениям.

8. Формирование семейных ценностей и традиций.

Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы, воспитательские часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации, акции, диспуты, дискуссии, игры, просмотры фильмов.

- праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, парки, цирк, на экскурсии).

- участие в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство территории) - занятия в кружках (поделки, рисунки, коллажи и т.д.).

- профилактические мероприятия, направленные на коррекцию девиантного поведения (беседы, собрания)

Крайне важной является деятельность педагогов семейного центра по предупреждению неуспеваемости. За этот год в школах обучались 12 человек, из них 3 ребенка были переданы в приемную семью, 1 ребенок возвращен в кровную семью. На конец года учащихся 8 человек.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы семейного центра является самоподготовка воспитанников.

Самоподготовка - один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе

учреждения.

Цель самоподготовки – прививать воспитанникам навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение.

Для проведения самоподготовки в группах созданы все необходимые условия: учебники и канцелярские принадлежности.

Воспитателями осуществлялся непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, как в учреждении, так и при посещении и курировании школы. Практически все воспитатели боролись за показатели и делали для этого много. Учебная деятельность воспитанников находилась под постоянным контролем и администрации. Отчеты по успеваемости предоставлялись школами заместителю директора, подводились итоги за trimestры. Вопрос по успеваемости неоднократно рассматривался на групповых собраниях в присутствии воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителя директора, а также на Советах профилактики. Со школами поддерживалась тесная связь через телефон, встречи с педагогами, родительские собрания. Для улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школой прошли собрания с педагогами школы, на которых решались проблемные вопросы, связанные с улучшением успеваемости, поведения детей.

Итоги учебного года:

Вывод: неуспевающих – нет.

Но хорошистов мало, т.к. дети имеют диагноз, проживая в биологических, неблагополучных семьях были изначально плохо подготовлены к обучению в школе, имеют большие пробелы в знаниях, полученные в начальной школе, имеют педагогическую запущенность и особенности состояния здоровья (дети с ОВЗ и дети-инвалиды), затрудняющие успешное обучение в школе. Есть и такие, которые вообще не приступали к обучению.

Выводы:

- Педагогам-психологам совместно с воспитателями определить пути повышения школьной мотивации воспитанников.

- Воспитателям продолжать работу по улучшению качества знаний воспитанников, искать

подходы к детям, составляющим резерв знаний, четко контролировать выполнение домашних заданий и добиваться результата.

- Администрации продолжать осуществлять контроль за результатами учебной деятельности, поддерживать тесную связь с педагогическим коллективом школы, продумать систему мер стимулирования воспитанников, успешно заканчивающих trimestры и год.

Необходимо:

- продолжать комплексное сопровождение воспитанников педагогами – психологами, проведение коррекции поведения детей, работу с ресурсами воспитанников группы-риска;

- воспитателям, педагогу-организатору, педагогам дополнительного образования продолжать работу по расширению кругозора воспитанников, через организацию культурно-досуговой жизни детей: посещение театров, музеев, выставочных залов, экскурсий;

- педагогам дополнительного образования и воспитателям расширять стартовые возможности воспитанников, через систему творческой самореализации, полной занятости воспитанников во внеурочное время;

- наставникам стать настоящим старшим другом, знать о ребенке всё, уделять ему персональное внимание, оказывать поддержку подопечному и проявлять заботу;

- педагогу-организатору и воспитателям семейных групп продолжать развивать деятельность совета актива воспитанников, так как детское самоуправление способно сформировать более четкую и осознанную позицию ребенка, формировать ответственное поведение, позволяет повысить социальную компетентность, сформировать социальные модели поведения;

- воспитателям придерживаться единых требований к воспитанникам, быть «заботливой мамой, а не подругой», научиться общаться с подростком, а через установленную связь, добиваться результата. У нас есть такие воспитатели.

Духовно-нравственное становление

«Духовная сила человека относится к физической, как три к одному.

Все правила достойного поведения давным-давно известны. Остановка за малым – за умением ими пользоваться» Б.Паскаль «В каждом ребёнке солнце, только дайте ему светить». Сократ.

Задачи:

1. Оказывать психолого-педагогическую поддержку процесса познания и самопознания воспитанников.

2. Способствовать расширению кругозора воспитанников, овладению ими основами психологических, культурологических знаний.

3. Создание условий, способствующих саморазвитию и самореализации творческого потенциала детей.

4. Создание условий для проявления и практического применения воспитанниками нравственных знаний, умений; развитие потребности в совершении нравственных поступков.

5. Способствовать личностному росту ребёнка, нравственному совершенствованию, готовности к социальному определению, поиску жизненных ценностей.

6. Развитие толерантности, терпимости, доброжелательности и заботы о других.

Формы работы:

- тематические воспитательские часы;
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- дискуссии по нравственной тематике;
- выставки рисунков и фотографий, поделок;
- конкурсы чтецов, рисунков, поделок, вокалистов;
- читательские конференции;
- часы общения и беседы;
- уроки доброты;
- концерты;
- музыкальные гостиные и т.д.

Перечень традиционных мероприятий:

Проведение выставок декоративно-прикладного творчества детей (живопись, вышивание,

конструирование, моделирование и т.д.);

Продолжение активного участия в городских, региональных смотрах творческих достижений воспитанников;

Проведение коллективных посещений театров и кинотеатров;

Проведение конкурса чтецов;

Тематические литературно-книжные выставки;

Тематические встречи с представителями городской библиотеки;

Проведение встреч с представителями православной церкви и других религиозных направлений;

Традиционные КТД: День Именинника, Праздник Учителя, Новогодний бал, Праздник труда, День защиты детей, Рождество Христово, Пасхальные мотивы.

Спортивно-оздоровительное направление

«Хорошее здоровье, ощущение полноты жизни, неистощимости физических сил – важнейший источник жизнерадостного восприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности». В.А.Сухомлинский

Задачи:

1. Создание условий для формирования физически развитого, психически здорового и социально-адаптированного человека.

2. Повышение уровня информированности воспитанников и педагогов в вопросах сохранения здоровья путём использования различных форм и методов профилактической работы.

3. Формирование мотивации здорового образа жизни у воспитанников, воспитание убеждённости и потребности в нём – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

4. Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям в воспитательной деятельности.

5. Организация высокоэффективной системы оздоровительного лечения, медицинской реабилитации и психической релаксации.

6. Повышение качества воспитательных мероприятий, ориентированных на здоровый образ жизни; поиск новых форм работы с детьми с целью вовлечения их в процесс решения поставленных задач.

Формы работы:

- беседы, дискуссии, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом;
- спортивные конкурсы в семье, в масштабе семейного центра;
- викторины, посвященные спортивной тематике;
- конкурсы плакатов, рисунков по ЗОЖ;
- интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику;
- проведение малых олимпийских игр;
- игровые программы.

Перечень традиционных мероприятий:

День Здоровья;

Спортивные состязания между педагогами и детьми;

Конкурс «Сильные, ловкие, смелые»;

Олимпиада;

Кросс (весенний, осенний);

Весёлые старты;

Спортивная эстафета «Вместе-дружная семья»;

Акция «Мы за здоровый образ жизни»;

Выпуск плакатов по пропаганде ЗОЖ;

Конкурсы рисунков;

Участие в соревнованиях, проводимых на уровне города, края;

Семейное воспитание

Семейное воспитание детей в условиях центра – одна из наиболее важных и сложных проблем воспитательного процесса. Семья является первым коллективом, где происходит развитие ребенка, закладываются основы будущей личности, формируются первые представления ребенка о роли родителей в воспитании детей, об основах семьи, об источниках дохода, о ведении домашнего хозяйства. В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут. Кроме того, семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию.

Важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества. Дети, оставшиеся без попечения родителей, не имеют опыта проживания в семье, у них не сформировано понятие о полноценной семье, как правило, отсутствует положительный пример родителей, нравственный опыт взаимоотношений в семье. Семья для них не является актуальной ценностью, существенно деформирована сфера нравственных семейных ценностей.

Подготовка воспитанников к семейной жизни должна способствовать семейной социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье.

Под семейной социализацией воспитанников понимается такое их социальное развитие, в процессе, которого они:

- осваивают и учатся применять культурно-исторический и социальный опыт семейных отношений (знание семейной организации и культуры семейных отношений, умение понимать социальные ситуации, владение нормами коллективных отношений, коммуникативные умения);

- осознают и принимают собственную ролевую идентичность, приобретают опыт поведения в семье;

- приобретают качества и навыки зрелого семьянина, нравственное сознание которого имеет гуманистическую направленность;

- учатся устраивать семейный быт (оформлять уютные интерьеры жилых помещений, планировать семейный бюджет, создавать «атмосферу семьи»).

Задачи:

- формировать представление о позитивных семейных отношениях, роли семьи в жизни каждого человека;
- развивать теоретические знания об экономике и бюджете семьи, практические навыки ведения домашнего хозяйства;
- воспитывать культуру коммуникативных качеств личности, толерантность, умение вести себя в конфликтных ситуациях, приобщить воспитуемых к общечеловеческим ценностям;
- развивать умение и навыки правильного построения внутрисемейных взаимоотношений;
- корректировать у воспитанников взгляды на семейное неблагополучие.

Формы и приемы организации педагогической деятельности:

- занятия – тренинги, экскурсии, встречи с интересными людьми;
- анализ практических ситуаций с поиском путей выхода из них;
- мозговая атака;
- деловые игры;
- построение гипотез на основании имеющихся данных;
- беседы.

Анализируя работу коллектива по данным направлениям, делаем выводы:

- Задачи, поставленные перед коллективом на 2023 год выполнены.

Итоги:

- в семейном центре созданы комфортные условия для проживания, обучения, воспитания и развития творческих способностей детей, благоприятного семейного климата и необходимых условий для развития умственного, физического, эмоционального и личностного роста несовершеннолетних;
- организация и обеспечение социальной защиты и медико-психологического сопровождения;
- в семейном центре сложилась чёткая система воспитательной работы по всем направлениям;
- педагоги охотно делятся своим педагогическим опытом, методическими приемами и находками, принимают участие в региональных методических объединениях, и есть педагоги, которые публикуют свои статьи, конспекты занятий, мероприятий в сетевых изданиях;
- хорошо развита психолого-педагогическая служба, способная оказать своевременную помощь в адаптации, социализации и, при необходимости, коррекции поведения воспитанников;
- участие воспитанников в акциях, праздниках, в региональных и всероссийских соревнованиях и конкурсах разной направленности составляет 100%;
- выстроена система профилактической работы с детьми «группы риска»;

Цель и задачи на 2024 год:

Основная цель: создание воспитательной среды и положительного социально-психолого-педагогического климата в семейном центре, способствующих формированию позитивной

социализации воспитанников, расширению стартовых возможностей каждого с учетом его

индивидуальных особенностей и ресурсов, подготовке детей к полноценной самостоятельной жизни в обществе, готовых к саморазвитию, самореализации, самоопределению.

- совершенствование работы по социализации воспитанников, которое включает в себя самые разнообразные аспекты деятельности, направленные на жизненное становление ребенка, развитие его способностей жить в обществе и быть в нем полноценным гражданином - организация работы по установлению социального патроната и оказанию необходимой помощи детям, признанным в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области нуждающимися в государственной поддержке, оказание

социальной поддержки и осуществление мер по адаптации и социализации детей, оставшихся без попечения родителей.

- продолжение повышения квалификации сотрудников (должны пройти 100%)
- совершенствование работы по оказанию социальных услуг.

Воспитательные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание духовной культуры личности как основы ее нравственности и социальной зрелости. Ориентация детей на вечные и абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.
- Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. Формирование личности, способной осознанно оценивать физическое состояние, возможности своего организма и необходимости вести ЗОЖ;
- Продолжение работы по подготовке воспитанников к проживанию в семье.
- Расширение стартовых возможностей воспитанников через систему творческой самореализации, полной занятости воспитанников во внеурочное время, активнее привлекать воспитанников к участию в конкурсах разных уровней и добиваться результатов.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Профилактика и предупреждение девиации, отклонений в поведении посредством традиционных и новейших технологий педагогики, широкий выбор направлений, форм и видов деятельности.
- Продолжение работы по расширению кругозора воспитанников через организацию культурно-досуговой жизни детей: посещение театров, музеев, выставочных залов, экскурсий и т.д.
- Развитие деятельности совета актива воспитанников, так как детское самоуправление способно сформировать более четкую и осознанную гражданскую позицию ребенка, формировать ответственное поведение, позволяет повысить социальную компетентность, сформировать социальные модели поведения.
- Воспитание умения разбираться в опасной информации в сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета, научить воспитанников критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет.
- Продолжение работы по формированию у воспитанников осознанного выбора профессии с учетом своих особенностей и возможностей;
- Развитие у детей активной жизненной позиции, способности самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.

Социальные услуги

По итогам года, общее количество оказанных услуг составляет 33 823, количество получателей социальных услуг – 26, из них в УСОИ – 19, количество заключенных договоров - 29, из них срочных -2.

№	Название услуг	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ИТОГ
1	Социально-педагогические	297	461	480	329	218	222	120	317	378	412	447	3681
2	Социально-психологические	50	79	93	43	40	183	3	109	185	145	283	1213
3	Социально-бытовые	1025	1233	1393	1303	905	1898	1842	1729	1543	1710	1766	16347
4	Социально-трудовые	30	75	73	65	23	73	152	74	75	74	75	789
5	Коммуникативные	190	284	174	191	153	351	406	293	341	364	400	3147

6	Социально-медицинские	223	387	499	552	532	1091	1029	854	793	940	922	7822
7	Социально-правовые	35	89	51	73	53	70	47	61	70	99	176	824
	ИТОГО	1850	2608	2763	2556	1924	3888	3599	3437	3385	3744	4069	33823

Руководство и контроль СКПД

1. Осуществление текущего контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной сотрудников, соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
2. Осуществление контроля за образовательной деятельностью, расписанием занятий педагогов.
3. Осуществление контроля по ведению текущей документации службы: журналы, планы по программам, реабилитационные карты, индивидуальные маршруты, протоколы консилиумов, протоколы АИС УСОН.
4. Осуществление контроля за работой специалистов

Анализ работы медицинского обслуживания за 2023 г.

Медицинское обеспечение воспитанников ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» осуществляют врач и средний медицинский персонал, которые состоят в штате нашего учреждения. По штатному расписанию в семейном центре: врач-педиатр - 1 ставка, старшая медсестра - 1 ставка, диет-медсестра - 1 ставка, сестра круглосуточного дежурства - 4 ставки. Работа медицинского персонала соответствует нормативным требованиям. В семейном центре создан охранительный режим для воспитанников. В распорядке дня предусмотрено рациональные чередования учебной и вне учебной деятельности. Выделено время для занятий ЛФК, физкультурой, игр, прогулок, походов, занятий в кружках. Режим дня школьников старшего возраста имеет отличия от режима для учащихся младших классов и дошкольников.

На начало отчетного года под медицинским наблюдением находилось 15 воспитанников, из них школьников - 11; дошкольников - 0; учащихся в профессиональных учреждениях - 4. На конец отчетного года – 13 воспитанников, из них школьников - 8; дошкольников - 1; учащихся в профессиональных учреждениях – 4. За истекший период 8 воспитанников переданы в приемные семьи, 3 ребенка вернулись в кровные семьи, 1 – переведён в специализированное учреждение социальной защиты (ГБСУ СО МО «Добрый дом Орехово – Зуевский»), 1 выбыл по достижении 18 лет и окончания профессионального образования. В течение года проводилось лечебная, профилактическая, противоэпидемическая и санитарно-просветительская работа, диспансеризация всех возрастных групп (17 лет включительно) воспитанников семейного центра, оформление медицинской документации.

Лечебная деятельность включает в себя оказание медицинской помощи в случае острого заболевания или травмы. Врач-педиатр консультирует и осматривает всех детей, обращающихся в медицинский кабинет, назначает соответствующее лечение, контролирует дальнейшее состояние до выздоровления, решает вопрос о последующей специализированной помощи или лечении в условиях стационара или поликлиники.

В марте 2023 г. проведена диспансеризация, все воспитанники до 18 лет были осмотрены узкими специалистами, проводилось лабораторное (общий анализ крови, общий анализ мочи, кровь на сахар) и диагностическое медицинское обследование (ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ органов брюшной полости, почек, щитовидной железы, репродуктивной сферы), детям старше 15 лет проведена флюорография. Даны рекомендации. Осматриваются психиатром 2 раза в год все дети. Лечение, назначенное психиатром, проводит медицинский персонал семейного центра. Основной патологией, которая остается и выявляется в ходе массовых медицинских осмотров – нарушение осанки (4 человека), в течение года дети занимались ЛФК, проводился общеукрепляющий массаж с применением массажного кресла. В этом году выявлено с пониженным зрением - 4 человека (миопия, косоглазие, гиперметропия). В течение года детям проводилась очковая коррекция, дети обучаются гимнастике для глаз, контролируется гигиена

зрения (правильное освещение рабочего места, посадка за столом, расстояния от компьютера или телевизора, перерывы в работе, связанные с напряжением глаз.) Дети с эндокринной патологией- (2чел.) обследованы на гормоны, назначено наблюдение у эндокринолога. Выявлена ЛОР патология - 2чел. Этим детям медиками уделялось особое внимание, осуществлялось ежедневное наблюдение и контроль. Все эти дети находятся под наблюдением врача психиатра, педиатра и других узких специалистов. Назначается необходимая терапия и диагностика. Статус дети - инвалиды в нашем учреждении имеют- 9детей. На каждого ребенка составлен план индивидуальных реабилитационных мероприятий по работе с детьми - инвалидами и ОВЗ.

С профилактической целью туберкулеза все дети обследованы на реакцию Манту и Диаскин тест. Новых случаев выража туберкулиновых проб не выявлено.

Инфекционных заболеваний за 2023г в семейном центре не зарегистрировано. Умерших воспитанников не было.

В целях профилактики инфекционных заболеваний проводится вакцинация детей в соответствии с детским календарем прививок, а по эпидемиологическим показаниям были сделаны прививки против гриппа (октябрь). 2 раза в год дети обследуются на гельминты, весной и осенью проведена дегельминтизация. Осмотр на педикулез проводится регулярно (1 раз в 7 дней). В текущем году педикулеза не было.

Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников учреждения осуществляет врач педиатр, старшая медсестра, медсестры круглосуточного дежурства. Проводится антропометрия и взвешивание с последующей оценкой физического развития по центильным таблицам- 1 раз в квартал. Оказывается медицинская помощь больным с острыми заболеваниями, травмами. В соответствии с общепринятым национальным календарем прививок ведется иммунизация детей, во время занятий физкультурой контролируется уровень физической нагрузки. По результатам медицинских заключений, дети распределены по группам здоровья: III группа (дети с хроническими заболеваниями) - 4 человека; IV группа (инвалиды) - 6 человек, V группа (тяжелая патология, не поддающаяся лечению) – 3 человека.

Лечебно-профилактическая работа включает в себя также все вопросы своевременного обеспечения медикаментами, перевязочного материала, средствами ухода, для оказания необходимой помощи, лечения данного количества воспитанников, а также при эпидемиологической обстановке средствами СИЗ. Каждый год нашему учреждению выделяется определенная сумма на приобретение медикаментов, что способствует достаточному медикаментозному обеспечению всех воспитанников учреждения.

В отмеченный период заболевания ОРВИ была на 7% выше, чем в прошлом году, вспышки гриппа не было, т.к. дети были привиты от гриппа в октябре 2023года, заболевших Covid-19 среди воспитанников не было. Стоматологическую помощь получили на базе городской поликлиники N1 г. Щелково 11 человек. Обследования у врача кардиолога прошли 2е детей. Были даны рекомендации по дальнейшему наблюдению. Дети, в кол-ве 3 человек, были проконсультированы с различными диагнозами (кардиология, кожные заболевания. ЛОР) в МОКДЦД г. Мытищи. В ГБУЗ МО «Королевская городская больница был оперирован один воспитанник по поводу левосторонней паховой грыжи.

Контроль за организацией питания в пищеблоке осуществляет медсестра диетическая. Меню для дошкольников и школьников составляется отдельно, с учетом их возрастных особенностей и физиологических потребностей. Диетической сестрой один раз в 10 дней подсчитывается калорийность пищи и 1 раз месяц выполнение норм потребления молока, мяса, овощей, фруктов, круп и макаронных изделий. Организуется дополнительная витаминизация третьих блюд, в случае пищевой аллергии идет замена цитрусовых на другие фрукты, а шоколада на другие кондитерские изделия. Ведется журнал контроля за качеством приготовленной пищи, журналы сырой и готовой продукции. Оставляются суточные пробы, контролируются сроки реализации завозимой продукции.

В 2023 г. 2 воспитанника нашего учреждения оздоравливались в санатории «Кирицы»

Рязанской области.

Периодически 1 раз в год, все сотрудники ГКУ СО Московской области СЦ «Доверие» проходят периодический медицинский осмотр согласно установленному графику (ноябрь 2023г).

Большая работа проводится с детьми по гигиеническому воспитанию и пропаганде санитарно-просветительских знаний. В рамках здоровьесберегающей деятельности регулярно проводятся лекции, занятия, беседы, видеофильмы. Цель этих занятий в том, чтобы сформировать у детей сознательное отношение к своему здоровью, норм и навыков здорового образа жизни. В течение года были проведены следующие беседы и занятия:

- «Инфекционные заболевания и их профилактика»
- «Как сохранить здоровье девочки - будущей матери»
- «Педикулез и его профилактика»
- «О гигиене юноши»
- «Чистота - залог здоровья»
- «Осторожно – гололёд»
- «Болезни грязных рук»
- «Что такое весенний авитаминоз?»
- «Профилактика ОРЗ, гриппа»
- «Красивые волосы - показатель здоровья»
- «О вреде курения»
- К каким заболеваниям приводит злоупотребление курением
- «Микробы - друзья и враги человека»
- «Гигиена школьника, физкультура и спорт, закаливание»
- «О болезнях, которые передаются через животных»
- «Гигиена полости рта»
- «Режим дня только для маленьких?»
- «Режим дня. Для чего он нужен»
- «Почему нельзя пить воду из кранов и водоемов»
- «Профилактика сколиоза»
- «Профилактика глистных заболеваний»
- «Профилактика простудных заболеваний»
- «Физкультура и спорт - это сила и здоровье»
- «Берегите зрение с детства»
- «Профилактика СПИД»
- «Как предупредить грибковые заболевания кожи»
- «Профилактика детского травматизма»
- «Осторожно – клещи»
- «О вредных привычках»
- «Как наркотики разрушают организм человека»
- «Правильное питание, как основная часть здорового образа жизни»
- «Оказание первой помощи при ожогах, повреждениях, травмах, кровотечениях»
- «Половое воспитание»
- «Выбор профессии и здоровье»
- «Гигиена девушки»
- «О вредных привычках»
- «Алкоголь - это тоже наркотик»
- «Зависимость здоровья человека от чистоты его тела. Правила личной гигиены»
- «Зачем нам нужны прививки?»
- «Как предупредить заражение гриппом»
- «Ядовитые растения, опасные грибы»
- «Зачем нам нужны прививки?»
- «Какой должна быть твоя спальня»
- «Употребление алкоголя, наркотических ср-в приносит непоправимый вред здоровью »

- «Какого ухода требуют зубы»
- «Чистота жилого помещения, личная гигиена- залог здоровья души и тела»
- «Физкультура и спорт - путь к красоте, силе, здоровью»
- Как правильно мыть и обрабатывать руки. Простые правила , чтобы не заразиться новым коронавирусом.
- Всё о службе 112
- «Здоровое питание: польза овсяной каши»

ОТЧЕТ

Службы сопровождения замещающих семей по подготовке граждан, сопровождению замещающих семей, подготовке детей к передаче в семью за 2023 год

Цель деятельности Службы:

- Комплексное социально - психолого-педагогическое, юридическое, медицинское сопровождение замещающих семей, способствующее полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.
- Подготовка граждан, выразивших желание стать опекуном (попечителем), приемным родителем, усыновителем.
- Проведение психологического обследования кандидатов в приемные родители.
- Проведение психологического обследования детей из замещающих семей, приемных родителей и граждан, совместно проживающих.
- Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к проживанию в семье.

Приоритетные направления деятельности Службы сопровождения замещающих семей:

1. Социально-психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи:

- Подготовка детей к интеграции в замещающие семьи.
- Осуществление мониторинга адаптации ребёнка в первый год проживания в семье.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с приёмными детьми.
- Организация деятельности Клуба приемных родителей «Открытые сердца» (семинары, тренинги, лекции, общие праздники, творческие конкурсы, организация досуга и т.д.).
- Сопровождение замещающих семей на базовом, адаптационном, кризисном, экстренном уровне по индивидуальным программам и планам. Индивидуальное и групповое консультирование замещающих родителей, направленное на повышение родительской компетентности, на поддержку стабильности замещающей семьи, благополучия всех её членов.
- Предотвращение возвратов детей из замещающих семей.
- Межведомственное взаимодействие с окружным управлением социального развития, образовательными, медицинскими организациями, КДНиЗП
- Выпуск брошюр, чик-листов, памяток для замещающих родителей, рабочих тетрадей для кандидатов в приемные родители. Предоставление видео-лекций по программе подготовки граждан.

2. Подбор и подготовка кандидатов в замещающие родители

- **Практическое направление:**
 - Информирование кандидатов, желающих принять ребёнка в семью (объявления, сайт учреждения, информационные буклеты и др.).
 - Школа приемных родителей (цикл лекционно-практических занятий в форме тренингов, лекций, семинаров).
 - Проведение индивидуальных консультаций, в том числе дистанционных, для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.
- Проведение дополнительных модулей Школы приемных родителей:
- 1) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей с ОВЗ.
 - 2) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей подросткового возраста.

- 3) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей из ДНР, ЛНР.
- 4) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей сиблингов.
- 5) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей с ВИЧ-инфекцией.
- 6) Программа подготовки для лиц, желающих принять тяжелобольных детей.
- 7) Программа подготовки родственников, желающих принять детей-сирот и детей

ОБПР.

- 8) Программа подготовки замещающих родителей, желающих стать ресурсной семьей

2.2. Информационно-методическое направление:

- Обеспечение информационно – методической поддержки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, приемных родителей, педагогов, наставников.
- Разработка методических материалов, рабочих программ, индивидуальных программ сопровождения замещающих семей, индивидуальных программ подготовки детей
- Информирование граждан о деятельности Службы
- Участие в ежегодном региональном форуме служб сопровождения замещающих родителей МО.
- Проведение мастер-классов, тренингов для приемных родителей Московской области
- Просвещение педагогов, медицинских сотрудников, сотрудников ЖКХ о раннем выявлении неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация и проведение Дней открытых дверей.

№ п/п	Показатель	Всего
1.	ОБЩЕЕ количество граждан, прошедших Школу приемных родителей	321
2.	Количество граждан, прошедших подготовку в Школе приемных родителей за 2023г.	50
3.	Количество проведенных психологических обследований в 2023, из них	123
3.1.	обратившиеся для прохождения подготовки (граждане, желающие принять ребенка)	54
3.2.	действующие замещающие родители, желающие принять ребенка, родственники, и граждане, совместно проживающие с кандидатами и действующими замещающими родителями	34
3.3	Дети из замещающих семей	35
4.	ОБЩЕЕ количество замещающих семей, состоящих на сопровождении	46
4.1.	количество граждан, состоящих на сопровождении	79
4.2.	ОБЩЕЕ количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, состоящих на сопровождении, из них:	87
4.2.1	дети с ОВЗ	19
4.2.2	дети с инвалидностью	18
4.2.3	подростки	48
5.	Количество замещающих родителей, обратившихся за услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (за отчетный период)	79
6.	Количество психолого-педагогических, методических и консультативных услуг, оказанных замещающим родителям за отчетный период	204

7.	Количество граждан, желающих принять ребенка на воспитание, обратившихся за услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	50
8.	Количество психолого-педагогических, методических и консультативных услуг, оказанных гражданам, желающим принять ребенка на воспитание, за отчетный период	311
9.	Количество проведенных мероприятий по информированию граждан о деятельности отдела сопровождения замещающих семей (СМИ, соцсети и т.д.)	41
10.	количество курсов по повышению профессиональной компетенции	17
11.	Использование в практике ШПР новых модулей/ обучено граждан	109
12.	Количество проведенных Дней открытых дверей	5
13	ОБЩЕЕ количество подготовленных к проживанию в семье детей	48
14.	количество детей, устроенных в семьи (отчетный период)	8
15	Количество занятий по подготовке детей-сирот и детей, ОБПР к семейной жизни	313
15.	Количества предотвращенных возвратов детей из замещающих семей	7
16	Количество консилиумов специалистов	84

В ССЗС разработаны и реализуются комплексные программы:

- 1) ПРОГРАММА подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к семейной жизни «Семья глазами детей» (возраст детей: 4-17 лет)
- 2) ПРОГРАММА коррекции психоэмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья с постравматическими, невротическими расстройствами «Путешествие в страну Гармония».
- 3) ПРОГРАММА клуба приемных родителей «Открытые сердца» по гармонизации внутрисемейных отношений
- 4) ПРОГРАММА по обучению приемных родителей методам саморегуляции «Найди гармонию в себе»
- 5) ПРОГРАММА по повышению финансовой грамотности детей «Деньги»
- 6) Коррекционно-развивающая программа развития коммуникативных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья «Азбука общения»
- 7) ПРОГРАММА по половому воспитанию «Здоровое поколение»
- 8) ПРОГРАММА по формированию привязанности между родителями и детьми «Рождение эмоциональной близости»
- 9) ПРОГРАММА профориентационной подготовки детей «Выбери свой путь»
- 10) ПРОГРАММА психолого-педагогического сопровождения замещающих семей
- 11) ПРОГРАММА коммуникативного социально-психологического цикла занятий для подростков «Эффективное общение»
- 12) ПРОГРАММА коммуникативного социально-психологического цикла занятий для детей «Давайте жить дружно» внеурочной деятельности «Шахматная азбука»
- 13) ПРОГРАММА первичной профилактики употребления ПАВ и обучения навыкам безопасного поведения
- 14) ПРОГРАММА подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 15) ПРОГРАММЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ШПР

- 1) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей с ОВЗ.
- 2) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей подросткового возраста.
- 3) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей из ДНР, ЛНР.
- 4) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей сиблингов.
- 5) Программа подготовки для лиц, желающих принять детей с ВИЧ-инфекцией.
- 6) Программа подготовки для лиц, желающих принять тяжелобольных детей.
- 7) Программа подготовки родственников, желающих принять детей-сирот и детей ОБПР.
- 8) Программа подготовки замещающих родителей, желающих стать ресурсной семьей

Проекты ССЗС

1) «Доверяю детство» - инновационная система сопровождения замещающих семей, воспитывающих детей с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность). Создание научно-обоснованных технологий помощи и поддержки замещающим семьям; семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Подготовка и формирование готовности детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к переходу в замещающую семью. **Задача:** Создание действенной системы сопровождения приемной семьи и семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, для своевременной профилактики конфликтных ситуаций в ней; укрепления семейных связей, детско-родительских отношений. Определение механизмов повышения профессиональной компетенции приемного родителя. Уменьшение риска возврата ребенка из семьи.

2) «Наставник – мой старший друг» – социализация детей, взаимодействие с внешними и внутренними наставниками. Создание пар из воспитанников и взрослых (слушатели ШПР, студенты, волонтеры).

3) «Открытые двери – добрые сердца» – развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, повышение престижа и поддержки приемных семей, в том числе многодетных приемных семей, обеспечение эффективного взаимодействия между кандидатами в замещающие родители и опытными замещающими семьями.

4) "Мы рядом и вместе" - социально-психологическое сопровождение выпускников с ограниченными возможностями здоровья ГКУ СО Московской области СЦ "Доверие".

Сертификаты в 2023 г, полученные специалистами службы

1.	Диплом о высшем образовании «Менеджмент в сфере социального обслуживания», АНОДПО «Институт профессиональных квалификаций».	20.01.23
2.	Сопровождение Замещающих семьи ребёнка-выпускника ГБУ МО ЦИСС	16.08.23
3.	Сопровождение замещающих семей по предотвращению возвратов детей из замещающих семей ГБУ МО ЦИСС	13.04.23
4.	Ресурсная семья ГБУ МО ЦИСС	17.01.23
5.	Работа с подростками после попытки суицида ГБУ МО ЦИСС	13.09.23
1.	Ресурсная семья ГБУ МО ЦИСС	17.01.23
2.	Ранняя диагностика и коррекционная работа с кандидатами в приёмные родители ГБУ МО ЦИСС	25.01.23
3.	Профилактика суицида и самоповреждения у подростков ГБУ МО ЦИСС	16.02.23
4.	Профилактика девиантного поведения у детей, воспитывающихся в замещающих семьях ГБУ МО ЦИСС	02.02.23
5.	Планирование работы на 2023 год. Ключевые темы в укреплении родительских компетенций: Менеджмент для родителей – управление временем и настроением ГБУ МО ЦИСС	03.03.23

6.	Психологическое сопровождение военных, вернувшихся из зоны боевых действий и членов их семей ГБУ МО ЦИСС	21.03.23
7.	Сопровождение замещающих семей по предотвращению возвратов детей из замещающих семей ГБУ МО ЦИСС	13.03.23
8.	Подготовка граждан к приёму на воспитание в свою семью детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей ГБУ МО ЦИСС	02.11.23
1.	Ранняя диагностика и коррекционная работа с кандидатами в приёмные родители ГБУ МО ЦИСС	25.01.23
2.	Компетентная помощь при травме (необходимые навыки для заботы о детях с неблагоприятным детским опытом) ГБУ МО ЦИСС	20.08.23
3.	Психологическая помощь людям с различного рода зависимостями" (180 часов)	завершение обучения в 2024г.
4.	"Проблема компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция " (72 часа).	Завершение обучения в 2024 г.

Провели четыре областных мероприятия - мастер-класс «В класс пришел приемный ребенок» - го. Фрязино, го Щелково, го Лосино-Петровский. «Ресурсы родители для детей с ОВЗ» - го Пушкино

Провели три муниципальных мероприятия «Раннее выявление неблагополучия в семьях» для педагогов, медицинских работников, сотрудников ЖКО - го. Фрязино, го Щелково, го Лосино-Петровский.

Провели площадку на региональном форуме ССЗС МО – «Ресурсы родители для детей с особенностями развития»

Устройство детей в приемные семьи - 8 воспитанников.

Аналитический отчет работы службы содействия семье и детям за 2023 год

Анализ работы службы содействия семье и детям за 2023 год.

Цель: обеспечение прав и законных интересов ребенка на возможность проживать и воспитываться в кровной семье.

Главная задача: организовать комплекс мероприятий с целью устройства (возврата) воспитанников в кровную семью, также на возможность временной передачи в семью родственников.

Основные задачи:

1. Организовать и реализовать комплекс социально-реабилитационных мероприятий с биологическими родителями, родственниками воспитанников по формированию их положительной мотивации на восстановление детско-родительских отношений;

2. Организовать и реализовать психолого-педагогическую работу с ребенком по преодолению последствий психологической травмы, формированию мотивации к возврату в семью;

3. Выявлять несовершеннолетних, которые нуждаются в социальной и психолого-педагогической поддержке, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты прав и законных интересов.

4. Организовать сопровождение семей, оказывать социальную поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, направленное на позитивные изменения в области профилактики социального сиротства, улучшение социальной и воспитательной среды;

5. Обследовать условия жизни несовершеннолетнего и его родителей в рамках внесудебного рассмотрения родительского спора по вопросам, связанным с воспитанием детей, по месту жительства граждан на территории Московской области;

6. Осуществлять проверку использования и сохранности жилого помещения, нанимателем или членом семьи нанимателя по договору социального найма, либо собственником которого является ребенок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей.

7. Повышать квалификацию специалистам службы содействие семье и детям.

Направления работы:

1. Обследование условий жизни несовершеннолетнего и его родителей в рамках внесудебного рассмотрения родительского спора по вопросам, связанным с воспитанием детей, по месту жительства граждан на территории Московской области;

2. Проведение мероприятий по медиации;

3. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних и их семей;

4. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками, направленная на сохранение кровно-родственных отношений.

5. Проверка использования и сохранности жилого помещения, нанимателем или членом семьи нанимателя по договору социального найма, либо собственником которого является ребенок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей.

6. Консультативная: психологическая, педагогическая, юридическая, социальная помощь родителям детей, находящимся в социально-опасном положении, с целью профилактики отказов родителей от воспитания своих детей, лишения их в родительских правах, а также с целью обеспечения возможности восстановления в родительских правах или отмены ограничения в родительских правах.

7. Оказание срочных услуг в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг; в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей.

8. Межведомственное взаимодействие.

Служба содействия семье и детям осуществляет свою деятельность руководствуясь Международной Конвенцией о правах ребенка, Семейным Кодексом РФ, ФЗ №442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В состав службы входят три (3) специалиста с высшим профессиональным образованием. В течении 2023 года повысили свою квалификацию все специалисты службы.

должность	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
Заведующий службой	- «Воспитатель. Психолого-педагогическая работа воспитателя в дошкольной организации», 600 часов, 2023 год; - «Специалист в области медиации. Медиатор», 540 часов, 2023 год - «Менеджмент в сфере социального обслуживания», 300 часов, 2023 год.
Социальный педагог	- «Организация социальной помощи семье в условиях семейного центра», 2023 год; - «Использование успешных практик профилактической работы с несовершеннолетними и применения социально-педагогического тренинга «Мои горизонты», 24 ч., 2023 год. - «Специалист в области медиации. Медиатор», 540 часов, 2023 год.
Педагог-психолог	- «Использование успешных практик профилактической работы с несовершеннолетними и применения социально-педагогического тренинга «Мои горизонты», 24 ч., 2023 год.

1. Специалисты службы взаимодействовали в течение года со специалистами КДН и ЗП, дошкольных и средних образовательных учреждений г. о. Щелково, ОДН ОУУП и ПДН,

территориальных ОУСР, учреждений здравоохранения. Участвовали в совещании с ОУСР №7 по г.о. Щелково, Лосино-Петровский, Фрязино, в Щелковском городском суде по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

2. В соответствии с письмом Министерства социального развития Московской области от 09.09.2022 г. №20-исх-18476 на службу содействия семье и детям возложены полномочия за реализацию стандарта по обследованию условий жизни несовершеннолетнего и его родителей в рамках внесудебного рассмотрения родительского спора по вопросам, связанным с воспитанием детей, по месту жительства граждан на территории Московской области. В течение 2023 года поступило сообщений для разрешения данного вопроса – 6.

3. Проведено мероприятий с применением медиативных приемов - 6.

4. На основании Распоряжения №20РВ-271 от 27.09.2022 г., возложены полномочия по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних и их семей. В течение 2023 года от Окружного управления социального развития №7 передано сигналов – 1; осуществлено выявлений ребенка-сироты, включая обследование условий жизни – 1.

5. В течение года специалистами службы проводилась психолого-педагогическая работа с воспитанниками, направленная на сохранение кровнородственных отношений. Применялись технологии взаимодействия воспитанников стационара с кровной семьей, наставниками и др. значимыми взрослыми, посредством общения по телефону, видеосвязи, встречи в учреждении (с разрешения ОУСР №7, администрации учреждения). Гостевой режим в семью родственников, сотрудников учреждения. Осуществлялось диагностика воспитанников на готовность общения с родственниками и после общения на их эмоциональное состояние.

6. В соответствии с письмом Министерства социального развития Московской области от 09.09.2022 г. №20-исх-18476 на наше учреждение возложены полномочия за реализацию стандарта по проверке использования и сохранности жилого помещения, нанимателем или членом семьи нанимателя по договору социального найма, либо собственником которого является ребенок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей. Специалисты нашей службы активно принимали участие в реализации этого стандарта в течение года. Проведено - 125 проверок.

7. Специалисты службы в тесном взаимодействии с другими специалистами учреждения проводили консультативную работу: социально-психологическую - 31, социально-педагогическую- 105, социально-правовую- 14, родителям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, с целью профилактики отказов родителей от воспитания своих детей, лишения их в родительских правах, а также с целью обеспечения возможности восстановления в родительских правах или отмены ограничения в родительских правах.

Также специалисты службы оказывали срочные социальные услуги на дому: - содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг – 15 граждан;

Служба осуществляет содействие семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении по принципу территориального социального обслуживания и предоставления социальных услуг на дому по г. о. Щелково.

В стационар двух подразделений семейного центра в 2023 году по акту полиции и(или) заявлению родителей, также по распоряжению ОУСР, было помещено 117 детей, оказавшихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Специалистами службы была организована социальная, педагогическая, психологическая, воспитательная, правовая работа с несовершеннолетними и их родителями. Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений с несовершеннолетними их родителями, направленная на развитие правового сознания и правовой культуры. В результате в семью возвращен – 101 ребенок.

8. Социальным педагогом службы проводилась работа по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком;

- принимали участие в подготовке и проведении социокультурных и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни в подростковой среде;
- профилактическая деятельность по предотвращению употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции с родителями и несовершеннолетними (Всероссийский месячник антинаркотической направленности);
- своевременная комплексная, социально- педагогическая помощь несовершеннолетним и их родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении (Всероссийский день правовой помощи детям, финансовая грамотность);
- работа по предупреждению семейного неблагополучия, жестокого обращения в отношении детей, социального сиротства;
- содействие воспитанникам семейного центра в оформлении документов.

Всего в течение года социальным педагогом службы было проведено индивидуальных и групповых занятий – 172.

9. Педагог-психолог проводила консультирование с семьями (по обращению и в ходе социально-психологических патронажей) по следующим вопросам:

- внутрисемейные конфликты и их влияние на психоэмоциональное состояние детей (посредством воспитательно- профилактических бесед с родителями проходило формирование эмоциональной связи между родителем и ребенком и, как следствие, установление теплых отношений, основанных на взаимной любви и уважении);

- нарушение детско-родительских отношений (проводилось индивидуальное социально-психологическое консультирование, направленное на осуществление коррекции детско-родительских отношений в семьях, просвещение родителей, их знакомство со способами правильного общения, оказание им психологической поддержки, создание в семье благоприятного психологического климата. Формирование негативного отношения у несовершеннолетних и их родителей ко всем формам жестокого обращения. Повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей, приобретение и использование ими навыков конструктивного взаимодействия с подростком;

- повышение психолого-педагогического уровня родителей в вопросе воспитания детей (индивидуальные профилактические беседы, были направлены на повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формирование их эмоциональной связи с ребенком, развитие конструктивных способов разрешения конфликтных ситуаций в семье, выявление и коррекцию родительских установок и позиций);

- конфликтные отношения несовершеннолетних со сверстниками (в переходном возрасте конфликты со сверстниками случаются наиболее часто. Дело в том, что подростку недостаточно просто общаться. Ему важно получить статус в группе, который будет его удовлетворять. Он стремится занять одну из «должностей»: лидера, авторитета, лучшего друга, специалиста в чем-то, «души компании», первой красавицы и т.д. Чем выше подрастающий ребенок оценивает свои возможности и таланты, тем на более высокий статус он претендует);

- трудности в социальной адаптации несовершеннолетних (в индивидуальном социально-психологическом консультировании особое внимание уделялось повышению стрессоустойчивости путем психологической подготовки подростка к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению ожидаемых трудностей);

- с родителями из семей находящихся в социально опасном положении, семей, находящихся в условиях, препятствующих нормальной жизнедеятельности семьи, при осуществлении социально- психологического патронажа проводились профилактические беседы об отрицательном влиянии употребления алкоголя и наркотических веществ родителями на морально-психологический климат семьи и на психологическое здоровье ребенка

- о роли родителей в формировании личности ребенка, влиянии личного примера родителей на его поведение (более фундаментальную основу формирования личностного развития ребенка закладывают не только методы воспитания, но и поведение родителей как личностей. Личностные качества, собственное поведение и отношение – это основные факторы, влияющие на формирование самооущения ребенка, восприятие им самого себя;

-о недопустимости применения физической силы, жестокого обращения, сексуальных действий в отношении несовершеннолетних (при социально-психологическом патронаже семей осуществлялась социально-психологическая диагностика ситуации семьи с целью выявления родителей, склонных к насилию в отношении детей, диагностическая беседа, направленная на выявление фактов жестокого обращения и насилия, наблюдение. Осуществляемые меры ранней профилактики жестокого обращения, способствующие формированию негативного мнения у несовершеннолетних и их родителей ко всем формам жестокого обращения).

- осуществлялась психологическая помощь с применением телефонной связи, проводились регулярные часовые беседы один-два раза в неделю. Данная регулярная психологическая помощь выражалась в разговорах, которые способствовали развитию способности к сопереживанию, развитию терпимого отношения к эмоциональному состоянию другого человека.

Опыт работы показал, что отличительной чертой, является то, что первопричины социальной дезадаптации несовершеннолетних кроются в проблемах семьи в целом. С учетом этого обстоятельства практическая работа психолога неразрывно связана с деятельностью, направленной на изменение ситуации в его семье. Поэтому, нами была разработана программа тренинговых занятий для родителей «Я это ты», целью которой является сохранение кровной семьи, повышение уровня родительских компетенций, профилактика вторичного социального сиротства и гармонизация детско-родительских отношений.

В течение 2023 года, проведено психологических консультаций с родителями и близкими родственниками несовершеннолетних, находящихся в семейном центре - 31. Индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками - 215.

10. Подводя итоги деятельности специалистов СССД за 2023 г., можно сделать вывод, что усилия специалистов направлены главным образом на профилактику дезадаптации и социального сиротства несовершеннолетних, профилактику вредных привычек, пропаганду ЗОЖ, на обеспечение несовершеннолетнему и его семье комфортных условий жизнедеятельности и развития, на оказание своевременной социальной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Далеко не всегда в результате предпринятых мер наступают изменения в лучшую сторону. Серьезные изменения требуют времени. Как на протяжении многих лет формировался дисфункциональный способ поведения членов семьи, так не за один день семья перестраивается и начинает пробовать жить иначе. Человек должен созреть для изменений, а это долгий процесс, причем большая часть этого процесса происходит во внутреннем мире человека, не проявляясь поначалу внешне. Когда же изменения становятся заметны, то об их устойчивости все равно говорить рано: требуется значительный период времени для того, чтобы новые способы поведения стали привычными. На этом пути возможны «срывы», возвраты к старому, которые не следует расценивать, как тщетность всех приложенных усилий. В настоящее время работа с семьями СОП и ТЖС продолжается.

Отчет Службы постинтернатного сопровождения выпускников о проделанной работе за 2023 год.

Цель деятельности службы: оказание содействия в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте с 16 до 23 лет, являющихся воспитанниками ГКУ СО Московской области «Доверие».

Направления работы:

- социально-педагогическая работа с выпускниками;
- социальная и психолого-педагогическая работа с воспитанниками выпускных классов;
- юридическо-правовая работа с выпускниками;
- информационно-просветительская работа;
- методическое обеспечение деятельности службы.

Задачи:

- защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте с 16 до 23 лет, являющихся воспитанниками ГКУ СО Московской области «Доверие»
- создание социально-педагогической среды, обеспечивающей психологическую комфортность и поддержку выпускникам с ограниченными возможностями здоровья VIII вида в решении проблем их самообеспечения и реализации собственных возможностей;
- психологической помощи выпускникам в решении трудных жизненных ситуаций, включение выпускников в систему открытого социума, в том числе трудоустройстве и трудовой адаптации;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние здоровья, образования и развития выпускника;
- повышение правовой грамотности воспитанников 7-9-х классов, а также выпускников с целью улучшения их социальной адаптации, а также защита их прав и интересов;
- профориентационная работа для воспитанников и выпускников от 14 лет;
- подготовка воспитанников выпускных классов к осознанному профессиональному самоопределению и достижению жизненных целей;
- психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса воспитанников выпускных классов.

I. Реализация программ СПСВ:

1. Программа по социализации выпускников «Горизонт».
2. «Дорога к моим эмоциям».
3. «Встреча времен».
4. «Большая помощь маленькому другу».

II. Работа педагога- психолога в СПСВ

- **Онлайн обучение и развитие воспитанников**
Ежемесячное проведение мероприятия «День вежливости»
Онлайн-тестирование Maintest, состоящих из двух блоков.
Онлайн - консультирование по результатам тестирования по рекомендуемым профессиям.
Выездные мероприятия по профориентации при организации и содействии БФ «Хранители детства»
Консультирование по результатам тестирования по рекомендуемым профессиям.
Онлайн курс «Мечтай! Планируй! Действуй!» (формирование реалистичного представления о самостоятельной жизни, мотивация к трудоустройству, срок обучения по мере прохождения 6 модулей)
Участие в вебинарах направленных на профориентацию организованных БФ «Хранители детства».
- **Организация летней стажировки БФ «Хранители детства». Мерчендайзер в сети ресторанов «Бургер Кинг».**
Работник кухонного цеха в сети ресторанов «Бургер Кинг».
- **Работа психолога с (уч-ся 8-9 класса)**
 - Диагностика профессиональных предпочтений. ДДО Климова Е.Е. Психодиагностический тест С. Деллингер. Голомшток А.Е.«Карта интересов».
 - Индивидуальное просвещение воспитанников о подходящей и актуальной профессии «Мир профессий».
 - Поиск образовательного учреждения «На пороге профессионального выбора».
 - Работа с воспитанниками по поиску образовательного учреждения.

- Выезды в образовательные учреждения на «Дни открытых дверей».
- Психологическая диагностика эмоциональной сферы, использование проективных методик.
- Профорientационная программа «На пороге профессионального самоопределения».
- **Работа психолога с (уч-ся 14-18 лет)**
- Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ «Я и другие».
- **Работа психолога со студентами.**
- Индивидуальная работа на установление контакта и взаимоотношений с воспитанниками.
- Психологическая диагностика особенностей личности.
- Проведение диагностики для определения уровня самооценки.
- Проведение анкетирования «Мои интересы».
- Тестирование на тревожность Спилберга-Ханнина, выявление акцентуаций характера Леонгарда-Шмишека. Прогрессивные матрицы Равена на выявления интеллектуального уровня развития.
- Индивидуальные консультирования по выявленным проблемам и трудностям в эмоциональной и коммуникативной сфере.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий направленный на создание продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий на снятия психоэмоционального напряжения, тревожного состояния.
- Психологическая диагностика эмоциональной сферы, использование проективных методик.
- Групповые тренинговые занятия на темы: «Общение в жизни человека», «Радуга чувств», «Что такое обида».
- Профилактическое занятие по профилактике интернет и гаджет зависимости.
- Индивидуальное психологическое консультирование по решению трудностей контроля поведения со сверстниками и взрослыми.
- Арт-терапевтические занятия «Автопортрет», «Свободное рисование», «Мое настроение», «Я как часть общего».
- Выездные поездки с воспитанниками с целью укрепления доверительных отношений, обучению планирования свободного времени, развитие сплоченности.
- Программа «Дорога к моим эмоциям».
- Программа «Я, ты, социум».
- Методика диагностики детских страхов. (методика Захарова А.Н., модификация Панфиловой М.А.).
- Диагностика агрессивности Басса-Дарки.
- Диагностика темперамента (Г. Айзенк).
- Диагностика акцентуаций характера (опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда).
- Диагностика состояния эмоциональной сферы (Рисуночный тест «Кактус» М. А. Панфилова),
- **Работа психолога с выпускниками**
- Психолого-педагогическое курирование и сопровождение выпускников по запросу и рекомендательным предложениям самой службы.
- Дистанционное взаимодействие с выпускниками с целью оказания психолого-педагогического консультирования и сбора необходимой информации для сопровождения.
- Организация выездов для индивидуальной встречи, оказание психолого-педагогической, проведение необходимой диагностической работы с выпускником.

III. Работа социального педагога СПСВ:

- Групповые и индивидуальные занятия с помощью пособия «Путеводитель по самостоятельной жизни».
- Сопровождение в МФЦ для создания и подтверждения учетных записей воспитанников.
- Оформление «Пушкинских карт».
- Оформление, восстановление карт Стрелка.
- Переоформление, продление СКМО.
- Сопровождение в банк по индивидуальным запросам связанные с обслуживанием банковских карт
- Групповые и индивидуальные занятия, направленные на подготовку к самостоятельной жизни.
- Покупка необходимых вещей, бытовой техники и мебели для дальнейшего самостоятельного проживания подростка.
- Проведение материально-бытовых обследований по оценке сохранности жилья.
- Заключение договоров и сопровождение выпускников из замещающих семей.

Межведомственное взаимодействие

1. Взаимодействие с окружным управлением социального развития Московской области:

- по переданным полномочиям- составление актов сохранности жилья;
- вопросы по сохранности жилых помещений воспитанников (сохранность, гарантия жилья, включение в список на обеспечение, самостоятельное проживание);
- назначение патронатного воспитателя после 18 лет;
- взаимодействие с ЦЗН по вопросу трудоустройства воспитанников после выхода из детского дома, постановка на биржу труда, оформление пособия по безработице;
- взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями в которых обучаются и будут обучаться воспитанники;
- работа с банками (Сбербанк. ВТБ);
- реализация проектов службы.

2. Взаимодействие с профессиональными учреждениями

- Согласован план взаимодействия с «*Щелковским колледжем*» и с *Сергиево-Посадским «Социально-экономическим» техникумом*.
- (Работа по запросу со специалистами колледжа. Посещение родительских собраний.)
- Подготовка и подача документов воспитанников на поступление в профессиональные образовательные учреждения для получения профессионального образования.
- Взаимодействие по вопросам успеваемости и посещаемости студентов.

3. Взаимодействие с медицинскими организациями

- Содействие и сопровождение в медицинские организации.
- Контроль и выполнение рекомендаций врача.

4. Оказание социально-правовой и юридической помощи и поддержки

- Посещение выпускников на дому.
- Помощь по оплате жилищно-коммунальных услуг, решение вопросов.
- Оказание бесплатной юридической помощи в соответствии с действующим законодательством.
- Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг.
- Оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.
- Содействие в получении установленных законодательством мер социальной поддержки.
- Содействие в постановке на учет и прохождении медицинской комиссии (для юношей).

IV. Работа по профориентации:

1. Сотрудничество с БФ «Хранители детства».

- выездные мероприятия.
- вебинары.

2. Взаимодействие с центром занятости населения

- Оказание содействия в трудоустройстве.

- Содействие в прохождении профессиональных курсов.

V. Работа клуба выпускников «Навигатор».

- Проведенные мероприятия:

Проведено 4 встречи выпускников на тему: «Жизненные ценности», «Совет старшего».

Проведение культурно-досугового мероприятия посвященное «Дню студентов».

- Встреча с активом клуба «Навигатор».
- Организация культурно-досугового мероприятия, посвященному Дню студента.
- Соревнование и поздравление студентов с праздником 23 февраля «День защитника отечества».
- Встреча выпускников «Поделись своим талантом, и он тебе еще не раз вернется».
- Тренинговое мероприятие по социализации для студентов на тему «Готовим праздник сами».
- Пикник для дружных ребят. Организация досугового мероприятия с приглашением выпускников и студентов.
- Тренинговое мероприятие на тему «В поисках друзей». Подключение и поиск наставника - лучший друг для выпускников.
- Организация спортивного мероприятия «Спорт всему голова».
- Мотивация к труду и учебе мероприятие «дальнейший мой путь - учиться или работать». Встреча со специалистом своей профессии (гость). Мастер-класс.
- Консультирование выпускников по запросу специалистами отдела учреждения.
- Круглый стол, обучение принятия помощи, продуктивному взаимодействию «Готовность номер один».

VI. Проектная деятельность

- Реализация проектов «Горизонт», «Встреча времен»
- Посещение пансионата для пожилых людей КСЦОН «Королевский»
- Ежемесячное проведение мероприятия «День вежливости»
- Проведение выездного мероприятия БФ «Шанс» (приют бездомных животных)
- Проведение групповых занятий по финансовой грамотности с привлечением специалистов банков.
- Проведение группового мероприятия по правовой грамотности с привлечением сотрудников отдела полиции.
- Проведение группового занятия по конфликтологии.
- Организация выездных мероприятий культурно-досуговой направленности.
- Организация мероприятия в Центре STAND AP.
- Участие во Всероссийских акциях «Наследие победы».

Анализ работы

Территориальное подразделение (г.о. Щелково)

1. Отделение Психолого-педагогической помощи (полустационарная форма обслуживания без предоставления питания);

2. Отделение Участковой социальной службы (обслуживание на дому).

Деятельность отделений осуществляется на основании:

Федеральный закон №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» при обращении гражданина о предоставлении социального обслуживания:

- Признание гражданина, нуждающимся в социальном обслуживании;
- Утверждение индивидуальной программы;
- Заключение договора о предоставлении социальных услуг;
- Исполнение Плана реабилитации семьи и ребенка и контроль за его реализацией;

- Предоставление в Окружное управление №7 МСР МО заключения о выполнении индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Постановление Губернатора Московской области №354-ПГ «Об утверждении Порядка осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»:

- Раннее выявление случая нарушения прав ребенка.
- Принятие постановления Комиссии об открытии случая нарушения прав ребенка.
- Диагностика причин случая нарушения прав ребенка, разработка и утверждение Плана реабилитации семьи и ребенка.
- Исполнение Плана реабилитации семьи и ребенка и контроль за его реализацией.
- Принятие постановления Комиссии о закрытии случая нарушения прав ребенка.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Благотворительные средства, направленные на эффективность профилактической и социально-реабилитационной работы с семьями.

В 2023 году велась активная работа по привлечению спонсорских и волонтерских средств со стороны руководства с целью увеличения предоставления благотворительной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию – охвачено 266 семей (738 н/л).

Наименование организации	Вид помощи	Категория граждан (кол-во)	Примерная стоимость оказанной помощи
Частные лица	Продуктовый набор	Многодетные, семьи ТЖС, СОП – 15 семей /55 несовершеннолетних	
Честные лица	Вещевая и иная не продуктовая помощь	Многодетные, семьи ТЖС, СОП – 101 семей /259 несовершеннолетних	
Частное лицо	Сладкий набор (газировка и печенье)	Многодетные, семьи ТЖС, СОП – 120 семей /290 несовершеннолетних	
Волонтерское движение «Поможем вместе»	Новогодние подарки в рамках акции «Рождественское чудо»	Многодетные, семьи ТЖС - 30 семей, 134 н/л	60 000 руб.

В 2023г. проведена проверка МСР МО.

06.04.2023	Министерство социального развития Московской области	Выездная проверка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания.	
------------	--	---	--

Деятельность Отделения участковой социальной службы

Отделение УСС осуществляет свою деятельность по принципу территориального социального обслуживания и предоставления социальных услуг на дому в соответствии с 442-ФЗ «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации», 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

	№ участка	Количество граждан на обслуживании
город	Участок №1	57
	Участок №2	81
	Участок №3	65
	Участок №4	67
	Участок №5	63
	РП Монино	30
	РП Фряново	81
село	п. Биокомбинат	31
	П. Загорянка	5
	П. Краснознаменский	17
	д. Гребнево	7
	п.Литвиново	15
	д. Медвежьи Озера	4
	д. Корпуса	4
	д. Осеево	0
	д.Огуднево	12
	п.Свердловский	16
	с.Трубино	7
	д. Старопарево	8
	д. Большие петрици	5
	Всего по городу ;	444
	Всего по селу:	131
Итого:	575	

Основной целью деятельности отделения Участковой социальной службы предназначено для осуществления работы с неблагополучными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, организации профилактики социального сиротства, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Отделение участковой социальной службы предназначено для:

- обеспечения эффективной профилактической работы и реализации индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг с семьями, имеющими несовершеннолетних, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности, адаптации в социуме;
- всестороннего анализа проблемных ситуаций семей, имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, проводимого на основе комплексной диагностики, осуществляемой специалистами Отделения;
- работы по формированию здорового образа жизни и семейных форм воспитания детей.

На социальном обслуживании на дому специалисты отделения участковой социальной службы оказывают бесплатные социальные услуги: социально-бытовые, социально-педагогические, социально-юридические, социально-экономические, социально-психологические, благотворительную, гуманитарную помощь семьям, имеющих несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, попавшим в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение.

Заведующий отделением ежемесячно своевременно сдает отчеты УСС, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, отчеты по детям – инвалидам и другую запрашиваемую отчетность КДН и ЗП, Администрации городского округа Щелково.

Специалисты отделений взаимодействуют по вопросам реабилитации семей и профилактике безнадзорности несовершеннолетних с другими субъектами профилактики (на основании утвержденного 28.12.2013г. Порядка межведомственного взаимодействия органов государственной власти Московской области при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения) с:

- Щелковским Окружным Управлением №7 социальной защиты населения Московской области: отдел по делам семьи, женщин и детей по проведению летней и зимней оздоровительных компаний, по оформлению детских пособий;
- Щелковской городской прокуратурой;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Представителями Уполномоченного по правам человека городского округа Щелково, Звездного городка;
- Управлением внутренних дел (взаимодействие с инспекторами ОДН, участковым, судом - присутствие специалиста по социальной работе в судебном заседании в качестве свидетеля по запросу прокуратуры, судьями);
- Департаментом здравоохранения (поликлиники, психо-, нарко-, противотуберкулезные диспансеры, больницы, детское Монинское инфекционное отделение, санатории), перинатальный центр, МСЭ);
- Уголовно-исполнительной инспекцией;
- Комитетом по вопросам образования (школы, колледжи, вечерняя школа, детские сады);
- ОВИР, ДЕЗ ЖКХ, паспортными столами;
- Администрацией городского округа Щелково.
- С волонтерским движением г.о. Щёлково.

В течение года направляются письма, запросы, ответы на Постановления КДН и ЗП с целью проведения диагностики семейной ситуации и результатах проведения профилактической и социально-реабилитационной работы. Потребность в межведомственном взаимодействии 2023 г. – направлено **482** запроса.

	2023 г.
Общее количество	482
органы управления социальной защитой населения	83
КДН и ЗП	111
органы управления здравоохранением	82
органы управления образованием	90
органы опеки и попечительства	0
Уголовная инспекция	7
органы внутренних дел	23
УК, ЖКХ	86

Поставлено на социальное обслуживание	2023
Всего: (из них)	21 семья/ 52 несовершеннолетних/34 родителя
информации КДН и ЗП, в.ч. по РВ	20
информации органов внутренних дел	0
ходатайству учреждений образования	0
ходатайству учреждения здравоохранения	0
ходатайству Управления опеки и попечительства	1
обращению граждан	0
Выявленных специалистами отделения участковой социальной службой и др. СРЦ	0

В рамках работы ГКУСОМО СЦ «Доверие» как одного из субъектов профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, за 2023 год сотрудники Центра приняли участие в **9 межведомственных рейдах** в семьи, состоящие на профилактическом учете с целью контроля за надлежащим исполнением родительских обязанностей детей в семьях. Совместно КДН и ЗП, ОП, управления опеки и попечительства было проконтролировано **33 семьи, в них 58 несовершеннолетних** в городском округе Щелково- участки №1, №2, №3, №4, №5, Фряново, Монино.

Два раза в месяц директор Центра принимала участие в заседании КДН и ЗП - **57 КДН и ЗП г.о. Щелково, Звездный городок, КДН и ЗП п г.о. Лосино-Петровский.**

В рамках деятельности №354-ПГ «Об утверждении Порядка осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»

	2023г.
Поступило сообщений	1
Открыто случаев	0
Не открыто случаев	1
Закрыто случаев	0

Итоги социально-реабилитационной работы в рамках социального обслуживания и социального сопровождения

Специалистами отделения Участковой социальной службы была оказана социальная помощь семьям в оформлении:

Социальная помощь	2023
Гражданство РФ	0
Гражданский паспорт	6
Регистрация по месту жительства	7
Свидетельство о рождении	3
Страховой медицинский полис	3
Единовременное пособие по рождению ребенка	6
Ежемесячное детское пособие	27
Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет	16
Справки многодетным семьям, одиноким матерям	9
Пенсия по потере кормильца (переоформление)	7
Пенсия по инвалидности	4
Содействие в трудоустройстве	17
Оказание содействия в оформлении МСЭ, сопровождение в поликлинику, взаимодействие с женской консультацией (контроль за соблюдением графика посещения женской консультации по беременности)	32

Детское питание	4
Лечение и кодирование родителей от алкогольной зависимости и наркотической зависимости	13
Содействие в устройстве в школу (детский сад, домашнее обучение)	20
Участие в судебном заседании	2
Предоставление транспорта	0
Оказание материальной, гуманитарной помощи	236
Решение педагогических проблем	47
Содействие в сборе документов и получении путевок в оздоровительный лагерь	66
Содействие в сборе документов по постановке на жилищную очередь, землю	2

Предоставление социальных услуг юристом в отделении участковой социальной службы:

За отчетный период юристом проведено 117 консультаций в различных сферах права (гражданское, административное, трудовое, жилищное, пенсионное, семейное, земельное). Оказано содействие в оформлении и сборе документов на получение социального обслуживания в полустационарной форме, на дому и срочной — 24, оказана помощь в оформлении документов — 8, оказана помощь в получении юридических услуг — 53, оказана бесплатная юридическая помощь в соответствии с действующим законодательством-106, проведены профилактические мероприятия с несовершеннолетними — «Всероссийский день правовой помощи». Юристом ОУСС проводилась работа по защите прав несовершеннолетних (беседы с родителями по профилактике ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, разъяснения законов РФ и мер ответственности за их неисполнение, направление запросов в УК для решения вопросов о проведении дезинсекции жилых помещений, где проживают несовершеннолетние, получения документов для осуществления защиты прав несовершеннолетних в судебном процессе), оказанию взаимодействия с Госжилинспекцией Московской области, Окружным управлением №7 по вопросам оформления пособий и иных мер социальной поддержки, отделом УПФР г. Щелково по вопросам оформления пенсии по потере кормильца, выплаты пособия на погребение, Щелковским РОССП ГУФССП России по Московской области по вопросам получения справок о задолженности по алиментам, оказанию помощи в составлении исковых заявлений о взыскании алиментов, взыскании алиментов в твердой денежной сумме, иных юридических документов (ходатайства в суд), оказанию содействия в заключении договоров на рассрочку коммунальных платежей (если имелся большой долг); участию в судебных процессах по рассмотрению дел о лишении родительских прав, сопровождению семей в организации по оформлению документов, регистрации и решения проблемных вопросов семей. Предоставленные социальные услуги отделением участковой социальной службы:

	2023 г.
Социально-бытовая услуга, направленная на поддержание жизнедеятельности граждан и несовершеннолетних в быту, адаптацию в социуме	8167
Социально-медицинское сопровождение, направленное на оказание содействия в предоставлении нуждающимся детям услуг оздоровления и их направлений на санитарно-курортное лечение, индивидуальная работа с несовершеннолетними, с предупреждением проявления вредных привычек и избавления от них, проведения санитарно-просветительской работы для решения вопросов возрастной адаптации, гигиена питания и жилища.	7206

Социально-правовая услуга, направленная на соблюдение прав ребенка, правовое воспитание детей по жилищным, семейно-брачным, трудовым и гражданским вопросам	4045
Социально-психологическая услуга, направленная на создание благоприятного климата в семье и микросоциуме, в котором развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личном самоопределении	3296
Социально-педагогическая помощь, направленная на создание необходимых условий для реализации прав родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность. На обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска	6932
Социально-трудовые услуги: Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за квартирой и другое), Оказание помощи в трудоустройстве, в том числе подростков в каникулярное время	1558
Срочные социальные услуги на дому	193
Итого:	31397

Деятельность Отделения психолого-педагогической помощи.

Утвержденная МСР МО плановая мощность на оказание государственных услуг согласно ИППСУ в полустационарной форме обслуживания на 2023г. по **отделению психолого-педагогической помощи составляет 30 человек.**

Деятельность отделения предназначена для оказания семьям и детям помощи в реализации законных прав и интересов, в улучшении их материального и социального положения, а также психологического статуса. В отделении оказываются социально-бытовые услуги, социально-медицинские услуги, социально- психологические услуги, социально-педагогические услуги, социально-трудовые услуги, социально-правовые услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочные социальные услуги.

На основании комплексных программ «Береги здоровье смолоду», «Надежда», социальная помощь семьям, имеющих несовершеннолетних детей, оказывается в форме индивидуальных, групповых консультаций и занятий специалистом по работе с семьей, специалистом по социальной работе, психологом, социальным педагогом.

В ГКУ СО МО «Семейный центр помощи семье и детям «Доверие» разработаны и реализуются комплексные программы социальной реабилитации несовершеннолетних **«Мы рады друг другу»** (коррекционно-развивающие программы с детьми с РАС); **«Радужный мир»** (программа творческого и эстетического развития детей дошкольного возраста); **«Надежда»** (профилактика семейного неблагополучия) **«Береги здоровье смолоду»** (пропаганда здорового образа жизни) **«Возьмемся за руки друзья»**, **«Вместе мы можем все»** (социально-культурная и досуговая реабилитация несовершеннолетних: групповые занятия с детьми-инвалидами и ОВЗ) **«Путь к успеху»**, **«Развитие»**, **«Будущее за нами»**, **«Коррекционно-развивающая программа по коррекции страхов и агрессивного поведения у детей. Профилактическая работа с родителями»** (профилактика страхов, агрессии и тревожности), программа по профилактике жестокого обращения с детьми: **«Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми в семье. Методы работы и коррекции»** тренинговая программа повышения уровня детско-родительских отношений **«Учимся понимать друг друга»**. Количество занятий по направлениям деятельности внесены в приложение 3.

В течение 2023г. (с января по декабрь) проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие, профилактические занятия, просветительская деятельность, досуговые и праздничные мероприятия с детьми имеющие **ОВЗ.**

Проведены занятия с несовершеннолетними:

	Количество занятий (психолог)	несовершеннолетних
2023г.	2709	Групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми инвалидами и ОВЗ было проведено 778 ; Индивидуальные коррекционно-развивающих занятий 935 ; Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми инвалидами - 996 ; 22 детей – инвалидов 38 ребенок с ОВЗ 42 детей с ТЖС, нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.

В 2023 г. профилактические мероприятия проводились с несовершеннолетними и родителями в отделении «Психолого-педагогической помощи» по следующим направлениям (Приложение 5) всего 73 мероприятия, охвачено 2692 н/л, 54 взрослых.

1	Правовое направление	1.«Светофор ПДД»- 15 мероприятий, 753 несовершеннолетних ; 2.Профилактика интернет-зависимости «Интернет-зависимость. Игромания» «Компьютерная зависимость – 4 мероприятия, охвачено 86 несовершеннолетних. 3. «Безопасные окна»- 5 мероприятия, 535 несовершеннолетних. 4. «Уроки безопасности» 2 мероприятия, 104 несовершеннолетних
2	Пропаганда ведения здорового образа жизни	1.«Профилактика употребления ПАВ» по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек «Я выбираю жизнь!»: 13 мероприятий, 356 несовершеннолетних; 2.Пропаганда здорового образа жизни: «Правила личной гигиены»- 6 мероприятий, 376 несовершеннолетних; 3.Тренинг «Скажи нет вредным привычкам» 4 мероприятия, 100 несовершеннолетних 5.» Выбор правильной дороги» 1 мероприятие, 3 несовершеннолетних.
3	Профорентация	1. Профорориентационные занятия «Все работы хороши», «Профорориентационное самоопределение» -
4	Социально-психологическое направление	1. Тренинг "Лицом к лицу с экзаменом", 4 мероприятия, 139 несовершеннолетних. 2.Тренинг «Будь толерантным» 1 мероприятие, 31 несовершеннолетний
5	Досуговые и праздничные мероприятия	Мероприятия, проводимые в центре: 1.Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»- 1 мероприятие, 35 н/л. 2.Мероприятие «Ради жизни на Земле» 1 мероприятие, 12 н/л 3.Мероприятие «Я люблю тебя Россия» 1 мероприятие, 19 н/л. 4.Мероприятие «На круглой планете»

		<p>1 мероприятие, 20 н/л, 4 взрослых</p> <p>5.Мастер-класс «Открытие ветерану» 1 мероприятие, 14 н/л, 4 взрослых.</p> <p>6.Мероприятие «Вечный огонь» 14 н/л, 4 взрослых</p> <p>7.Методическое объединение «Социальная работа» 1 мероприятие, 28 взрослых (специалистов)</p> <p>8.Мастер-класс на тему: «Роспись пасхальных яиц» 1 мероприятие, 12 н/л, 4 взрослых.</p> <p>9.Мастер-класс «Открытие для мамы» 1 мероприятие, 11 н/л, 3 взрослых</p> <p>10.Мероприятие ко Дню Защитника Отечества «Вечный огонь» 1 мероприятие, 10 н/л, 4 взрослых.</p> <p>11.Мероприятие, посвященное «Дню Матери» 1 мероприятие, 5 несовершеннолетних</p> <p>12.Мероприятие «Все ли мы знаем о своих правах» 1 мероприятие, 3 взрослых, 8 несовершеннолетних</p> <p>13.Мастер-класс (онлайн) по изготовлению Дракона из ваты 1 мероприятие, 2 н/л</p>
6	Экскурсии, выездные мероприятия	<p>1.Выездное мероприятие в д. Алмазово на тему» «Военная подготовка» 1 мероприятие, 26 н/л.</p> <p>2.Выездное мероприятие в г. Москва по приглашению регбийного клуба в Пляжный центр 1 мероприятие, 7 н/л.</p> <p>3.Выездное мероприятие в Этнопарк «Кочевник» Сергиево-Посад 1 мероприятие. 5 несовершеннолетних.</p> <p>4. Выездное мероприятие в кафе «Андерсон» 1 мероприятие, 5 н/л</p> <p>5. Новогоднее выездное мероприятие в Алмазово 1 мероприятие 4 н/л</p>

Психологом отделения разработано 13 информационных буклетов:

Номер	Название буклета
1.	«Скажи наркотикам: «НЕТ»
2.	«Аддиктивное поведение у подростков»
3.	«Как помочь жертве травли»
4.	«Компьютерная игра – зависимость или увлечение?»
5.	«Как подготовиться к экзамену»
6.	«Дети блокадного Ленинграда»
7.	«Последствия физических наказаний детей»
8.	«Самооценка подростка»
9.	«Осторожно: скользкий лед!»
10.	«Осторожно – электронная сигарета!»

Социальным педагогом отделения проведено занятий с несовершеннолетними:

	Количество занятий (социального педагога)	несовершеннолетних
--	---	--------------------

2023г.	2228	<p>Групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми инвалидами и ОВЗ было проведено 280;</p> <p>Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми инвалидами - 1215;</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающих занятий- 733;</p> <p>22 детей – инвалидов</p> <p>38 ребенок с ОВЗ</p> <p>42 детей с ТЖС, нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.</p>
--------	------	---

В 2023 г. профилактические мероприятия проводились с несовершеннолетними и родителями в отделении «Психолого-педагогической помощи» по следующим направлениям всего 29 мероприятий, охвачено 411 н/л:

1.	Правовое направление	<p>1.Профилактического мероприятия, приуроченное ко Дню России-12 июня. Викторина «Я люблю тебя, Россия!», мастер-класс детской поделки из цветной бумаги на тему: «Флаг России».</p> <p>08.06.2023г. 12 н/л</p>
2	Пропаганда ведения здорового образа жизни	<p>1.Групповое профилактическое мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков:</p> <p>Беседа за круглым столом на тему: «Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью?».</p> <p>19 н/л</p> <p>2.Профилактическое мероприятие: «Ради жизни на земле», направленное на формирование позитивных интересов и профилактики суицидальных тенденций у несовершеннолетних.</p> <p>Мероприятие на тему: «Компьютерная и интернет-зависимость», «Я выбираю жизнь». 18 н/л</p>
3	Досуговые и праздничные мероприятия	<p>1.Беседа с презентацией: "Великие ценности семьи, любви и верности " к Дню семьи, любви и верности. 12 н/л</p> <p>2.Мастер-класс совместно со специалистами дома творчества МУДО ЦДТ г. Фрязино в коллективной работе по созданию аппликации на тему: «Бабушка рядышком с дедушкой», приуроченное к празднованию «1 октября-Международный День пожилого человека. 18 н/л</p> <p>3.Мероприятие профилактическое совместное со специалистами СЦ «Доверие» по мастер-классу в коллективной работе, поделка из бисера на тему: «Подарок маме». 12 н/л</p> <p>4.Мероприятие профилактическое совместное со специалистами СЦ «Доверие» по мастер-классу в коллективной работе, аппликация «Русь» из природного материала, приуроченное к празднованию «4-ноября День народного единства. 16 н/л</p> <p>5."Новогодний этикет" (Правила поведения за столом и в обществе), 7 н/л</p>

		<p>6.Совместное мероприятие с МУДО ЦДТ г. Фрязино по мастер-классу (художественно-прикладное и техническое творчество) «Нарисуем волшебство». 8/5</p> <p>7.Тематическое занятие «Международный день птиц 01.04.2023год» (знакомство с красной книгой, просмотр документального фильма о редких птицах) 9 н/л</p> <p>8.Беседа с показом презентации на тему: "Как люди выживали во время блокады Ленинграда", 11 н/л</p> <p>9."Россия против терроризма " 6 н/л</p>
5	Благотворительные Акции (мероприятия)	<p>1.Поездка детей на праздничное мероприятие новогодний праздник «Рождественское чудо», организованный Волонтерской группой «Поможем вместе» в лице Жилетовой Наталии Александровны. 9 н/л</p>
6	Экскурсии	<p>1.Экскурсия на выставку в музей г. Щелково «Русский орнамент», из собрания Московского государственного объединённого музея-заповедника «Коломенское-Измайлово», для несовершеннолетних детей из категории «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малоимущих семей и с детьми-инвалидами и ОВЗ. 14 н/л, 10 взрослых</p> <p>2.Экскурсия на выставку живописи и графики «Дорога к Храму» из фондов Щёлковского историко-художественного музея и частных коллекций, 16 н/л,</p> <p>3.Экскурсия на выставку «Джамбо Африка. 16 н/л, 11 взрослых</p> <p>4.Экскурсия на выставку, посвященная 60-летию со дня рождения художника, Александра Глебова: «Живопись. Графика. 13 н/л, 10 взрослых</p> <p>5.Экскурсия на выставку живописи академика Рах Вероники Бубела-Масловой «Любовь». 14 н/л 10 взрослых</p> <p>6.Экскурсия на выставку живописи «РУССКАЯ ПРОВИНЦИЯ» в живописи Ольги Калашниковой , для несовершеннолетних детей из категории «группы риска», детей находящихся в трудной жизненной ситуации, из малоимущих семей и с детьми-инвалидами и ОВЗ, категория несовершеннолетних оставшихся ,без попечения родителей, в сопровождении социального педагога и их законных представителей(родителей). 18 н/л 7 взрослых 17.11.2023г.</p> <p>7.По приглашению Министерства социального обслуживания МО и РОО «Лига Военно-тактических игр» выездная экскурсия на мероприятие в Академию Ракетных войск Стратегического назначения в Балашихе. В рамках реализации программы по военно-патриотическому воспитанию.</p>

	<p>ФГКВБОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации. Приказ №104-0 от 03.07.2023</p> <p>12 н/л</p> <p>8.Экскурсия на выставку, «ЩЕЛКОВСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ». 9 н/л, 6 взрослых</p> <p>9.Мероприятия в Художественной галереи: Выставка декоративно-прикладного искусства, посвящённая Году народного творчества и культурного наследия» Рождества волшебные мгновенья». Жостово, Павлово-посадский платок, Дулёво, Гжель. золотое шитьё, кружево, Фабрика ёлочных игрушек, с несовершеннолетними детьми и их родителями, находящимися в жизненно трудной ситуации. А также с детьми-инвалидами и ОВЗ. 8 н/л</p> <p>10.Экскурсии на выставку «В нём русской старины живут воспоминанья». 9 н/л, 7 взрослых</p> <p>11.Выезд на экскурсию в Свято-троицкую Сергиеву Лавру, по приглашению Епархии русской православной церкви. 16 н/л</p> <p>12.Экскурсии на выставку текстильной пластики «Моя материя» художника Татьяны Маркеловой. 12 нл, 5 взрослых</p> <p>13.Праздничное мероприятие «7 чудес Света или вокруг Света за 90 минут» в д. Алмазово СЦ «Доверие», приуроченное к празднованию «1 июня-Международный день защиты детей». Организованный АО «ОЭК». 16 н/л</p> <p>14.Экскурсии на выставку «Церковное искусство сквозь века». 14 н/л 9 взрослых</p> <p>15.Выездное-Военно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Смотр-конкурс строевой подготовки и песни» на тему: «80-летие Победы Сталинградской битвы». 8 н/л</p> <p>Экскурсии на безвозмездной основе, выставка «Путешествие в прошлое, или когда ваши бабушки и дедушки были детьми...».13 н/л, 9 взрослых</p> <p>16.Экскурсии на выставку «Крестьянский быт, интерактивная экскурсия» Делу-время, потехе час. 13 н/л, 9 взрослых</p> <p>17.Выездное областное мероприятие посвященное - Международному дню защиты детей в Парк Мира, по приглашению Министерства социального развития Московской области. 18 н/л</p> <p>18.Мероприятие в Художественной галереи: Выставка живописи художников Сергиево-Посадского отделения СХР «По дороге в Ярославль. 14 н/л, 10 взрослых</p>
--	---

За 2023 год в отделении психолого-педагогической поставлено на социальное обслуживание 131 чел., на конец года отделение посещают 102 человека, из них 22 н/л с инвалидностью.

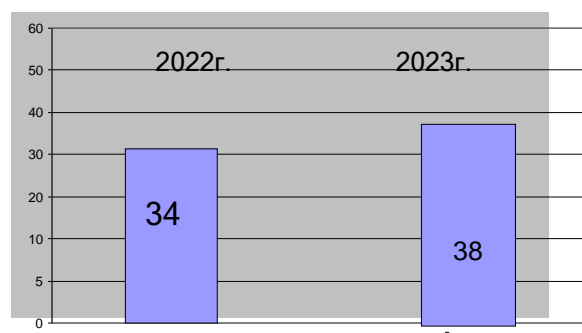
По итогам работы в 2023 г. предоставлено социальных услуг специалистами отделения психолого-педагогической помощи:

	2023 г.
Социально-бытовая услуга, направленная на поддержание жизнедеятельности граждан и несовершеннолетних в быту, адаптацию в социуме	5718
Социально-психологическая услуга, направленная на создание благоприятного климата в семье и микросоциуме, в котором развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личном самоопределении	4163
Социально-педагогическая услуга, направленная на создание необходимых условий для реализации прав родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность. На обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска	3112
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала	1123
Срочные социальные услуги	45
Итого:	14161

Социально-реабилитационная и профилактическая работа Центра по профилактике употребления ПАВ

На конец 2023 г. на социальном обслуживании, на дому состоит 132 родителей, замеченных в злоупотреблении спиртных напитков и 98 родителей (на профилактическом учёте), 7 родителей, замеченных в употреблении наркотических веществ.

Количество человек, нуждающихся в оказании помощи от алкогольной зависимости:



В 2022 г.– 34 алкоголе - зависимых взрослых направлено на лечение, из них **7 человек** пролечилось по ходатайству Центра, 27 прошли консультирование у врача – нарколога.

В 2023 г.– 38 алкоголе - зависимых взрослых направлено на лечение, из них 13 человек пролечилось по ходатайству Центра, 29 прошли консультирование у врача – нарколога.

Для снижения численности несовершеннолетних и родителей, нуждающихся в лечении от алкогольной зависимости, в 2023 г. проводились профилактические беседы о здоровом образе жизни, индивидуальные и групповые занятия с членами семей, состоящими на учете и социальном обслуживании в Центре, были выявлены родители, нуждающиеся в консультации нарколога и направлены на лечение и кодирование от алкогольной зависимости по

заявительному характеру, специалисты Центра оказывали сопровождение в наркологическое учреждение.

В целях профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних и по запросу Антинаркотической комиссии ЩМР проведены целевые мероприятия по повышению роли семьи в воспитании детей, формирования и укрепления здоровых жизненных ценностей подрастающего поколения и выстраивания внутрисемейных отношений. Осуществлялись Межведомственные рейды (КДН и ЗП, Опек, ОП) в семьи группы – риска по выявлению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На базе ГБПОУ Щелковский колледж в рамках программ по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни специалистами Семейного центра помощи семье и детям «Доверие» проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ и по ведению здорового образа жизни. Проведено 3 профилактических занятия на тему «Я выбираю жизнь!», 2 психологических тренинга на тему «Нет вредным привычкам», а также проведено профилактическое мероприятия, приуроченного к Международному дню борьбы с наркозависимостью. Всего в мероприятиях приняли участие 204 несовершеннолетних.

Всего за 2023 г. проведено 24 профилактических мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. В мероприятиях приняло участие 835 несовершеннолетних. В течение 2023 г. разработано 10 новых информационных буклетов. Специалистами Центра в рамках осуществления социального обслуживания на дому и проведения профилактических мероприятий распространено информационных буклетов по профилактике ПАВ, по формированию позитивного досуга, по повышению уровня родительской компетенции.

В рамках просветительской и профилактической работы распространено информационных буклетов – 3150.

Участие в конкурсах.

В течение 2022г. велась активная работа по привлечению получателей социальных услуг в участии в конкурсах. За отчетный период **40** несовершеннолетних, состоящих на обслуживании в отделении психолого-педагогической помощи и участковой социальной службы приняли участие в 18 международных конкурсах, стали Лауреатами 1,2 и 3 степени.

Повышение квалификации специалистов участковой социальной службы и психолого-педагогической помощи.

За отчетный период все специалисты УСС и психолого-педагогической помощи прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Дата	Тема	Место проведения	Серия, номер диплома / удостоверения	Примерная дата повышения квалификации
1	14.02.2023	«Планирование работы на 2023 год. Составляющие профессиональной позиции специалиста при работе с родителями по развитию родительских компетенций»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	10.02.2023 - 14.02.2023
2	27.02.2023	«Особенности организации и ведения индивидуальной работы с родителями по развитию родительских компетенций. Услуги помощи»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	24.02.2023 27.02.2023

3	24.10.2023	«Подходы и коррекции в системе воспитания. Цифровая зависимость: способы коррекции»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	24.10.2023
	22.02.2023	Диплом магистра Высшее образование «Педагогическое образование»	НГОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»	Диплом магистра 137724 0205343	22.02.2021 20.202023
4	26.10.2023	«Защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	сертификат	26.10.2023
	20.02.2023	«Развитие качества и доступности услуг ранней помощи детям и семьям в Красноярском крае»	Информационно-практическая конференция с межрегиональным участием.	Сертификат	20.02.2023
5	17.04.2023	Профессиональная переподготовка «Социальный педагог»	«Центр дополнительного образования «Престиж»	Диплом 772418475 095	01.04.2023 01.05.202
	26.10.2023	«Защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	сертификат	26.10.2023
6	09.01.2023	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере социального обслуживания»	АНО ДПО «ИПК»	Диплом 11/23 д	01.01.2023 01.02.2023
7	31.10.2023	«Дисфункциональная семья как фактор риска. Организация совместной помощи»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	31.10.2023
	24.10.2023	«Подходы и коррекции в системе воспитания. Цифровая зависимость: способы коррекции»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	24.10.2023
	28.09.2023	«Комплексное оказание помощи участковой социальной службой семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	28.09.2023
	06.09.2023	«Психологические особенности подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Инновационные методы работы»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	06.09.2023
	03.03.2023	«Планирование работы на 2023 год. Ключевые темы в укреплении родительских компетенций: Менеджмент для родителей – управляем временем и настроением»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	03.03.2023

22.02.2023	«Документационное сопровождение Семейных центров помощи семье и детям Московской области»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	22.02.2023
20.02.2023	«Развитие качества и доступности услуг ранней помощи детям и семьям в Красноярском крае»	Информационно-практическая конференция с межрегиональным участием.	Сертификат	20.02.2023
14.02.2023	«Планирование работы на 2023 год. Составляющие профессиональной позиции специалиста при работе с родителями по развитию родительских компетенций»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	10.02.2023 - 14.02.2023
22.02.2023	«Документационное сопровождение Семейных центров помощи семье и детям Московской области»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	22.02.2023
20-21.02.2023	«Развитие качества и доступности услуг ранней помощи детям и семьям в Красноярском крае»	Информационно-практическая конференция с межрегиональным участием.	Сертификат	20.02.2023
15.03.2023	Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог»	«Центр дополнительного образования «Престиж»	Диплом 772418475 074	05.12.2022 - 15.03.2023
14.04.2023	«Организация работы специалистов по социальной работе полустационарного отделения»	Выступление по обучающем мероприятии на базе центра (организатор ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы)	Сертификат	14.04.2023
25.04.2023	«Формирование профессиональной компетенции специалистов по работе с семьей в условиях ФОГОС»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	25.04.2023
28.09.2023	«Командная работа специалистов по ранней профилактике неблагополучия в семье. Презентация лучших практик»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	28.09.2023
	«Подходы и коррекции в системе воспитания. Цифровая зависимость: способы коррекции»	онлайн, ГБУ МО Центр инноваций социальной сферы	Сертификат	24.10.2023

Итоговые показатели деятельности отделений

Поступили с НАРАСТАЮЩИМ итогом с 01.01.2023 (на конец года)	
На полустационаре	УСС

Всего чел.	Из них:		Семей	Граждан	Детей
	ОВЗ	ТЖС			
131	58	73	21 и 20 без ИППСУ	34 и 24 без ИППСУ	52 и 28 без ИППСУ

Выбыло (чел.) нарастающим итогом с 01.01.2023 (на конец года)			
На стационаре			С полустационара
УСС			
Семей	Граждан	Детей	
37 и 166 без ИППСУ	30 и 200 без ИППСУ	61 и 220 без ИППСУ	151

Итоговые показатели обслуженных получателей социальных услуг и предоставленных социальных услуг:

	2023г.
ОБСЛУЖЕНО семей	562
Охвачено профилактической работой (чел)	1554
ОБСЛУЖЕНО человек (по договору социального обслуживания на дому/ полустационар)	855
Всего предоставлено услуг, из них:	45558
Предоставлено услуг в УСС	31397
Предоставлено услуг в отделении психолого-педагогической помощи	14161
Предоставлено срочных социальных услуг	238

За 2023 г. плановая мощность по количеству обслуживаемых получателей социальных услуг в ГКУСО МО СЦ «Доверие» г.о. Щелково, по оказанию государственных услуг участковой социальной службой и отделением психолого-педагогической помощи выполнена в полном объеме.

Территориальное подразделение (г.о. Лосино-Петровский)

1. Служба комплексной помощи детям (стационарная форма обслуживания)
2. Участковая социальная служба (обслуживание на дому).

Деятельность служб осуществляется на основании:

Федеральный закон №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» при обращении гражданина о предоставлении социального обслуживания:

- Признание гражданина, нуждающимся в социальном обслуживании;
- Утверждение индивидуальной программы;
- Заключение договора о предоставлении социальных услуг;
- Исполнение Плана реабилитации семьи и ребенка и контроль за его реализацией;
- Предоставление в Окружное управление №7 МСР МО заключения о выполнении индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Постановление Губернатора Московской области №354-ПГ «Об утверждении Порядка осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»:

- Раннее выявление случая нарушения прав ребенка.
- Принятие постановления Комиссии об открытии случая нарушения прав ребенка.
- Диагностика причин случая нарушения прав ребенка, разработка и утверждение Плана реабилитации семьи и ребенка.
- Исполнение Плана реабилитации семьи и ребенка и контроль за его реализацией.
- Принятие постановления Комиссии о закрытии случая нарушения прав ребенка.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Благотворительные средства, направленные на эффективность профилактической и социально-реабилитационной работы с семьями.

В 2023 году велась работа по привлечению спонсорских и волонтерских средств со стороны руководства с целью увеличения предоставления благотворительной помощи .

Деятельность Службы комплексной помощи детям.

Деятельность учреждения строится на принципах гуманизма и взаимодействия с детьми и их семьями, а также сотрудничество, поддержка и укрепления семейных связей.

Плановое количество мест в стационарном отделении на 01.01.2023 года- 33 чел. В течение года 2023 года прошли реабилитацию - 163 человека.

Поступило детей	2023
Всего: (из них)	165
ГЖС (трудная жизненная ситуация, помещение по соглашению)	2
по акту ОУ (окружное управление)	7
По акту полиции	146
По заявлению ребенка	3
ходатайству КДН	7

Организация целенаправленного творческого процесса, взаимодействия всех специалистов и воспитанников, который включает в себя воспитание и обучение детей, согласно разработанной комплексной программы: «Дорога в счастливую жизнь», ожидаемый результат, который состоит в подготовке детей к семейной жизни и жизни социуме. Программа включает в себя подпрограммы по социально-психологической реабилитации, социально-педагогической, художественно-творческое воспитание, патриотическое, правовое и духовно-нравственное воспитание, социально-бытовая реабилитация, трудовая реабилитация, досуговая и кружковая деятельность.

Главные задачи.

1. Работа по комплексной программе реабилитации воспитанников: «Дорога в счастливую жизнь».
2. Повышение методической работы в учреждении, внедрение новых инновационных технологий.
3. Проведение совместных семейных праздников, родительских дней.
4. Усиление работы по правовой защищенности несовершеннолетних.
5. Формирование у воспитанников познавательного развития и творческих способностей путем организации кружковой деятельности.
6. Проведение летней оздоровительной компании.
7. Работа с родителями.
8. Тесное сотрудничество с волонтерами, организация совместных мероприятий.

Социально-педагогическая работа за 2023 год

Цель педагогической реабилитации заключалась в формировании направленности личности воспитанника на познание, восстановление его нарушенных связей с семьей и школой, на повышение уровня школьной мотивации, на соблюдение этики и правил поведения, на формирование здорового образа жизни.

Необходимость в ней возникает там и тогда, где семья и школа не обеспечивают необходимое развитие, воспитание, образование ребенка, в результате чего появляются, «социально выпавшие» дети.

Социально-педагогическая реабилитация представлена в виде мероприятий, направленных на непрерывность учебного процесса, повышение уровня школьной мотивации, формирование здорового образа жизни, профилактику ПАВ.

Ребенок, поступающий в наш центр, проходит диагностические обследования личности, которые показывают направления работы специалистов. Специалисты, в своей работе используют различные методы и направления дальнейшей социально-педагогической реабилитации.

В задачи реабилитации входит подготовка воспитанников к включению в систему обучения в условиях учебного заведения, восстановлению учебного процесса, повышению школьной мотивации, учитывая уровень учебных навыков детей, индивидуальный темп их развития. Профессиональная задача социально-педагогической деятельности легче всего выявляется от противного. Если процесс социализации ребенка проходит успешно, то он не нуждается в профессиональной помощи специалистов.

В течение отчетного периода проводились: практические занятия, деловые игры, социально-педагогические консультации, осуществлялась помощь в выполнении домашних заданий; анализировалась успеваемость детей, осуществлялась помощь в подготовке к экзаменам, поступлению в профессиональные учебные заведения, осуществлялся контроль за успеваемостью и непрерывностью учебного процесса.

Проводились тематические праздники, комплексные занятия по программе дополнительного образования социально - педагогической направленности, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактики ПАВ, этике и правилам поведения.

Индивидуальная профилактика и коррекция включала в себя комплекс мер, направленных на выявление детей и подростков, склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия. Профилактическое направление является приоритетным.

Индивидуальное консультирование, позволяло выявить "слабые" места в обучающем процессе и провести соответствующую коррекционную работу.

Групповые занятия по формированию здорового образа жизни и нормативного поведения имели воспитательно-профилактическую направленность. Общая профилактика представляла собой выявление и установление причин, порождающих отклоняющуюся от нормы, активизацию нравственного и правового воспитания.

Работа в группе или подгруппе помогала достичь более быстрого и продуктивного результата.

Анализ успеваемости воспитанников показал изменение динамики показателей, как динамику снижения, так и динамику роста показателей, тем самым определив приоритетные направления работы.

Многообразие методов и направлений, позволяет осуществить многогранную и всестороннюю реабилитацию.

Индивидуальная профилактика и коррекция включают в себя комплекс мер, направленных на выявление детей и подростков, склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия. Профилактическое направление является приоритетным.

Индивидуальное консультирование, позволяет выявить "слабые" места в обучающем процессе и провести соответствующую коррекционную работу.

На основании комплексных программ «Береги здоровье смолоду», «Надежда», социальная помощь семьям, имеющих несовершеннолетних детей, оказывается в форме индивидуальных,

групповых консультаций и занятий специалистом по работе с семьей, специалистом по социальной работе, психологом, социальным педагогом.

В ГКУ СО МО «Семейный центр помощи семье и детям «Доверие» разработана и реализуется комплексная программа социальной реабилитации несовершеннолетних **«Дорога в счастливую жизнь»**. Она состоит из промежуточных подпрограмм: **«Познайка»** (программа творческого и эстетического развития детей дошкольного возраста); **«Подготовка к семейной жизни»** (социально-педагогическая направленность по жизнеобеспечению) **«Неболейка»** (пропаганда здорового образа жизни) **«Светлячок»** (духовно-нравственная реабилитация несовершеннолетних), **«Дети России: прошлое и будущее»**(гражданско-патриотическое воспитание), **«Развитие и формирование познавательной деятельности»**(подпрограмма повышения интеллектуальных способностей несовершеннолетних), **«Занимательная экология»**(программа экологического воспитания), **«Учимся жизни»**(программа функциональной грамотности воспитанников), «Школа нравственности-этика и правила поведения»(формирование основ ЗОЖ и социально-этических моделей поведения), **«Кулинария-Люблю готовить»**, **«Сказка»**, **«Художественные промыслы России»**(программы дополнительного образования по развитию творческих, адаптационных и познавательной сфер), **«Коррекция нарушений чтения и письма у учащихся»**, **«Преодоление речевых нарушений у детей»**(программы логопедического развития детей) **«Подмастерье»**(трудовое воспитание) **«У»** (профилактика страхов, агрессии и тревожности), программа по профилактике жестокого обращения с детьми: **«Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми в семье. Методы работы и коррекции»** тренинговая программа повышения уровня детско-родительских отношений **«Учимся понимать друг друга»**.

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

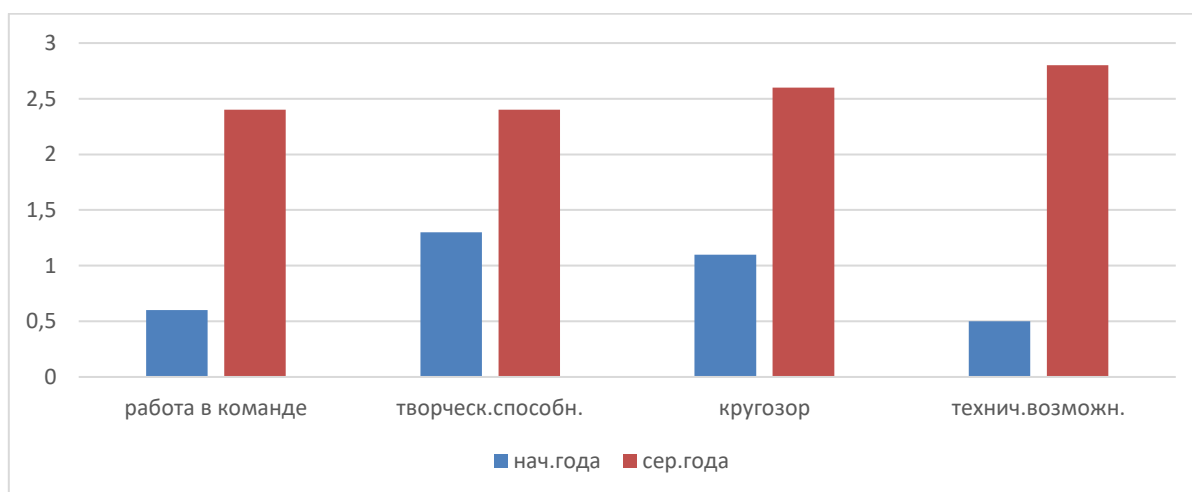
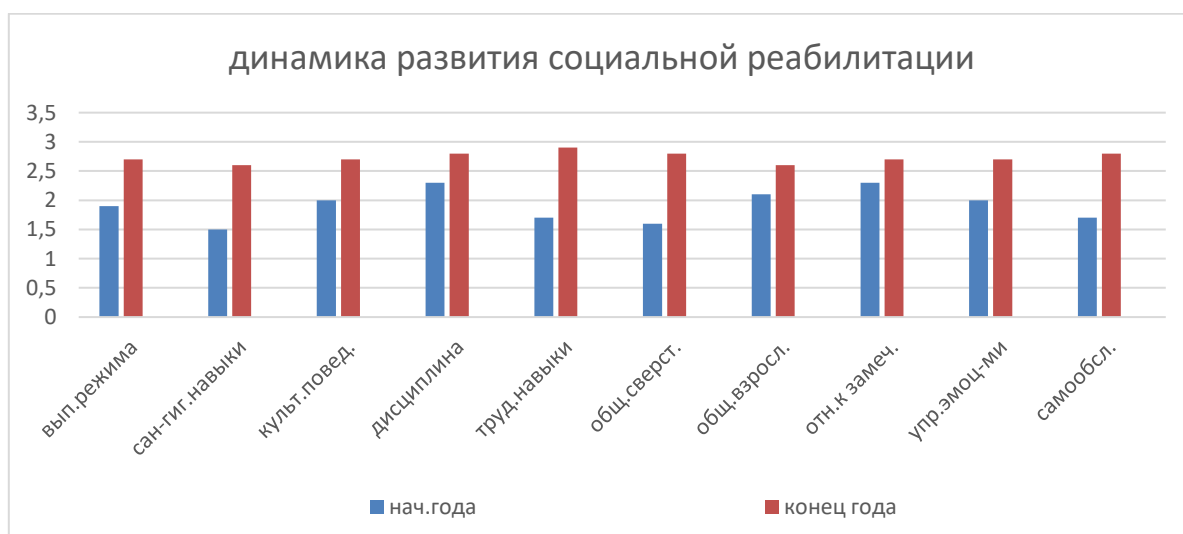
В течение 2023г. проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие, профилактические занятия, просветительская деятельность, досуговые и праздничные мероприятия с детьми.

В 2023г. воспитателями учреждения проведено профилактических мероприятий по следующим направлениям всего 877 мероприятий, охвачено 7929 н/л :

1	Коррекционно-развивающее направление	<p>1.«Занимательная экология» -«Природа вокруг нас», «Экология-наука о нашем доме», «Человек и природа», «Экомониторинг», «Охранять и защищать», «Театр экологических знаний», «Календарь экологических дат», «Экология и жизнь» - 57 мероприятий 518 н/л;</p> <p>2.«Подготовка к семейной жизни»-проект «Безопасная жизнедеятельность», «Подготовка к семейной жизни», «Семья»- 43 мероприятия,479 н/л</p> <p>3.«Светлячок» - «Семейные ценности», «Ценностное отношение к здоровью», «Эстетическое воспитание», « Трудовое-творческое воспитание» «Национальные и религиозные праздники» -79 мероприятий 512 н/л;</p> <p>4.«Развитие и формирование познавательной деятельности»- "Интеллектуальный турнир", «Тренировка точности запоминания», «Посмотри и запомни», «Устанавливаем связи», «Найди общий признак», «Кто самый внимательный», «Экономический калейдоскоп» - 39 мероприятие 498 н/л;</p> <p>5.«Учимся жизни» -Естественно - научная грамотность «Учимся исследовать», Креативное мышление «Учимся мыслить креативно», Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» - 71 мероприятие 394 н/л;</p>
---	---	---

		<p>6.«Дети России. Прошлое и будущее»- проект "История моего имени", " Слава солдатская- сила богатырская", Тренинг по формированию толерантности " Я-Мы" ,</p> <p>« Наш адрес в мире: "Планета, земля, страна, город..." Знаете ли вы историю своей страны? - 34 мероприятия, 315 н/л</p> <p>7. «Познайка»- развивающая программа для дошкольного возраста- «Домашние животные», «Зимующие птицы», «Труд взрослых», «Космос», «Самые аккуратные», «Дом, в котором ты живешь» - 212 мероприятий, 301 н/л</p>
2	Правовое направление	<p>1. «Марафон правовой грамотности», «Мои права и обязанности», «Правовая почта», «Ты имеешь право» - 56 мероприятий 736 н/л;</p> <p>2.«Красный, желтый, зеленый», «У светофора нет каникул», «Правила дорожного движения»- 51 мероприятие,1020 несовершеннолетних;</p> <p>3. «Все ли мы знаем о своих правах?» 35 мероприятий - 525 несовершеннолетних</p> <p>4.Профилактика интернет-зависимости и компьютерной безопасности «Опасности интернета», «Основы обеспечения информационной безопасности детей». «Правила безопасности в киберпространстве», «Интересные и полезные страницы сети Интернет». – 54 мероприятия, охвачено 756 несовершеннолетних.</p> <p>5. «Мы знаем всё про безопасность», «Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения», «Безопасные окна»-48 мероприятий, 489 несовершеннолетних.</p>
3	Пропаганда ведения здорового образа жизни	<p>1.«Профилактика употребления ПАВ» по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек «Я выбираю жизнь!» «Здоровья нашего враги»- 14 мероприятий , 216 несовершеннолетних;</p> <p>2.Пропаганда здорового образа жизни: «Правила личной гигиены» «Уход за внешним видом и телом» «Вредные привычки» «День здоровья» «Что такое экологически чистые продукты» «Правила здорового человека».- 37 мероприятия, 518 несовершеннолетних;</p>
4	Профориентация	<p>1.Профориентационные занятия «Все работы хороши», «Профориентационное самоопределение» «Все работы хороши – выбирай на вкус» Ярмарка профессий, занятия из цикла «Профессии», «Хвала рукам, что пахнут хлебом» «День военного связиста» «День воспитателя и всех дошкольных работников»-36 мероприятий, 432 несовершеннолетних.</p>
5	Досуговые и праздничные мероприятия	<p>1. Мероприятия, проводимые в центре: Смотр-конкурс «80-летие Сталинградской битвы»-1 мероприятие 20н/л, Праздник, посвященный 8 Марта « Праздник весеннего очарования»-1 мероприятие 15 н/л, праздник, посвященный Дню Победы «Военными дорогами»-1 мероприятие 22 н/л, мероприятие ко дню знаний «Путешествие по океану знаний» -1 мероприятие, 21 н/л.</p>

6	Благотворительные Акции (мероприятия)	1. Праздник «Широкая Масленица», спортивное мероприятие от Фонда содействия и развития спорта «Энергия чемпиона», посещение бьюти-салона «13 Beauty by Timati», новогоднее мероприятие, организованное "Молодой гвардией"- 3 мероприятия, 99 н/л.
7	Экскурсии	1. Экскурсии в Музей Продовольственной службы ВС РФ, 1 мероприятие, 28 н/л. Экскурсия в музей Владимира Задорожного- 1 мероприятие, 10 н/л Экскурсия в музей транспорта Москвы- 1 мероприятие, 5 н/л



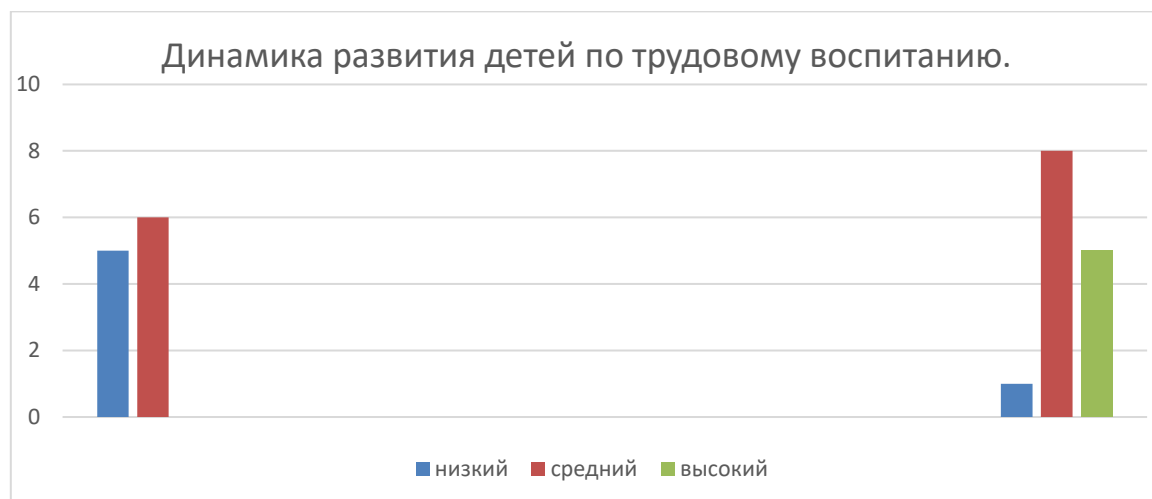
Программа познавательного развития детей дошкольного возраста «Познайка» предусматривает выполнение ряда задач:

1. Формировать познавательные действия, становление сознания.
2. Развивать воображение и творческую активность.
3. Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
4. Формировать первичные представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
5. Формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве.

7.Формировать первоначальные представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений

Проведенные занятия по познавательному развитию дали положительную динамику. Дети стали более наблюдательны, любознательны. Появилась познавательная активность способствующая формированию диалогической речи у детей. Проявляется интерес к познавательным развлечениям, к традициям народа, формирование коммуникативных отношений и здорового образа жизни, к развитию свободного общения с взрослыми и сверстниками, обогащается словарь детей.





Проведены занятия с несовершеннолетними логопедами учреждения:

	Количество занятий (воспитателей)	несовершеннолетних
2023г.	314	Коррекционно- развивающих занятий с детьми дошкольного отделения 69 н/л ; Логопедическая реабилитация 91н/л ; Из них: Учащиеся начальной школы – 61 н/л , Учащиеся средней школы – 30 н/л занятиях, проблемам педагогической запущенности.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям, в соответствии с диагнозами:

I. Дети с дизартрией

Получали логопедический массаж по системе Е.В. Новиковой, а также проводились дыхательные упражнения по методике А.Н. Стрельниковой. Звуки появлялись в речи от простых к сложным, -затем автоматизировались ,дифференцировались и были введены в речь.

II. Дети с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием.

Поделены на подгруппы в зависимости от речевого дефекта. Для работы использовались : методика Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», элементы программы Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР», а также программа Т.В. Тумановой «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи».

Дети осваивали коммуникативную функцию языка, в соответствии с возрастными нормативами. Проводилась работа, направленная на осознание взаимосвязи между содержательной, смысловой стороной речи и средствами ее выражения на основе усвоения основных языковых единиц-текста, предложения, слова. Накапливался объём знаний, умений, навыков, необходимых для готовности к обучению.

III. Дети с задержкой речевого развития и психоречевого развития .

Устанавливалось понимание речи (инструкции простые и сложные). Вызывались звукоподражания с помощью картинок (пособие Фомичевой), накапливался пассивный, активный словаря. Массаж губ, рук, языка. Игры на развитие слухового внимания, памяти и др. высших психических функций.

Отчёт о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи в дошкольном отделении за 2023 год

Речевое нарушение	Кол-во детей	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений

ЗРР	19	19	0
ЗПРР	20	19	1
ОНР	13	13	0
ОНР, дизартрия	17	17	0
ВСЕГО:	69	68	1

В результате диагностики выявлено 68 воспитанников ,которые прошли логопедическую реабилитацию со значительными улучшениями. Без значительных улучшений пребывал Черников Максим из-за трудностей коммуникаций ,а также недоразвития высших психических функций и познавательной деятельности в коррекционном процессе.

	1.Эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	
1.1	Здоровьесберегающие технологии использующиеся в коррекционной работе.	<p>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья, способствующие предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний (Динамические паузы, физминутки, гимнастика пальчиковая, артикуляционная дыхательная, для глаз)</p> <p>2. Коррекционные технологии (песочная терапия, психогимнастика, фонетическая ритмика)</p> <p>3. Технологии обучения здоровому образу жизни (проблемно игровые методики, игротерапия, разные виды массажа и самомассажа.</p>
1.2	Дидактические игры и пособия.	<p>«Бегемотик» предназначенный для развития мимической мускулатуры, артикуляционного аппарата, ритмического восприятия.</p> <p>"Стаканчик" предназначенный для развития правильного дыхания.</p> <p>«Логопедические тренажеры» предназначены для автоматизации изолированных звуков.</p> <p>«Ритмические путешествия» для формирования ритмического рисунка в серии слогов для правильного восприятия интонационной выразительности, создающей для постановки логического ударения, правильного членения фразы; автоматизация поставленного звука в слогах</p> <p>«Наряди елочку» предназначено для дифференциации поставленных звуков.</p> <p>Массажный валик «Еж»</p>
1.3	Традиционное (нетрадиционное) оборудование.	Песочные ящики. Кавролинограф, авторские разработки раздаточного материала для звукобуквенного анализа и

		синтеза, дидактический материал на печатной основе для проведения занятий.
	2. Использование современных развивающих технологий, апробация новых методик в коррекционном процессе.	
2.1	Использование развивающих технологий.	Технологии развития мелкой моторики. Технологии развития артикуляционной моторики. Технологии развития фонематического слуха. Технологии развития речевого дыхания и голоса Технологии развития лексико-грамматических компонентов речи. Технологии развития связной речи.
2.2	Инновационные технологии.	Специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры», «Мерсибо», «Логомер 2» «Учимся читать» игры для обучения чтению.
2.3	Электронные учебно-методические комплекты.	Презентация "Лес в жизни животных и человека" Презентация "Части тела" Презентация «День космонавтики» Презентация "Развитие двигательной активности у дошкольников, средствами логоритмики" Презентация «Народные культуры и традиции» и другие
	3. Работа с родителями	
3.1	Консультирование родителей.	Консультация – практикум «Дыхательная и артикуляционная гимнастика» Консультация «Формирование навыков звукового анализа и синтеза» Наглядная информация «Игры на формирование пространственных представлений» Наглядная информация «Речевое развитие ребенка 5-6 лет» Наглядная информация «Читаем дома»
	4. Участие педагога и его воспитанников в конкурсах.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Учительское сердце» Всероссийский конкурс статей «Золотое перо» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Уроки великой отечественной войны» и другие
	5.Обобщение и распространение собственного опыта	
5.1	Открытые мероприятия	«День знаний» «День Победы» «Конкурс чтецов»
5.2	Темы выступления на семинарах	Конференция ГБУ МО ЦИСС в рамках работы «Школы специалиста по защите прав детей» по теме: «Особенности работы логопедов в организациях несовершеннолетних» ГМО «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ» Вебинар «Современные подходы повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР»

Номер	Название программы
1.	«Преодоление речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
2.	«Коррекция нарушений чтения и письма у учащихся»

Количественные показатели нарушения устной речи у младших школьников представлены в таблице №1.

Речевое нарушение	Кол-во детей	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений
Дислалия	15	15	0
ОНР	14	14	0
ОНР, дизартрия	11	11	0
ВСЕГО:	40	40	0

Количественные показатели нарушения письменной речи у младших школьников представлены в таблице №2.

Речевое нарушение	Кол-во детей	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений
ФФН	17	7	0
Дублирование школьной программы (дизорфография)	22	22	0
дисграфия	10	10	0
ВСЕГО:	49	49	0

Количественные показатели нарушения устной речи у старших школьников представлены в таблице №3.

Речевое нарушение	Кол-во детей	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений
Фонетический дефект	5	5	0
Дислалия	5	5	0
Дизартрия	9	9	0
ВСЕГО:	19	19	0

Проведены занятия с несовершеннолетними детьми педагогом дополнительного образования

	Количество занятий	несовершеннолетних
2023г.	613	Групповых социально-педагогические занятия с детьми - 498 ; Индивидуальные социально-педагогических занятий- 115

В 2023 г. По художественной направленности проводились мероприятия с несовершеннолетними детьми по следующим направлениям всего 103 мероприятия, охвачено 498 н/л

1	Театральный кружок «Сказка»	<p>1. Основы театральной культуры: -«Театр как вид искусства»: презентация; «Виды театральных постановок»; «Театральные профессии: сценарист, режиссер, актер, костюмер, художник – постановщик, дирижер, декораторы, работники сцены.»; «Театральные профессии: сценарист, режиссер, актер, костюмер, художник – постановщик, дирижер, декораторы, работники сцены.»; «Театральные жанры.»; «Знакомство с правилами поведения в театре. Понятие «зритель» и «фанат». -10 мероприятий, 30 н/л</p> <p>2. Речевая культура: «Игровые упражнения на развитие внимания и памяти. - Игры: «Сыщики», «Упражнение с предметами», «Пианино.»; «- Учимся четко говорить. -Чтение скороговорок.»; «Разучиваем пословицы. -Инсценировка пословиц. -Игра-миниатюра с пословицами «Объяснялки»-25 мероприятий, 50 н/л</p> <p>3. Эмоционально-образное развитие: «Игра «Угадай эмоцию»; «- Игра в рифмы. Дидактическая игра «Придумай рифму». -Наши эмоции. Творческий пересказ сказки. -Артикуляционная гимнастика»; «-Сценические этюды на воображение. Изображение различных звуков и шумов, «иллюстрируя» чтение отрывков текста.»; «Наши эмоции. -Изображение различных эмоций: радость, грусть, любовь, страх, восторг, гнев, удовольствие, тоска»- 20 мероприятий, 40 н/л</p> <p>4. Основы коллективной творческой деятельности: -«Распределение ролей. Выразительное чтение сказки.»; «Конкурс на лучшую импровизацию к сказке «Репка».; «Конкурс чтецов: –«Осень золотая», «День победы»; «Рождественские встречи»; -«Просмотр детского спектакля «Веснушка и Кипятоша». - Характеристика героев спектакля.»-10 мероприятий, 45 н/л</p>
2	Кружок «Кулинария»	<p>1. Групповое занятие «Рождественское печенье», «Курник» «Рулетки с ветчиной и сыром», «Стеклянное печенье», «Блинный торт», «Пирожки с повидлом», «Венские вафли», «Печенье шишка», «Ватрушка», «Вареники с вишней», «Волшебный фантик», «Коллаж «Лесные секреты», «Ромашковой счастье» , « Как вы яхту назовете» , «Птица-оберег», «Шарлотка», «Бутерброды», «Салат из моркови», «Кукуруза», «Морковь по-корейски», «Нагеттсы», «Молочный коктейль», «Пряничный домик», «Блюда из яиц»</p>
3	Профориентация	<p>1.Профориентационные занятия «Мой выбор», «Шаг в профессию» -3 мероприятия, 10 н/л.</p> <p>2.«Профориентационное самоопределение» - 2 мероприятий, 12 несовершеннолетних</p>
4	Досуговые и праздничные мероприятия	<p>1. «Рождественские чтения» -1 мероприятие, 15н/л</p> <p>2. Праздник «Осень золотая»- 1 мероприятие, 30н/л</p> <p>3. «День матери» - 1 мероприятие 12 детей</p>
5	Благотворительные Акции (мероприятия)	<p>1. «Рождество Христово»- посещение Никольского Храма-1 мероприятие, 1н/л</p> <p>2. «Дарю тепло» -уличная акция -1 мероприятие, 10н/л</p> <p>3. Видеооткрытка с поздравлением на 23 февраля для военнослужащих ВСО - 1 мероприятие, 4н/л</p> <p>4. Мероприятие "Кормушки для птиц" организованное "Молодой гвардией"- 1 мероприятия, 15 детей.</p>
6	Экскурсии	<p>1.Поездка в Москву на ВДНХ. «Музей транспорта»- 1 мероприятие, 5н/л</p> <p>2. .Мастер-класс «Регби на песке» г.Москва - 8 детей</p>

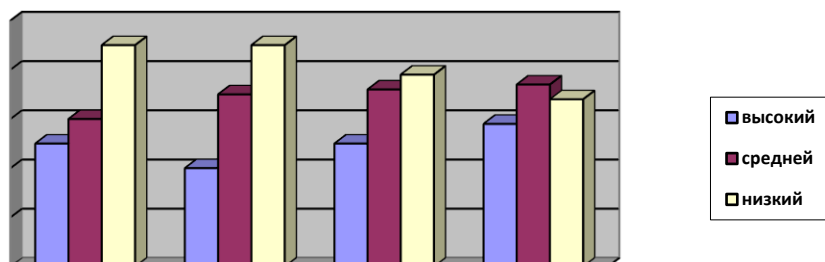
Разработано 2 программы

Номер	Название программы
-------	--------------------

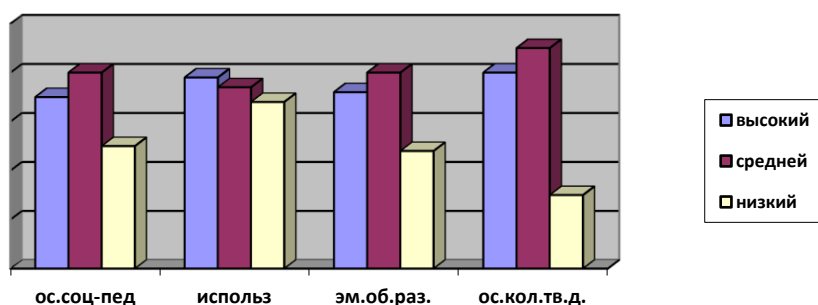
1.	Рабочая программа дополнительное образование детей по театральной направленности «Сказка»
2.	Кружок. Кулинария «Люблю готовить»

Мониторинг уровня теоретических и практических знаний воспитанников осуществляется по следующим критериям:

1. Основы социально-педагогических направлений
2. Приобретение и активное использование знаний
3. Эмоционально-образное развитие.
4. Основы коллективной творческой деятельности.



2023 (январь)



2023 (декабрь)

Социальным педагогом отделения проведено занятий с несовершеннолетними:

	Количество занятий (социального педагога)	несовершеннолетних
2023г.	2358	Групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми было проведено 300 ; Индивидуальных коррекционно- развивающих занятий с детьми - 1420 ; Индивидуальные коррекционно- развивающих занятий- 638 ;

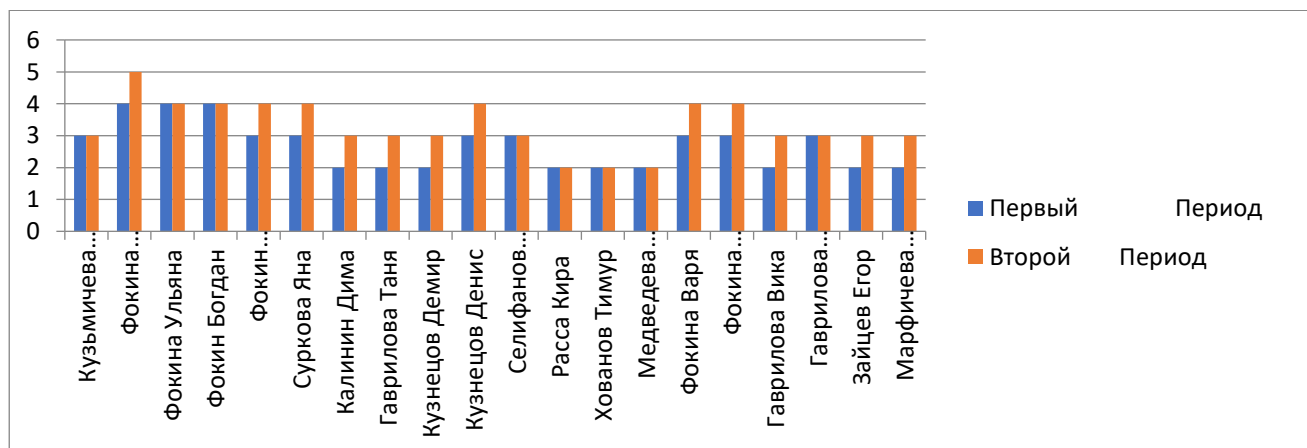
В 2023 г. профилактические мероприятия проводились с несовершеннолетними по следующим направлениям всего 45 мероприятий, охвачено 290 н/л:

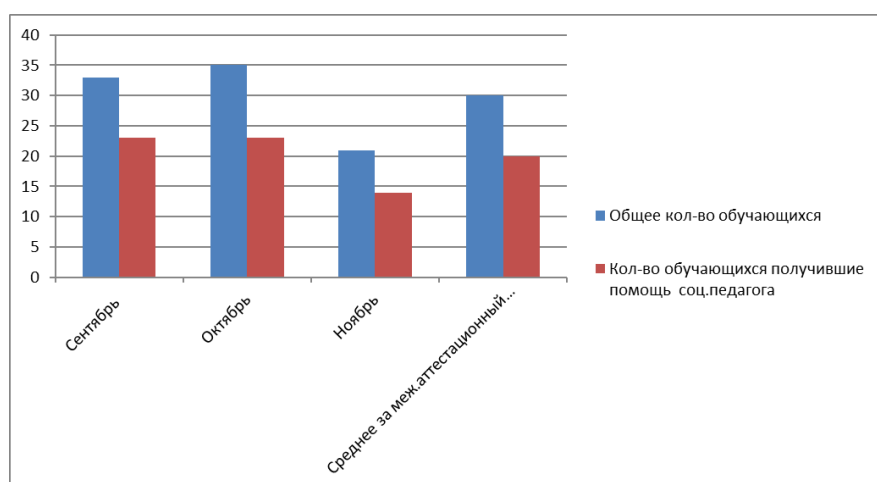
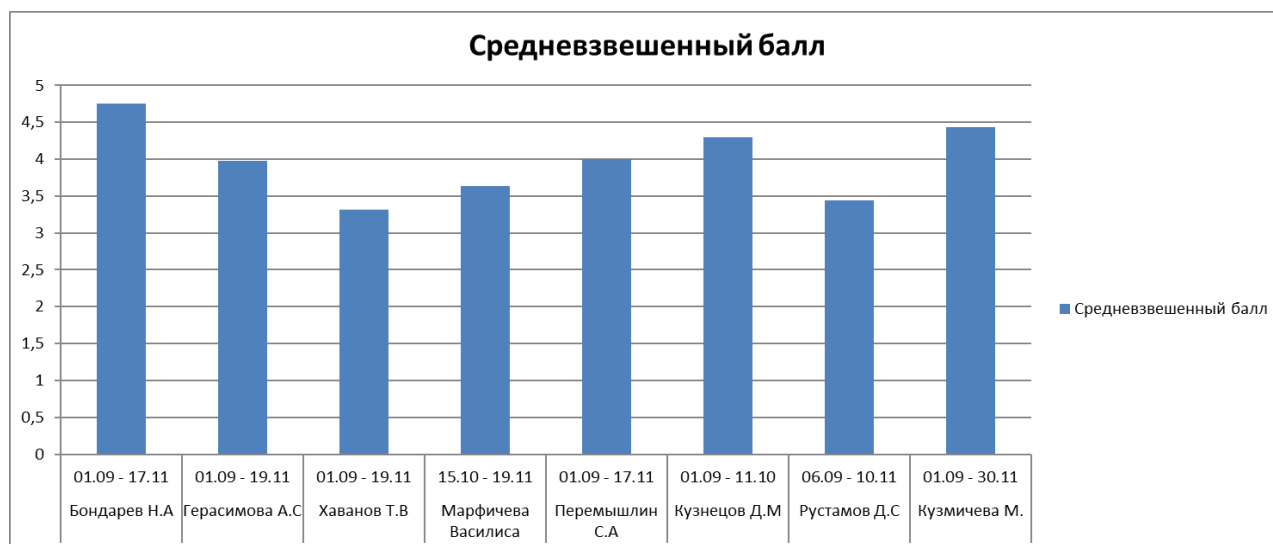
1	Правовое направление	1.Единый урок безопасности в сети «Интернет»- 1 мероприятие,3 н/л 2.Беседа – игра «Школа светофорных наук. Зачем нужны дорожные знаки» (профилактика ПДД). Проведение профилактических, индивидуальных бесед с получателями социальных услуг 11 мероприятий, 23 н/л.
---	-----------------------------	---

		3. «Марафон правовой грамотности» беседа – рассуждение «Недопустимость совершения противоправных деяний и преступлений» с участием представителя из ОДН - 1 мероприятие,13 н/л
2	Пропаганда ведения здорового образа жизни	1.Беседа «Что такое экологически чистые продукты»- 1 мероприятие,8 н/л 2.Профилактика ЗОЖ «Вредные привычки» - 1 мероприятие, 7 н/л 3.«Опасности интернета» профилактическое мероприятие – 2 мероприятия., 14 н/л
3	Профориентация	1.Форум выпускников и старших воспитанников социальных учреждений «Открытый диалог. Право на успех»-1 (в режиме онлайн формат)- 1 мероприятие,2 н/л 2. Профориентационное занятие на тему: «Выбери свой путь. Профориентационное самоопределение» с обучающимися СОШ старших классов, с получателями социальных услуг центра «Доверие». 12 мероприятий, 12 н/л
4	Досуговые и праздничные мероприятия	1.День Народного единства. Участие во всероссийской акции #Сплотимся - 1 мероприятие,6 н/л 2.Концерт посвященный празднику «Дорогами добра» - 1 мероприятие,14 н/л 3.Мероприятие по патриотическому воспитанию «Велика страна моя родная»- 1 мероприятие, 10 н/л 5.Мероприятие Литературный конкурс «Золотое перышко» - 1 мероприятие, 20 н/л
5	Экскурсии	1.Экскурсия по приглашению Министерства социального обслуживания Московской области в Московское метро «Депо метрополитена» г. Москва- 1 мероприятие,2 н/л

Социальным педагогом была сделана публикация:

Номер	Название буклета
1.	«Планирование работы социального педагога». Выдано Свидетельство о публикации https://disk.yandex.ru/i/OcOWXvbd3ppo2A





Проведены занятия психологами службы комплексной помощи детям

за 2023 г. проведено 1540 занятий с несовершеннолетними, в том числе 1441 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, 99 групповых по следующим направлениям (см. таблицу 1), 217 с родителями, законными представителями, кандидатами в приемные родители, родственниками воспитанников (см. таблицу 2)

№	Направление	Мероприятия	Количество
1	Профилактика употребления ПАВ	Формирование собственной позиции по отношению к употреблению ПАВ	7
		Формирование установки на здоровый образ жизни	7
		Информировании о воздействии ПАВ на организм человека	5
2	Профилактика безнадзорности, беспризорности	Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних	5
		Формирование позитивного самовосприятия	4
		Формирование положительного образа будущего	5
3	Коррекционно-развивающие занятия	Развитие ВПФ	6
		Развитие творческих способностей	3
		Развитие познавательной активности, повышение школьной мотивации	4

		Развитие тонкой и общей моторики, графо-моторного навыка	4
4	Стабилизация эмоционального состояния	Развитие эмоционального интеллекта	6
		Информирование о техниках и методах релаксации	4
		Формирование навыка выражения деструктивных эмоций экологичными способами	5
5	Профориентация	Информирование о профессиональных направлениях	4
		Проведение диагностического обследования личностных особенностей, способностей, интересов и предпочтений	4
6	Профилактика иных зависимостей	Повышение уровня социально-психологической компетенции подростков	9
7	Социально-психологическое направление	Формирование понятия социальных границ	5
		Формирование и развитие навыка социального взаимодействия	7
		Формирование и развитие навыка социальной адаптации	5

Таблица 2.

№	Категория	Тема консультаций	Количество
	Родители, законные представители	Выявление причин деструктивного взаимодействия Формирование ресурсного состояния без прибегания к употреблению ПАВ Информирование о необходимости обращения к специалистам узкого профиля Информирование о возрастных нормах и особенностях развития Информирование о влиянии адекватного распределения ролевых позиций внутри семьи на эмоциональное состояние членов семьи Информирование о влиянии на стабильное состояние ребенка наличие значимого взрослого Повышение уровня родительской компетенции	151
	Родственники	Информирование о влиянии адекватного распределения ролевых позиций внутри семьи на эмоциональное состояние членов семьи Организация помощи для гармонизации эмоционального состояния родителей воспитанников	43
	Кандидаты в приемную семью	Информирование о личностных особенностях ребенка Психологическое обследование, выявление мотивов, анализ ресурсности для ухода, заботы и воспитания ребенка Рекомендации по выстраиванию гармоничных взаимоотношений внутри семьи	23

Так же психологи СЦ «Доверие» регулярно участвуют в социально-медико-психолого-педагогическом консилиуме, за 2023 специалисты информированы о личностных 175 детей, систематически сопровождают воспитанников к специалистам узкого профиля, суды, органы правопорядка с последующим предоставлением информации, в том числе в виде заключений, характеристики, ответов на официальные запросы.

Разработано 2 проекта

Номер	Название проекта
-------	------------------

1.	Проект по профилактике употребления психоактивных веществ «Напиши сценарий своей жизни»;
2.	Психологическая программа «Я Личность». Недирективная игровая терапия в работе с подростками».

Специалисты по работе с семьей

За отчетный период в ГКУ СО МО СЦ « Доверие» прошли реабилитацию 178 детей из 123 семей.

При поступлении в СЦ на каждого ребенка оформлялись запросы (КДН и ЗП, ОДН, ОУСР и др.) с целью выяснения социальных и материально-бытовых условий жизни семьи несовершеннолетнего; проводилась беседа с родителями и родственниками, заполнение социальной карты.

Специалисты по работе с семьей находятся в тесном контакте с учреждениями систем профилактики семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних детей, по мере необходимости направляются информационные письма, запросы, ходатайства по решению вопросов для вывода семьи из кризисной ситуации.

Выяснялся социальный статус поступивших несовершеннолетних, составлялись индивидуальные программы социальной реабилитации, оказывалась социальная помощь и поддержка семьям несовершеннолетних, а также организация социально-правового сопровождения реабилитационного процесса.

	2023 г.
Выходы в семью	187
Консультативная работа с семьями	112
Информационные письма	456
Заявления на предоставление срочных услуг	168
Запросы в ведомства	880
Ходатайства	74

Также в течение года направлялись письма, запросы с целью проведения диагностики семейной ситуации.

Предоставлялись материалы на консилиумы специалистов учреждения по социальному анамнезу и проблемам социальной реабилитации дезадаптивных несовершеннолетних, а также выдвигались предложения по составлению индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних.

Специалистами по работе с семьей были осуществлены консультации и запросы, оказана помощь в оформлении документов, организованы поездки:

Социальная помощь	2023
Паспорт РФ	2
Банковские документы	27
Регистрация по месту жительства	
Свидетельство о рождении	
Страховой медицинский полис	1
Участие в судебном заседании	3
Содействие в сборе документов и получении путевок в оздоровительный лагерь	21

Проводилась работа в поддержку семей и особенно детей из наиболее «проблемных» семей, в которых ее младшие члены оказываются в тяжелых психотравмирующих ситуациях, а нередко в асоциальной, криминогенной среде, формирующей сознание и поведение детей подростков. Такая работа ведется совместно с инспекторами ОДН, КДН. Проводится патронаж неблагополучных семей с целью выявления условий быта и воспитания

Консультации по вопросам воспитания детей с учетом их возрастных и психологических особенностей. Оказывалась юридическая помощь: бесплатное юридическое консультирование в оформлении исков, ходатайств и т.д.; помощь в оформлении детских пособий; в оформлении документов на материальную помощь и т.д.

Специалисты по работе с семьей оказывают содействие всем заинтересованным организациям по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних, оказывает необходимые виды правовой помощи семьям и их несовершеннолетним членам, в том числе и консультативной.

В центре проводится консилиум по воспитанникам, где на каждого ребенка была дана

психологическая, медицинская, педагогическая диагностика, исходя из реальных возможностей социально- реабилитационного центра, в соответствии с социальными проблемами семей, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

Большинство воспитанников СЦ « Доверие»— дети из неблагополучных семей. Среди них можно выделить семьи педагогически несостоятельные, конфликтные, асоциальные (асоциально-криминальные). При всех различиях этих семей общим критерием неблагополучия является деформация или полное разрушение их воспитательной функции.

Реабилитационная работа начинается с того момента, как ребенок поступил в Центр. Задача специалиста по работе с семьей состоит в том, чтобы выяснить причины, обстоятельства по которым ребенок обратился за помощью в Центр самостоятельно или был направлен. Так же собирается информация о его социальном окружении и пространстве, в котором он жил, общался и воспитывался. Вся полученная информация анализируется, намечаются примерные пути помощи данной семье и ребенку.

Индивидуальная работа с семьей строится в следующей последовательности:

- установление контакта сотрудников с членами семьи;
- выявление существа семейных проблем и причин их возникновения;
- определение плана вывода семьи из тяжелой ситуации содержания необходимой помощи и поддержки со стороны центра, других служб, стимулирование родителей к самопомощи;
- реализация намеченного плана, привлечение специалистов, способных помочь в разрешении тех проблем, которые семья не может решить самостоятельно;
- патронаж семьи.

В центре создана объединенная комиссия специалистов по психологической, социально-педагогической, медицинской, физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой, воспитательно-трудовой, логопедической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и их дальнейшую реабилитацию. Специалисты ставят по своей индивидуальной программе задачи на каждого воспитанника и работают с ними. В итоге собирается комиссия для решения поставленных задач и выносятся заключение на воспитанника: как он прошел реабилитацию, как и с какими проблемами надо работать в дальнейшем с ребенком и его семьей. В своей работе специалисты по работе с семьей используют и ведут следующую документацию:

1. Личные дела воспитанников
2. Журнал учета поступления и выбытия детей, где отражаются основные данные ребенка (ФИО, дата поступления, дата рождения, адрес, время его нахождения в СЦ, куда выбыл). Представление на ребенка, где содержится подробная информация о ребенке, его родителях или лиц их заменяющих, жилищных и социально-бытовых условиях.
4. Акт контрольного обследования семьи, где фиксируются цель и результаты посещения семьи.
5. Индивидуальная социальная программа реабилитации на каждого ребенка.

Специалисты по работе с семьей решают следующие вопросы:

Защиты прав и законных интересов воспитанников и их семей. Оказание содействия органам опеки и попечительства в дальнейшем устройстве несовершеннолетних, проживающих в учреждении, в семье, в другие семейные центры, на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью и т.п.

Восстановление социально-правового статуса несовершеннолетнего.

Методы включают систематизированный свод правил, позволяющих осуществлять социальную работу, разумно действовать на «рабочих полях».

Основные формы и методы работы, используемые в реализации программы.

Методы работы:

1. диагностические:

А) наблюдение - общенаучный метод исследования, предполагает целенаправленную, систематическую фиксацию проявлений деятельности личности, коллектива, группы людей. Наблюдение может быть сплошным и выборочным; включенным и простым; неконтролируемым и контролируемым (при регистрации наблюдаемых событий по заранее отработанной процедуре); полевым (при наблюдении в естественных условиях) и лабораторным (в экспериментальных условиях);

Б) опрос - это метод сбора информации, проводимый в виде интервью, беседы по заранее составленному плану;

В) тестирование - это один из методов исследования, заключающийся в диагностике личности, психического состояния функций, имеющих и вновь приобретенных знаний;

2. управленческое - воспитательные методы (активные), ситуационно - ролевые игры, социально - психологические тренинг.

Работая с семьей, были использованы наиболее распространенные приемы консультирования: эмоциональное заражение, внушение, убеждения, художественные аналогии, мини-тренинг и пр. при этом консультационная беседа может быть наполнена различным содержанием и выполнять различные задачи - образовательные, психологические, психолого-педагогические.

Если семья не является инициатором взаимодействия со специалистом, консультирование может проводиться в завуалированной форме. Конечная цель консультационной работы - с помощью специально-организованного процесса общения актуализировать внутренние ресурсы семьи, повысить ее реабилитационную культуру и активность, откорректировать отношение к ребенку.

Наряду с индивидуальными консультативными беседами, могут применяться групповые методы работы с семьей.

Для выявления неблагополучных семей в программе представлены различные диагностики:

1. Наблюдение за детьми. Цель: определить наличие проблем у ребенка, общее эмоциональное состояние и психологический портрет.

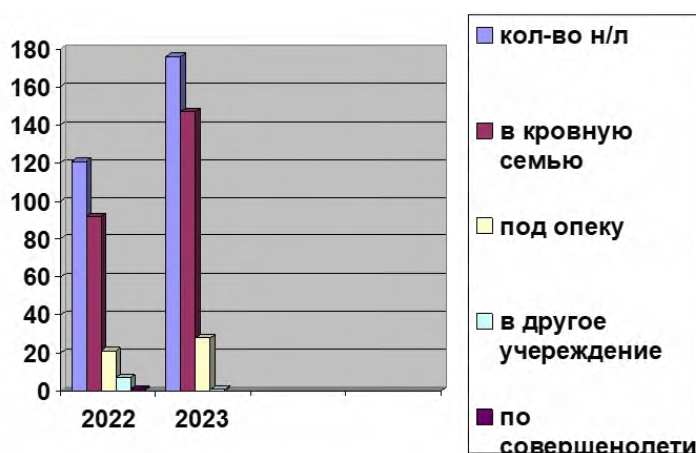
2. Опрос, анкетирование родителей. Цель: собрать необходимую информацию о семье, а так же определить характер внутрисемейных взаимоотношений.

3. Проективная методики, направленные на изучение детско - родительских взаимоотношений; определение ведущих паттернов поведения каждого из члена семьи; выявить уровня развития интеллекта, изучение характера коммуникаций в семье - прямой или опосредованный

Разработка плана работы с семьей, направленной на корректировку отношение к ребенку, происходила с учетом типа внутрисемейного воспитания.

Решение проблемы социализации ребенка из неблагополучной семьи возможно при условии осуществления комплекса мероприятий, направленных на: раннее выявление и постановка на учет ребенка из неблагополучной семьи; определение причин неблагополучия семьи; осуществление информационной помощи семье; организация профилактики нарушений воспитания в семьях «группы риска»; при координационное - организационной помощи со стороны социального работника.

При использовании изложенных выше методов и форм работы специалиста с семьей наблюдалась положительная динамика.



Медицинское обслуживание

Медицинская реабилитация детей проводится в соответствие с программой «Неболейка». При поступлении воспитанников в учреждение в обязательном порядке проводится медицинское обследование. Первоначально - осмотр кожных покровов, осмотр на педикулез,

антропометрия. Далее - осмотр педиатра, сдача анализов и осмотр детей узкими специалистами. На воспитанников заводятся медицинские карты, ведутся журналы установленной формы. Дети обследуются на носительство дифтерийной палочки, энтеробиоз, яйца глист, кишечную группу. Берется кровь на носительство ВИЧ, реакция Вассермана, гепатиты. Предварительно врачом-педиатром ставится диагноз, степень физического развития. Если у ребенка имеются какие-либо отклонения в состоянии здоровья, то составляется план оздоровительных мероприятий, посвященных проблеме здоровья и его сохранения (деловые игры, тренинги, беседы, круглые столы и т. д.).

Такие направления мероприятий организуют деятельность воспитанников к самостоятельной работе, развивают их творческий потенциал, способствуют активному усвоению знаний о том, что такое здоровый образ жизни и почему он так важен для человека. Основное содержание мероприятий связано с воспитанием у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированием представления о здоровье, как ценности.

Санитарно-просветительская работа проводится в соответствии с планом. За 2023 год проведены мероприятия: «Снежная погода зовет на улицу гулять», «Профилактика простудных заболеваний. Профилактика обморожений. Первая помощь при обморожениях. Степени обморожений.», «Здоровые зубы – залог здоровья», « Гигиена волос», «Я простуды не боюсь». Закаливание детей.« Забота о сохранении зрения», « Соблюдение чистоты – это первое правило личной гигиены», « Вред алкоголя и табакокурения», «Что такое солнечный удар и как его избежать»

«Здоровое питание»

В начале года была разработана и введена профилактическая программа формирования здорового образа жизни «Неболейка». Предлагаемая программа представляет собой один из возможных подходов к изменению жизненной позиции несовершеннолетних. Научить жить детей полноценной «здоровой» жизнью (радоваться и любить, верить в себя, помочь найти свое место в жизни и реализовать свои положительные человеческие возможности и способности).

Программа предусматривает такие формы работы как: диспут, игра, тренинг, беседа, практическое занятие, рассказ, конкурс рисунков, активное слушание, презентация, просмотр учебного фильма, спортивные эстафеты и т.д

Работая с нашими детьми, необходимо уделять большое внимание не только здоровому образу жизни воспитанников, но и стремиться дать им тепло, заботу и поддержку. Очень важно помочь детям научиться понимать такие понятия как добро, справедливость, зло, ненависть, порядочность, ответственность.

Целью программы являлось формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей, формирование здорового образа жизни детей, способствующего познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяется средой, в которой он живет. Каждый ребенок во время пребывания в нашем учреждении получает знания о сохранении и укреплении собственного здоровья.

Результаты от реализации программы:

1. Увеличилось число воспитанников, соблюдающие нормы и требования здорового образа жизни.
2. Воспитанники получили знания о правильном и здоровом питании и использовании их в повседневной жизни.
3. Большинство воспитанников отказались от вредных привычек и осознали их пагубное влияние на организм.

Деятельность участковой социальной службы

Отделение УСС осуществляет свою деятельность по принципу территориального социального обслуживания и предоставления социальных услуг на дому в соответствии с 442-ФЗ «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации», 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

За 2023 год на патронаже в УСС состояло 102 человека из них 38 взрослых 64 ребенка (31 семья).

На начало 2023г 88 человек из них 31 взрослый и 57 детей (26 семей). На конец года 89 человек из них 32 взрослых и 57 детей (27 семей)

Утвержденная плановая мощность на оказание государственных услуг отделения участковой социальной службы 90 человек.

Основной целью деятельности отделения Участковой социальной службы предназначено для осуществления работы с неблагополучными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, организации профилактики социального сиротства, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Отделение участковой социальной службы предназначено для:

- обеспечения эффективной профилактической работы и реализации индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг с семьями, имеющими несовершеннолетних, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности, адаптации в социуме;
- всестороннего анализа проблемных ситуаций семей, имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, проводимого на основе комплексной диагностики, осуществляемой специалистами Отделения;
- работы по формированию здорового образа жизни и семейных форм воспитания детей.

На социальном обслуживании на дому специалисты отделения участковой социальной службы оказывают бесплатные социальные услуги: социально-бытовые, социально-педагогические, социально-юридические, социально-экономические, социально-психологические, благотворительную, гуманитарную помощь семьям, имеющих несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, попавшим в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение.

Специалисты УСС ежемесячно своевременно сдают отчеты УСС, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, отчеты по детям – инвалидам и другую запрашиваемую отчетность КДН и ЗП.

Специалисты отделений взаимодействуют по вопросам реабилитации семей и профилактике безнадзорности несовершеннолетних с другими субъектами профилактики (на основании утвержденного 28.12.2013г. Порядка межведомственного взаимодействия органов государственной власти Московской области при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения) с:

- Щелковским Окружным Управлением №7 социальной защиты населения Московской области: отдел по делам семьи, женщин и детей по проведению летней и зимней оздоровительных компаний, по оформлению детских пособий;
- Щелковской городской прокуратурой;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Управлением внутренних дел (взаимодействие с инспекторами ОДН, участковым, судом - присутствие специалиста по социальной работе в судебном заседании в качестве свидетеля по запросу прокуратуры, судьями);
- Департаментом здравоохранения (поликлиники, психо-, нарко-, противотуберкулезные диспансеры, больницы, детские педиатры, санатории), перинатальный центр, МСЭ);
- Уголовно-исполнительной инспекцией;
- Комитетом по вопросам образования (школы, ПТУ, колледжи, вечерняя школа, детские сады);
- ОВИР, ДЕЗ ЖКХ, МФЦ, паспортными столами;
- Администрацией городского округа Лосино-Петровский.

- С волонтерскими движениями, с представителями партии КПрФ.

В течение года направляются письма, запросы, ответы на Постановления КДН и ЗП с целью проведения диагностики семейной ситуации и результатах проведения профилактической и социально-реабилитационной работы. Потребность в межведомственном взаимодействии 2023 г. – направлено 118 запроса.

	2023 г.
Общее количество	118
органы управления социальной защитой населения	27
КДН и ЗП	18
органы управления здравоохранением	22
органы управления образованием	12
органы опеки и попечительства	2
органы внутренних дел	6
УК, ЖКХ	31

Поставлено на социальное обслуживание	2023
Всего: (из них)	5 семей/ 7 несовершеннолетних/ 7 взрослых
информации КДН и ЗП, в.ч. по РВ	5
информации органов внутренних дел	0
ходатайству учреждений образования	0
ходатайству учреждения здравоохранения	0
ходатайству Управления опеки и попечительства	0
обращению граждан	0
Выявленных специалистами отделения участковой социальной службой и др. СРЦ	0

В рамках работы ГКУ СО МО СЦ «Доверие» как одного из субъектов профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, за 2023 год совместно КДН и ЗП, ОП, управления опеки и попечительства было проконтролировано 5 семей, в них 10 несовершеннолетних.

	2023г.
Поступило сообщений	10
Открыто случаев	5
Не открыто случаев	5
Закрыто случаев	0

Итоги социально-реабилитационной работы в рамках социального обслуживания и социального сопровождения

Специалистами отделения Участковой социальной службы была оказана социальная помощь семьям в оформлении:

Социальная помощь	2023
Гражданство РФ	
Гражданский паспорт	1
Регистрация по месту жительства	
Свидетельство о рождении	
Страховой медицинский полис	
Единое детское пособие	5
Справки многодетным семьям, одиноким матерям	
Пенсия по потере кормильца (переоформление)	
Пенсия по инвалидности	2

Содействие в трудоустройстве	5
Оказание содействия в оформлении МСЭ, сопровождение в поликлинику, взаимодействие с женской консультацией (контроль за соблюдением графика посещения женской консультации по беременности)	2
Детское питание	5
Лечение и кодирование родителей от алкогольной зависимости и наркотической зависимости	4
Содействие в устройстве в школу (детский сад, домашнее обучение)	5
Участие в судебном заседании	1
Предоставление транспорта	0
Оказание материальной, гуманитарной помощи	11
Решение педагогических проблем	4
Содействие в сборе документов и получении путевок в оздоровительный лагерь	22
Содействие в сборе документов по постановке на жилищную очередь, землю	0

Социально-реабилитационная и профилактическая работа по профилактике употребления ПАВ

На конец 2023 г. на социальном обслуживании, на дому состоит 14 родителей, замеченных в злоупотреблении спиртных напитков, 1 родитель, замеченный в употреблении наркотических веществ.

В 2023 г.– 13 алкоголе - зависимых взрослых направлено на лечение, из них 5 человек пролечилось по ходатайству Центра, 3 взрослых прошли консультирование у врача – нарколога, из них 3 человека пролечилось по ходатайству Центра.

Для снижения численности несовершеннолетних и родителей, нуждающихся в лечении от алкогольной зависимости, в 2023 г. проводились профилактические беседы о здоровом образе жизни, индивидуальные и групповые занятия с членами семей, состоящими на учете и социальном обслуживании в Центре, были выявлены родители, нуждающиеся в консультации нарколога и направлены на лечение и кодирование от алкогольной зависимости по заявительному характеру, специалисты Центра оказывали сопровождение в наркологическое учреждение.

Предоставление социальных услуг юристом участковой социальной службы

За отчетный период юристом зарегистрировано 22 договора на оказание социальных услуг на дому.

Проведено 194 профилактических бесед по защите прав несовершеннолетних (беседы с родителями по ненадлежащему исполнению родительских обязанностей, разъяснения законов РФ и мер ответственности за их неисполнение. Консультации по вопросам социальной поддержки, даны рекомендации в соответствии с действующим законодательством - 15.

Оказано содействие в оформлении и сборе документов на получение помощи от фонда (срочная услуга) — 1.

По итогам работы в 2023 г. предоставлено социальных услуг специалистами службы комплексной помощи детям:

	2023 г.
Социально-бытовая услуга, направленная на поддержание жизнедеятельности несовершеннолетних в быту	177437
Социально-медицинское сопровождение, направленное на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии здоровья.	47051

Социально-психологическая услуга, предусматривающая оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде	9648
Социально-правовая услуга, направленная на соблюдение прав ребенка, правовое воспитание детей по жилищным, семейно-брачным, трудовым и гражданским вопросам, на оказание помощи в получении юридических услуг	2576
Социально-педагогическая помощь, направленная на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов, организацию досуга, оказание помощи семье в воспитание детей.	71836
Социально-трудовые услуги: Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за квартирой и другое), Оказание помощи в трудоустройстве, в том числе подростков в каникулярное время	197017
Срочные социальные услуги	696594
Итого:	1202159

**По итогам работы в 2023 г. предоставлено социальных услуг специалистами
участковой социальной службы:**

	2023 г. Дети/взрослые/семьи
Социально-медицинское сопровождение, направленное на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии здоровья.	138/310/170
Социально-бытовая услуга, направленная на поддержание жизнедеятельности граждан и несовершеннолетних в быту, адаптацию в социуме	404/368/170
Социально-психологическая услуга, направленная на создание благоприятного климата в семье и микросоциуме, в котором развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личном самоопределении	51/47/110
Социально-педагогическая услуга, направленная на создание необходимых условий для реализации прав родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность. На обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска	124/171/170
Социально-правовая услуга, направленная на соблюдение прав ребенка, правовое воспитание детей по жилищным, семейно-брачным, трудовым и гражданским вопросам, на оказание помощи в получении юридических услуг	23/42/95
Социально-трудовые услуги: Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за квартирой и другое), Оказание помощи в трудоустройстве, в том числе подростков в каникулярное время	42/95/170

Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала	332/202/170
Срочные социальные услуги	14/8/15
Итого:	1141/1242/1064

Участие в конкурсах

В течение 2023г. велась активная работа по привлечению получателей социальных услуг в участии в конкурсах. За отчетный период 15 несовершеннолетних приняли участие в 20 международных, всероссийских и областных конкурсах, стали Лауреатами 1,2 и 3 степени.

Повышение квалификации специалистов

За отчетный период специалисты прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Дата	Тема	Место проведения	Серия, номер диплома / удостоверения
1	09.01.2023	Менеджер в сфере социального обслуживания	АНО ДПО «ИПК»	Диплом №15/23-д
2	09.01.2023	Менеджер в сфере социального обслуживания	АНО ДПО «ИПК»	Диплом №14/23-д
3	06.02.2023	«Специалист в области воспитания»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Диплом № 180000675572
	15.02.2023	«Основные аспекты прав и интересов детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сертификат
	15.02.2023	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сертификат
4	15.02.2023	«Основные аспекты прав и интересов детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сертификат
	14.02.2023	«Профилактика гриппа и респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сертификат
	16.02.2023	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сертификат
	13.02.2023	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Центр повышения	Диплом № 180003505119

			квалификации и переподготовки «Луч знаний»	
5	16.02.2022	Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС	онлайн, ООО Инфоурок, 600 часов	Диплом РГ 123195 000000127162
	07.03.2023	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования»	Диплом 361727724496
	23.01.2023	«Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Научно-методический совет при РК ИД «Журнал ШКОЛА»	Сертификат
	18.02.2023	«Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Методический совет при ИОИ «Вестник Просвещения»	Сертификат
	13.02.2023	«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	Научно-методический совет образовательной платформы. Педагогические чтения	Прослушала
	16.03.2023	«Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Всероссийское образовательно-просветительское издание.	Сертификат
	15.09.2023	«Инновационные технологии в работе логопеда(дефектолога) семейных центров. Технологии работы с детьми раннего возраста»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
6	21.03.2023	«Родительская уверенность»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
	12.04.2023	«Профилактика жестокого обращения – ключевая тема работы с нарушением прав ребенка»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
7	21.03.2023	«Родительская уверенность»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
8	21.03.2023	«Родительская уверенность»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат

9	21.03.2023	«Родительская уверенность»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
	12.04.2023	«Профилактика жестокого обращения – ключевая тема работы с нарушением прав ребенка»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
10	21.03.2023	«Родительская уверенность»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
	12.04.2023	«Профилактика жестокого обращения – ключевая тема работы с нарушением прав ребенка»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
11	21.03.2023	«Родительская уверенность»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
	12.04.2023	«Профилактика жестокого обращения – ключевая тема работы с нарушением прав ребенка»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
12	21.03.2023	«Родительская уверенность»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
13	15.09.2023	«Инновационные технологии в работе логопеда(дефектолога) семейных центров. Технологии работы с детьми раннего возраста»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
14	20.09.2023	«Опыт организации дополнительного образования детей подросткового возраста. Нестандартные методы работы»	ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат
15		«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	АНО ДПО «Национальный технологический университет»	Диплом № 770300020743
16.	28.08.2023	«Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	АНО ДПО «Институт развития кадров»	Диплом № ФПК2308/28-002

Итоговые показатели деятельности отделений

Поступили с НАРАСТАЮЩИМ итогом с 01.01.2023 (на конец года)					
На стационаре			УСС		
Всего чел.	Из них:		Семей	Граждан	Детей
	Экстренное	ТЖС			
165	163	2	13	17	18

Выбыло по стационару				
Всего	В замещающую семью	К родителям	К родственникам	Перевод в другую организацию
160	24	124	8	0
УСС				
Семей		Граждан		Детей
8		10		8

Итоговые показатели обслуженных получателей социальных услуг и предоставленных социальных услуг:

	2023г.	
	Стационар	УСС
Обслужено человек	178	90
Всего предоставлено услуг из них:	1202159	3447
Предоставлено срочных социальных услуг	696594	37

За 2023 г. плановая мощность по количеству обслуживаемых получателей социальных услуг в ГКУСО МО ЦС «Доверие» г.о.Лосино-Петровский, по оказанию государственных услуг службой комплексной помощи детям и участковой социальной службой выполнена в полном объеме.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2023 г.
г.о. Фрязино**

Отделение службы комплексной помощи детям.

Утвержденная МСР МО плановая мощность на оказание государственных услуг согласно ИППСУ в полустационарной форме обслуживания на 2022г. - **35 человек.**

25 человек (без питания) - дети с ограниченными возможностями здоровья». Пилотный проект «Совершенствование социального обслуживания (Приказ Минсоцразвития №19П–340 от 15.07.2016г)

10 человек (с питанием) - дети младшего школьного возраста нуждающиеся в помощи по освоению школьной программы.

Количество несовершеннолетних прошедших курс социальной реабилитации в отделении:

с 01.01.2023 по 31.12.2023 – 93 несовершеннолетних.

Деятельность отделения предназначена для оказания семьям и детям помощи в реализации законных прав и интересов, в улучшении их материального и социального положения, а также психологического статуса.

Виды социальных услуг, оказываемых в отделении:

- социально-педагогические;
- социально-медицинские;
- социально-психологические;
- социально-бытовые,
- социально-правовые услуги,

- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов,
- организация досуга.

Благотворительные средства, направленные на эффективность профилактической и социально-реабилитационной работы с семьями.

В 2023 году велась активная работа по привлечению спонсорских и волонтерских средств со стороны руководства с целью увеличения предоставления благотворительной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию – **охвачено 113 семей (512 000 руб.)**, из них для улучшения материально-технической базы Центра – **12 000 руб.**

Работа специалистов отделения осуществляется по индивидуальным программам реабилитации по циклам, продолжительностью в три месяца.

Специалисты реализуют программы:

Специалисты	Наименование программы
психолог	«Доверие»
логопед	«Азбука речи»
учитель-дефектолог.	«Шаги на встречу»
муз.руководитель Петрова В.В.	" Музыкальная гимнастика"
Специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере:	«Правила моей жизни» "Мы все можем" "В гостях у сказки" "Удивительное рядом" «Мультстрана»
медицинская сестра, медсестра по массажу	«Азбука здоровья»

Индивидуальные и групповые занятия с детьми ОВЗ и ТЖС.

2023г.	Количество занятий проведенных специалистами центра	кол-во охваченных несовершеннолетних воспитанников
1	Психолог - 1277	Групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми инвалидами, ОВЗ и ТЖС было проведено 520 ; Индивидуальные коррекционно-развивающих занятий 757 ; 24 ребенка – инвалида 56 детей с ОВЗ 37 детей с ТЖС, нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.
2	Дефектолог - 557	Групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми инвалидами, ОВЗ и ТЖС было проведено 117 Индивидуальные коррекционно-развивающих занятий 440 24 ребенка – инвалида 56 детей с ОВЗ 37 детей с ТЖС, нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.

3	Логопед- 222	Групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми инвалидами, ОВЗ и ТЖС было проведено 16 Индивидуальные коррекционно-развивающих занятий 206 24 ребенка – инвалида 56 детей с ОВЗ 37 детей с ТЖС нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.
4	Муз.руководитель, культуролог (Пед. доп. образования) -3750	Групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми инвалидами, ОВЗ и ТЖС было проведено 2372 Индивидуальные коррекционно-развивающих занятий 1378 24 ребенка – инвалида 56 детей с ОВЗ 37 детей с ТЖС, нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.
6	Специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, воспитатель - 37138	Групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми инвалидами, ОВЗ и ТЖС было проведено 28 926; Индивидуальные коррекционно-развивающих занятий 8212; 24 ребенка – инвалида 56 детей с ОВЗ 37 детей с ТЖС, нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.
7	Медсестра, медсестра - 1236	Групповых медицинских (ЛФК) занятий с детьми инвалидами, ОВЗ, ТЖС - было проведено 1000 Кислородные коктейли (кол.раз)— 723 ; 24 ребенка – инвалида 56 детей с ОВЗ 37 детей с ТЖС, нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.
8	Массаж - 1386	массаж детям инвалидам и ОВЗ было проведено 986; массаж детям ТЖС - 400; 24 ребенка – инвалида 56 детей с ОВЗ 37 детей с ТЖС, нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.

Специалистами отделения разработаны 5 проектов:

Номер	Название проекта
1.	«Лого-арт» - логопедическая гимнастика
2.	«Цирк» - творческий сюжетно -ролевой проект развивающий коммуникативный потенциал.
3	«Мульт-страна» - интегрированное занятие на развитие практических навыков по декоративно-прикладному, изобразительному, фото искусству.
4	Нейрогимнастика - сенсорно-игровая гимнастика на повышение психо-физической мобильности воспитанников.

5	Логоритмика - интегрированно занятие включающее в себя: гимнастику с пением, игру на шумовых инструментах, ролевые мини-игры, контактную гимнастику.
---	--

Досуговые, праздничные мероприятия.

1	Пропаганда ведения здорового образа жизни	Занятия с элементами ЛФК - 2 раза в неделю , 25 воспитанников. Беседы на тему ЗОЖ — 2 раза в месяц, 35 воспитанников. Детский спортивный клуб Апельсин - 16 раз в год. по 10 воспитанников Оздоровительные прогулки и гимнастика на улице в летний период — 35 воспитанников в день. Бассейн под открытым небом -летний период, 10 воспитанников в день.
2	Мастер-классы, беседы, лекции.	Твой Храм - беседы о православной религии, каждый месяц, 10 воспитанников Мастер-классы - ИЗО, Ткачество, декоративно-прикладное искусство, пескорисование, мультсирана- волонтерское движение, Культурны центр г.Фрязино, ДК Факел, 14 воспитанников Выставки художников Картинная галерея г.Фрязино - 1 раз в 2 месяца, 10 воспитанников. Пленеры ИЗО - культурный центр г.Фрязино — летний период 1 раз в неделю, 10 воспитанников. Беседы о безопасности - 2 раза в год, Росгвардия, 16 воспитанников.
4	Досуговые и праздничные мероприятия	Мероприятия, проводимые в центре: 1. День защитника - 38 воспитанников. 18 родителей 2. Праздник-конкурс ко дню космонавтики — СЦ Лосинопетровский, СЦ Алмазово, СЦ Фрязино — 30 воспитанников, 10 взрослых. 3. Патриотическое мероприятие «День победы-9мая!»- <u>1 мероприятие</u> , 41 воспитанник 22 родителя 4. Мероприятие для детей ОВЗ «Международный день защиты детей» волонтеры и депутаты. В культурном центре г.Фрязино- 20 воспитанников 5. Праздничное мероприятие посвящённое Международному дню защиты детей: Пожарники, Росгвардия собаками, Рокеры с мотоциклами, Голуби -39 воспитанников, 25 родителей , 10 гостей 6. Спектакль Литвиновского детского кукольного театра ДК - Сказка о рыбаке и рыбке" - 36 воспитанников . 7. Спектакль новогодний Литвиновского детского кукольного театра ДК - 22 воспитанника. 8. Выставки картин и рисунков, 1 раз в месяц - Культурный центр г.Фрязино, 10 воспитанников. 9. Мероприятие « Скоро в школу» волонтеры и Социальный фонд — 25 воспитанников, 25 родителей 10. Новогодний праздник с Молодежным центром и фондом Социальная поддержка г.Фрязино 35 воспитанников, 20 родителей 11. Новогодний праздник с Росгвардией. 35 воспитанников

		12. Выездной Новогодний праздник-фестиваль (4 учреждения) в семейном центре д.Алмазово «В гостях у сказки» 6 воспитанников, 2 специалиста.
5	Благотворительные Акции	<u>Праздник 1 июня - Лучшее детям представление волонтеров фонда Социальная поддержка с подарками, дрессированные голуби — 40 воспитанников, 25 гостей</u> <u>Праздник Здравствуй школа с подарками к школе — 35 воспитанников, 10 родителей</u> <u>Новогодние подарки — фонд Социальная поддержка - 35 шт</u> <u>Новогодние подарки Щелково хлеб -130 шт</u> <u>Новогодние подарки Росгвардия - 35 шт</u> <u>Новогодние подарки ЖКУ г.Фрязино - 35 шт</u> <u>Молодежный центр, волонтеры — представление и подарки 15 шт.</u> <u>Новогодние подарки детям из многодетных семей «Рождественское чудо»— 20 шт</u> <u>Благотворительный спектакль Литвиновского музыкального театра кукол -ДК Литвиново - -35 воспитанников с родителями.</u>

Участие в конкурсах.

№	период участия	Значение (муниципальный, федеральный, международный)	Итог (1,2,3 места, грамота участника)
1	март	Областной конкурс «Весна пришла»	Лауреат 2 степени
2	апрель	Областной конкурс «Нет наркотикам»	Победитель 2 место
3	май	Всероссийская олимпиада-тестирование «Здоровый образ жизни»	2 место
4	сентябрь	Областной конкурс «Творчество и интеллект»	Лауреат 3 степени
5.	декабрь	Всеросстйский конкурс методических разработок, инноваций, программ «Звездный проект»	Победитель с программой «Мультстрана», диплом № 230209-529
6.	декабрь	Всеросстйский конкурс «Новогодняя палитра талантов»	дипломант

Обучение специалистов.

№п/п	Наименование программы обучения	Дата ,место
1	Обучающее мероприятие для педагогов доп. Образования «Нестандартные методы работы для детей подросткового возраста»	20.09.23
2	Диплом переквалификации « Музыка. Теория и методика дошкольного образования» 600 часов	30.08.23
3	Обучающее мероприятие для психологов и педагогов-психологов без выдачи сертификата. «Особенности организации и ведения индивидуальной работы с родителями по развитию родительских компетенций. Услуги помощи». ГБУ МО «ЦИСС» Центр инноваций социальной сферы»	27.02.2023 г.
4	Обучающее мероприятие для психологов и педагогов-психологов с выдачей сертификата.	03.03.2023 г.

	"Планирование работы на 2023 год. Ключевые темы в укреплении родительских компетенций: Менеджмент для родителей – управляем временем и настроением".	
5	Всероссийская олимпиада-тестирование «Здоровый образ жизни»	11.05.23
6	Серия из 10 обучающих мероприятий для специалистов семейных центров помощи семье и детям Московской области с тестированием и выдачей сертификата по теме: «Профилактика жестокого обращения – ключевая тема работы с нарушением прав ребенка».	14.03.2023 г., 16.03.2023 г., 21.03.2023 г., 23.03.2023 г., 28.03.2023 г., 04.04.2023 г., 06.04.2023 г., 11.04.2023 г., 13.04.2023 г., 18.04.2023 г.
7	Курс повышения уровня профессиональных компетенций «Медиативный подход в деятельности сотрудников учреждений социальной сферы». С выдачей сертификата.	16.05.2023 г., 22.05.2023 г., 29.05.2023 г., 05.06.2023 г., 13.06.2023 г.
8	Диплом № 292 высшего образования по специальности общая психология 3.5 года	28.02.23
9	Повышение квалификации: курс "Профкадры. Медиатор социальных конфликтов".	10.10.23
10	Обучающее мероприятие «Инновационные методики коррекционной работы речевых нарушений. Приемы и методы, активизирующие запуск речи».	23.05.2023 г.
11	Обучающее мероприятие «Алгоритм взаимодействия специалистов Семейного центра глазами эксперта по защите прав детей». Без выдачи сертификата.	20.06.2023 г.
12	Вебинар «Обучающий тренинг для психологов, участвующих в КДН» без выдачи сертификата.	29.08.2023 г., 30.08.2023 г., 31.08.2023 г.
13	Обучающее мероприятие для психологов и педагогов-психологов с выдачей сертификата. «Психологические особенности подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Инновационные методы работы».	06.09.2023 г.
14	Очный тренинг с выдачей сертификата «Профилактика профессионального выгорания специалистов семейных центров и органов опеки и попечительства»	11-12.09.2023 г.
15	Обучающее мероприятие с выдачей сертификата для специалистов по работе с семьей «Дисфункциональная семья: критерии, типология, организация совместной помощи».	31.10.2023 г.

Итоговые показатели службы.

Количество оказанных услуг 2023 г.	
Социально-бытовая услуга,	15154
Социально-медицинские услуги, массаж	17540
Социально-правовая услуга,	93
Социально-психологическая услуга,	1277
Социально-педагогическая услуга,	4513

Услуги на развитие коммуникативных навыков.	37138
Итого:	59191

Итоговые показатели обслуженных получателей социальных услуг и предоставленных социальных услуг:

	2023г.
ОБСЛУЖЕНО семей	93
ОБСЛУЖЕНО человек (по договору социального обслуживания на дому/	93
Всего предоставлено услуг	59191

За 2023 г. плановая мощность по количеству обслуживаемых получателей социальных услуг в ГКУСО МО СЦ «Доверие» г.о. Фрязино, по оказанию государственных услуг отделением комплексной помощи детям выполнена в полном объеме.

Отделение Участковой социальной службы (обслуживание на дому).

Деятельность отделений осуществляется на основании:

Федеральный закон №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» при обращении гражданина о предоставлении социального обслуживания:

- Признание гражданина, нуждающимся в социальном обслуживании;
- Утверждение индивидуальной программы;
- Заключение договора о предоставлении социальных услуг;
- Исполнение Плана реабилитации семьи и ребенка и контроль за его реализацией;
- Предоставление в Окружное управление №7 МСР МО заключения о выполнении индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Постановление Губернатора Московской области №354-ПГ «Об утверждении Порядка осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»:

- Раннее выявление случая нарушения прав ребенка.
- Принятие постановления Комиссии об открытии случая нарушения прав ребенка.
- Диагностика причин случая нарушения прав ребенка, разработка и утверждение Плана реабилитации семьи и ребенка.
- Исполнение Плана реабилитации семьи и ребенка и контроль за его реализацией.
- Принятие постановления Комиссии о закрытии случая нарушения прав ребенка.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В 2023г. проведена проверка МСР МО.

02.10.2023	Министерство социального развития Московской области	Выездная проверка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания.	Нарушений не выявлено.
------------	--	---	------------------------

Благотворительные средства, направленные на эффективность профилактической и социально-реабилитационной работы с семьями.

В 2023 году велась активная работа по привлечению спонсорских и волонтерских средств со стороны руководства с целью увеличения предоставления благотворительной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию – **охвачено 78 семей (55 500 руб.)**.

Деятельность структурного отделения участковой социальной службы г.о. Фрязино

Отделение УСС осуществляет свою деятельность по принципу территориального социального обслуживания и предоставления социальных услуг на дому в соответствии с 442-ФЗ «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации», 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

	№ участка	Количество граждан на обслуживании
город	Фрязино	123

Утвержденная плановая мощность на оказание государственных услуг отделения участковой социальной службы 122 человек.

Основной целью деятельности отделения Участковой социальной службы предназначено для осуществления работы с неблагополучными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, организации профилактики социального сиротства, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Отделение участковой социальной службы предназначено для:

- обеспечения эффективной профилактической работы и реализации индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг с семьями, имеющими несовершеннолетних, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности, адаптации в социуме;
- всестороннего анализа проблемных ситуаций семей, имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, проводимого на основе комплексной диагностики, осуществляемой специалистами Отделения;
- работы по формированию здорового образа жизни и семейных форм воспитания детей.

На социальном обслуживании на дому специалисты отделения участковой социальной службы оказывают бесплатные социальные услуги: социально-бытовые, социально-педагогические, социально-юридические, социально-экономические, социально-психологические, благотворительную, гуманитарную помощь семьям, имеющих несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, попавшим в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение.

Заведующий отделением ежемесячно своевременно сдает отчеты УСС, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, отчеты по детям – инвалидам и другую запрашиваемую отчетность КДН и ЗП, Администрации городского округа Фрязино.

Специалисты отделений взаимодействуют по вопросам реабилитации семей и профилактике безнадзорности несовершеннолетних с другими субъектами профилактики (на основании утвержденного 28.12.2013 г. Порядка межведомственного взаимодействия органов государственной власти Московской области при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения) с:

- Щелковским Окружным Управлением №7 социальной защиты населения Московской области: отдел по делам семьи, женщин и детей по проведению летней и зимней оздоровительных компаний, по оформлению детских пособий;
- Щелковской городской прокуратурой;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Представителями Уполномоченного по правам человека городского округа Щелково, Звездного городка, Фрязино
- Управлением внутренних дел (взаимодействие с инспекторами ОДН, участковым, судом - присутствие специалиста по социальной работе в судебном заседании в качестве свидетеля по запросу прокуратуры, судьями), г.о. Фрязино
- Отделом здравоохранения г.о. Фрязино (поликлиники, психо-, нарко-, больницы, детское отделение, санатории), перинатальный центр, МСЭ);
- Уголовно-исполнительной инспекцией;
- Управлением образования (школы, ПТУ, колледжи, детские сады);
- ОВИР, ДЕЗ ЖКХ, паспортными столами;
- Администрацией городского округа Фрязино.
- С волонтерским движением и молодежным центром г. Фрязино

В течение года направляются письма, запросы, ответы на Постановления КДН и ЗП с целью проведения диагностики семейной ситуации и результатах проведения профилактической и социально-реабилитационной работы.

	2023 г.
Общее количество	41
органы управления социальной защитой населения	15
КДН и ЗП	21
органы управления здравоохранением	3
органы управления образованием	2
органы опеки и попечительства	
Уголовная инспекция	0
органы внутренних дел	0
УК, ЖКХ	0

Поставлено на социальное обслуживание	2023
Всего: (из них)	16 семья/ 34 несовершеннолетних
информации КДН и ЗП,	14
информации органов внутренних дел	
ходатайству учреждений образования	0
ходатайству учреждения здравоохранения	0
ходатайству Управления опеки и попечительства	0
обращению граждан	2
Выявленных специалистами отделения участковой социальной службой и др. СРЦ	0

В рамках работы ГКУСОМО СЦ «Доверие» как одного из субъектов профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, за 2023 год сотрудники структурного подразделения Фрязино приняли участие в **7 межведомственных рейдах** в семьи, состоящие на профилактическом учете с целью контроля за надлежащим исполнением родительских обязанностей детей в семьях. Совместно КДН и ЗП, ОП, управления опеки и попечительства было проконтролировано **18 семей, в них 36 несовершеннолетних.**

Два раза в месяц зав.УСС принимала участие в заседании КДН и ЗП – в **11 заседаниях**.
В рамках деятельности №354-ПГ «Об утверждении Порядка осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»

	2023г.
Поступило сообщений	3
Открыто случаев	1
Не открыто случаев	2
Закрыто случаев	0

Итоги социально-реабилитационной работы в рамках социального обслуживания и социального сопровождения

Специалистами отделения участковой социальной службы была оказана социальная помощь семьям в оформлении:

Социальная помощь	2023
Гражданство РФ	
Гражданский паспорт	
Регистрация по месту жительства	
Свидетельство о рождении	
Страховой медицинский полис	
Единовременное пособие по рождению ребенка	
Ежемесячное детское пособие	
Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет	
Справки многодетным семьям, одиноким матерям	
Пенсия по потере кормильца (переоформление)	
Пенсия по инвалидности	
Содействие в трудоустройстве	3
Оказание содействия в оформлении МСЭ, сопровождение в поликлинику, взаимодействие с женской консультацией (контроль за соблюдением графика посещения женской консультации по беременности)	2
Детское питание	
Лечение и кодирование родителей от алкогольной зависимости и наркотической зависимости	
Содействие в устройстве в школу (детский сад, домашнее обучение)	4
Участие в судебном заседании	2
Предоставление транспорта	
Оказание материальной, гуманитарной помощи	47
Решение педагогических проблем	0
Содействие в сборе документов и получении путевок в оздоровительный лагерь	
Содействие в сборе документов по постановке на жилищную очередь, землю	

Предоставленные социальные услуги отделением участковой социальной службы:

	2023 г.
Социально-бытовая услуга, направленная на поддержание жизнедеятельности граждан и несовершеннолетних в быту, адаптацию в социуме	3030
Социально-медицинское сопровождение, направленное на оказание содействия в предоставлении нуждающимся детям услуг оздоровления и их направлений на санитарно-курортное лечение, индивидуальная работа с несовершеннолетними, с	1087

предупреждением проявления вредных привычек и избавления от них, проведения санитарно-просветительской работы для решения вопросов возрастной адаптации, гигиена питания и жилища.	
Социально-правовая услуга, направленная на соблюдение прав ребенка, правовое воспитание детей по жилищным, семейно-брачным, трудовым и гражданским вопросам	1346
Социально-психологическая услуга, направленная на создание благоприятного климата в семье и микросоциуме, в котором развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личном самоопределении	346
Социально-педагогическая помощь, направленная на создание необходимых условий для реализации прав родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность. На обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска	2826
Социально-трудовые услуги: Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за квартирой и другое), Оказание помощи в трудоустройстве, в том числе подростков в каникулярное время	81
Срочные социальные услуги на дому	10
Итого:	8726

• Использование инновационных методов реабилитации.

Деятельность отделения предназначена для оказания семьям и детям помощи в реализации законных прав и интересов, в улучшении их материального и социального положения, а также психологического статуса. В отделении оказываются социально-бытовые услуги, социально-медицинские услуги, социально- психологические услуги, социально-педагогические услуги, социально-трудовые услуги, социально-правовые услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, организация досуга.

На основании комплексных программ «Береги здоровье», социальная помощь семьям, имеющих несовершеннолетних детей, оказывается в форме индивидуальных, групповых консультаций и занятий специалистом по работе с семьей, специалистом по социальной работе, психологом, социальным педагогом.

В своей работе мы используем материал , который разработан в ГКУ СО МО «Семейный центр помощи семье и детям «Доверие» для социальной реабилитации несовершеннолетних **«Мы семья»** (коррекционно-развивающие программы с детьми с РАС); **«Радужный мир»** (программа творческого и эстетического развития детей дошкольного возраста), (профилактика семейного неблагополучия) **«Береги здоровье смолоду»** (пропаганда здорового образа жизни), (социально-культурная и досуговая реабилитация несовершеннолетних) **«Путь к успеху»**, **«Развитие»**, **«Будущее за нами»**, **«Коррекционно-развивающая программа по коррекции страхов и агрессивного поведения у детей. Профилактическая работа с родителями»** (профилактика страхов, агрессии и тревожности), программа по профилактике жестокого обращения с детьми: **«Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми в семье. Методы работы и коррекции»** тренинговая программа повышения уровня детско-родительских отношений **«Учимся понимать друг друга»**.

В течение 2023г. (с июня по декабрь) проводились индивидуальные коррекционно-развивающие, профилактические занятия, просветительская деятельность, досуговые и праздничные мероприятия с детьми ,стоящие на патронажном учете.

Проведены занятия с несовершеннолетними психологом отделения:

	Количество занятий (психолог)	Несовершеннолетних 15
--	-------------------------------	------------------------------

	Индивидуальные коррекционно-развивающих занятий 15 ; 1 детей – инвалидов 24 детей с СОП, нуждающихся в адаптации в социуме, психологических коррекционных занятиях, проблемам педагогической запущенности.
--	---

В 2023 г. профилактические мероприятия проводились с несовершеннолетними и родителями специалистами службы: всего 57 мероприятий, охвачено 81 н/л :

1	Правовое направление	1.«Правонарушения и меры ответственности за них» - 1 мероприятие 12 н/л; 2.«Светофор ПДД»- 8 мероприятий, 10 несовершеннолетних ; 3. «Все ли мы знаем о своих правах?» 1 мероприятие - 12 несовершеннолетний 4.Профилактика интернет-зависимости «Интернет-зависимость. Игромания» «Компьютерная зависимость – 1 мероприятие, охвачено 35 несовершеннолетний. 5. «Безопасные окна»- 33 мероприятия, 65 несовершеннолетних.
2	Пропаганда ведения здорового образа жизни	1.«Профилактика употребления ПАВ» по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек «Я выбираю жизнь!». 2 мероприятий , 9 несовершеннолетних; 2.Пропаганда здорового образа жизни: «Правила личной гигиены»- 3 мероприятия, 15 несовершеннолетних;
3	Профориентация	• Профориентационные занятия «Все работы хороши», «Профориентационное самоопределение» - 3 мероприятий, 5 несовершеннолетний.
4	Социально-психологическое направление	Гренинг "Лицом к лицу с экзаменом", 1 мероприятий, 2 несовершеннолетних.
6	Досуговые и праздничные мероприятия	1. Мероприятия, проводимые в центре: Мероприятие ко дню знаний "Скоро в школу"- 1 мероприятие, 30 н/л.
7	Благотворительные Акции (мероприятия)	1. Мероприятие "Елка Главы города", Новогоднее мероприятие "Волшебник изумрудного города», Новогоднее мероприятие, организованное ансамблем «Веретейко»- 1 мероприятия, 10 н/л.

Социальной службой структурного отделения разработано 15 информационных буклетов:

Номер	Название буклета
1.	«Правовые знания в подростковом возрасте»
2.	«Внимание! Взрывные устройства»
3.	«Как вести себя родителю, если между детьми возник конфликт?»
4.	«Как защитить своих детей от насилия»
6.	«Организация досуга»
7.	«Особенности воспитания детей в неполной семье»

8.	«Пожарная безопасность дома»
9.	«Умей сказать нет»

Социально-реабилитационная и профилактическая работа Центра по профилактике употребления ПАВ

На конец 2023 г. на социальном обслуживании, на дому состоит 21 родителей, замеченных в злоупотреблении спиртных напитков, 5 родителей, замеченных в употреблении наркотических веществ

Для снижения численности несовершеннолетних и родителей, нуждающихся в лечении от алкогольной зависимости, в 2023 г. проводились профилактические беседы о здоровом образе жизни, индивидуальные занятия с членами семей, состоящими на учете и социальном обслуживании в отделе, были выявлены родители, нуждающиеся в консультации нарколога и направлены на лечение и кодирование от алкогольной зависимости по заявительному характеру.

В целях профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних и по запросу Антинаркотической комиссии г.о.Фрязино проведены целевые мероприятия по повышению роли семьи в воспитании детей, формирования и укрепления здоровых жизненных ценностей подрастающего поколения и выстраивания внутрисемейных отношений. Осуществлялись Межведомственные рейды (КДН и ЗП, Опек, ОП) в семьи группы – риска по выявлению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведение встреч – диспутов с учащимися образовательных учреждений по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних по теме «Я выбираю жизнь!». Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями об опасных возможностях неадекватных действий человека, находящегося в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, отработка умения безопасного поведения при встрече с ним, пропаганда ЗОЖ.

В течение 2023 г. разработано 9 новых информационных буклетов. Специалистами отделения в рамках осуществления социального обслуживания на дому и проведения профилактических мероприятий распространено информационных буклетов по профилактике ПАВ, по формированию позитивного досуга, по повышению уровня родительской компетенции. **В рамках просветительской и профилактической работы распространено информационных буклетов – 59**

Повышение квалификации специалистов участковой социальной службы .

За отчетный период все специалисты УСС прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Дата	Тема	Место проведения	Серия, номер диплома / удостоверения	Примерная дата повышения квалификации
1.	06.02.2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО « Центр инновационного образования и воспитания	удостоверение	23.11.2022г
2.	06.02.2023	«Менеджмент в сфере социального обеспечения»	АНО ДПО «ИПК»	Диплом	09.01.2023
3	06.02.2022	«Система работы по формированию готовности к	Центр инновационной социальной сферы	Сертификат	14.02..2023г

		самостоятельной жизни»			
3.	06.02.2022	«Сбор и анализ информации о семье»	Центр инновационной социальной сферы	Сертификат	18.11.2022
4.	18.09.2023	Профилактика профессионального выгорания	Центр инновационного образования и воспитания	Сертификат	23.11.2023
5.	06.09.2023	Психологические особенности подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Центр инновационного образования и воспитания	Сертификат	06.09.2023
6.	27.02.2023	«Особенности организации и ведения индивидуальной работы с родителями по развитию родительских компетенций..Услуги помощи»	Центр инноваций социальной сферы»	Сертификат	27.02.2023

Итоговые показатели деятельности отделений

Поступили с НАРАСТАЮЩИМ итогом с 01.01.2023 (на конец года)					
			УСС		
Всего чел.	Из них:		Семей	Граждан	Детей
			16	16	34

Выбыло (чел.) нарастающим итогом с 01.01.2023 (на конец года)			
УСС			
Семей	Граждан	Детей	
11	11	22	

Итоговые показатели обслуженных получателей социальных услуг и предоставленных социальных услуг:

	2023г.
ОБСЛУЖЕНО семей	40
Охвачено профилактической работой (чел)	138
ОБСЛУЖЕНО человек (по договору социального обслуживания на дому)	123
Всего предоставлено услуг	8726

За 2023 г. плановая мощность по количеству обслуживаемых получателей социальных услуг в ГКУСО МО СЦ «Доверие» г.о Фрязино, по оказанию государственных услуг участковой социальной службой выполнена в полном объеме.

Анализ административного руководства и контроля

Внутренний контроль учреждения - вид деятельности руководителей, осуществляемый на диагностической основе соответствия функционирования и развития всей системы работы образовательного учреждения общегосударственным требованиям (нормативам) и запросам развивающейся личности воспитанника.

Целью внутреннего контроля - владеть информацией о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь педагогам и специалистам

Согласно плану внутреннего контроля на 2023 год были проведены контрольные мероприятия и выполнены на 100 %, все ответственные лица за проведение мероприятий по контролю представили справки с выводами и результатами. Данные контроля заслушивались на совещании при директоре.

По итогам года и проведенным контрольным мероприятиям можно сделать вывод:

По учебно-воспитательной деятельности проверялись следующие вопросы: адаптации вновь прибывших воспитанников, взаимодействие со школой, организация самоподготовки, информационная открытость семейного центра.

Дополнительно проверялись:

- организация деятельности дополнительного образования,
- организация детского самоуправления в учреждении,
- подготовка выпускников 9 классов к экзаменам и дальнейшему устройству,
- организация каникул,
- методическое обеспечение образовательного процесса,
- итоги деятельности учреждения по профориентационной работе,
- выполнение планов и программ и т.д.

Выводы: осуществлялся контроль за самоподготовкой воспитанников, осуществлялась тесная связь воспитателей с учителями - предметниками и классными руководителями, пропусков уроков без уважительной причины практически не было. Рекомендовано педагогам продолжать вести индивидуальные дневники наблюдения, повышать совместно со специалистами уровень учебной мотивации, четко соблюдать время самоподготовки воспитанников.

По финансовой деятельности проверялись вопросы в соответствии с утвержденной картой внутреннего финансового контроля: проверка правильности расчета потребности в денежных средствах, проверка оформления документов на соответствие требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих бюджетные правоотношения, проверка осуществления процедур закупок, проверка своевременности и правильности размещения информации в ЕАСУЗ и ЕИС, проверка документов, необходимых для назначения мер социальной поддержки в соответствии с нормативными документами, регламентирующими назначение и выплату мер социальной поддержки, проверка фактического наличия материальных запасов, ценностей, обязательств, сверка данных.

Выводы: продолжать работу по эффективному выполнению сметных назначений, не допускать формального подхода к проведению процедур закупок, усилить ВФК в целях недопущения нарушений бюджетного законодательства.

По воспитательной работе студентов проверялись следующие вопросы:

- организация адаптации студентов, поступивших на 1 курс и продолжающих обучение,
- постинтернатное сопровождение выпускников, в том числе из приемных семей,
- организация работы с воспитанниками, состоящими на профилактических учётах,

- работа воспитателей по профилактике правонарушений, в том числе по предупреждению самовольных уходов и суицида.

По организация питания проверялись следующие вопросы:

эффективная работа по 14 дневному меню, выполнение норм питания, удовлетворенность питанием получателями услуг.

Заключение: организация питания соответствует правилам и нормам СанПиНа и рекомендаций 14 дневного меню, работает мониторинг изучения удовлетворенности воспитанников питанием в семейном центре.

Были проведены тематические обобщающие контрольные мероприятия согласно плана. По всем видам контроля имеются справки и акты.

Итоги контроля оформлялись в виде справок и озвучивались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях. Внутренний контроль позволил выяснить реальную картину состояния учебно-воспитательной работы учреждения, выявить факторы, негативно влияющие на жизнедеятельность образовательного учреждения, принять управленческие решения, позволяющие решать выявленные проблемы.

Все намеченные контрольные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив семейного центра.

В целом система воспитательной работы за отчетный год велась в соответствии с целями и задачами, заявленными в нормативных документах учреждения, и можно сказать, что педагогический коллектив справился с решением поставленных на год задач.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги работы учреждения за 2023 год, хочется отметить, что вся работа была направлена на решение следующих основных задач:

1. Совершенствовать систему управления семейного центра.
2. Создать условия для успешной социальной адаптации и реабилитации воспитанников.
3. Развивать систему постинтернатного сопровождения и социализации выпускников семейного центра.
4. Совершенствовать кадровую работу в учреждении.
5. Совершенствовать работу по обеспечению доступных и безопасных условий жизнеобеспечения, правовой защиты, медико-психологической помощи воспитанников.
6. Совершенствовать организационно-экономические механизмы деятельности учреждения, формирование экономической основы развития детского дома в современных социально-экономических условиях.
7. Внедрение новых социальных услуг для населения.
8. Развивать систему работы по внедрению новых полномочий.

Итоговым показателем работы учреждения за 2023 год является устойчивая тенденция к возвращению несовершеннолетних в родные семьи, а также содействие в жизнеустройстве детей под опеку, в приемные семьи.

Социальные услуги предоставляются своевременно и в полном объеме в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из вышеизложенного, коллектив ГКУ СО Московской области «Доверие» ставит перед собой на 2024 год следующие цели и задачи:

Цель:

- Продолжение работы по профилактике социального и вторичного сиротства, безнадзорности, беспризорности, неблагополучия семей с детьми.
- Сохранение детей в биологических семьях
- Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социальное, психологическое и иное сопровождение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их родителей, детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, замещающих семей, выпускников организаций и оказание им мер социальной и

психологической поддержки и помощи.

Задачи учреждения на 2024 год:

1. Реализация программы развития;
2. продолжение работы по профилактике социального и вторичного сиротства, безнадзорности беспризорности, неблагополучия семей с детьми;
3. разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход семьи из трудной жизненной ситуации;
4. создание условий проживания несовершеннолетних, приближенные к семейным, осуществление содержания и ухода за несовершеннолетними, помещенными в Учреждение;
5. обеспечение безопасности детей;
6. совершенствование профессиональной компетентности специалистов через систему повышения квалификации, профессиональную переподготовку;
7. разработка и внедрение в работу новых программ и проектов по социальной реабилитации несовершеннолетних и направленные на выход семьи из трудной жизненной ситуации;
8. организация подготовки детей к самостоятельному проживанию и социализации в социуме;
9. осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование детей);
10. реализация деятельности по осуществлению постинтернатного патроната;
11. проведение мониторинга качества предоставляемых услуг, повышение качества услуг и эффективности их предоставления, при необходимости принятие профилактических мер по предупреждению или урегулированию претензий и жалоб клиентов и обеспечение постоянного удовлетворения клиентов предоставляемыми услугами;
12. осуществление эффективного контроля за техническими, организационными и другими факторами, влияющими на качество предоставляемых услуг;
13. совершенствование материально - технической базы центра;
14. соблюдение санитарно - гигиенических норм, норм охраны труда, пожарной безопасности;
15. продолжение работы по выявлению семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществление их социальной реабилитации, оказание необходимой помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;
16. Реализация мер, направленных на восстановление родителей в родительских правах;
17. совершенствование работы по установлению социального патроната и оказанию необходимой помощи детям, признанным в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области нуждающимися в государственной поддержке, оказанию социальной поддержки и осуществление мер по адаптации и социализации детей, оставшихся без попечения родителей;
18. организация медицинского обслуживания и обучения несовершеннолетних, содействие их профессиональной ориентации и получению ими специальности.